**Сценарий викторины**

**для детей старшей и подготовительной группы**

*«****Знатоки природы****»*

Цель: способствовать формированию знаний о **природе**(животных, птицах, растениях, правилах поведения в **природе**, развитию, экологического мышления и творческого воображения, опираясь на знания, полученные в разных видах деятельности и на совместный опыт **детей и взрослых**.

Задачи:

• Уточнять, расширять и закреплять знания **детей** о животных и растениях;

• Развивать память, **любознательность**, сообразительность, умение анализировать, обобщать и сравнивать

• Воспитывать познавательный интерес, чувство творчества, уважение к партнёрам и соперникам по игре, любовь к родной **природе** и интерес к жизни животных.

**Ход викторины**

Нас в любое время года

Учит мудрая **природа**:

Птицы учат пению,

Паучок – терпению.

Пчёлы в поле и в саду

Обучают нас труду.

Учит солнце – доброте.

Учит снег нас чистоте.

У **природы круглый год**

Обучаться нужно

Нас деревья всех пород

Весь большой лесной народ

Учит крепкой дружбе.

Ведущий: Мы начинаем **викторину***«****Знатоки природы****»*. Каждый должен **знать правила нашей игры***(Зачитывает правила игры)*

1. В процессе игры нельзя подсказывать друг другу.

2. Если кто-то не ответил на вопрос, ход переходит к следующему участнику.

3. За правильный ответ дается жетон *(кружок)*

Отборочный тур.

Ведущий: Нам необходимо выбрать 10участников, по 5 человек в каждую команду. Я буду задавать вопросы и загадки, а вы должны их отгадать. Отвечает тот, кто первым поднимет руку. Не забывайте правила игры.

Загадки для отборочного тура.

1. Не портной, а всю жизнь с иголками ходит *(Еж)*

2. По горам, по долам ходит, шуба да кафтан. *(Овца)*

3. Кто в лесу зимой холодной, ходит очень злой, голодный *(Волк)*

4. Маленькие ножки,

Боится кошки.

Живет в норке,

Любит корки. *(Мышь)*

5. Хвост пушистый, мех золотистый,

В лесу живет, в деревне кур крадет. *(Лиса)*

6. Снег на полях, лед на реках,

Вьюга гуляет, когда это бывает? *(Зимой)*

7. В одежде богатой

Да сам слеповатый,

Живёт без оконца,

Не видывал солнца. *(Крот)*

8. Я устраиваюсь ловко:

У меня с собой кладовка.

Где кладовка? За щекой!

Вот я хитренький какой! *(Хомяк)*

9. Маленький, удаленький

Сквозь землю прошёл,

Красну шапочку нашёл. *(Гриб)*

10.Стеклянный домик на окне

С прозрачною водой,

С камнями и песком на дне

И с рыбкой золотой. *(Аквариум)*

Правильно ответившие на загадки дети делятся на команды и садятся за столы.

Ведущий: Я прошу вас быть внимательными и находчивыми. За каждый правильный ответ я даю вам жетон. Не забывайте о правилах игры. Внимание, первый вопрос.

1. У какого животного есть иголки? *(Еж, ехидна)*

2. Кто в лесу спит зимой? *(Еж, медведь, барсук)*

3. В какое время года на деревьях распускаются листочки? *(Весной)*

4. Лев - дикое или домашнее животное? *(Дикое)*

5. Когда собирают урожай с полей и огородов? *(Осенью)*

6. У какого животного есть рога и копыта? *(У быка, коровы, козы, козла, барана, овцы, яка, оленя)*

7. Какое животное можно назвать длинноухим? *(Зайца, осла)*

8. Какого цвета листья на деревьях осенью? *(Желтого, красного)*

9. Чем выделяется береза среди других деревьев? *(Цветом ствола)*

10. Какое дерево и зимой зелёное? *(Ель, сосна)*

Ведущий: Следующее задание нашей **викторины**: игра *«Четвертый Лишний»*. Внимание на экран.

Ведущий: Для участия в следующем конкурсе приглашаются по 2 участника от каждой команды. На столе лежат картинки. С помощью них дети должны отгадать загадку: показать картинку.

1. Сердитый недотрога живет в глуши лесной:

Иголок очень много, а нитки - ни одной. *(Еж)*

2. Хожу в пушистой шубе, живу в глухом лесу,

В дупле на **старом дубе орешки я грызу**. *(Белка)*

3. Он высокий и пятнистый, с длинной-длинной шеей

И питается листьями с деревьев. *(Жираф)*

4. Мордочка усатая, шубка полосатая,

Часто умывается, а с водой не знается. *(Кошка)*

5. Посмотри-ка, какая вся горит как золотая,

Ходит в шубе дорогой, хвост пушистый, дорогой. *(Лиса)*

6. Заплелись густые травы, закудрявились луга,

Да и сам я весь кудрявый, даже завитком рога. *(Баран)*

Ведущий: Следующее испытание, *«С какого дерева листок»*

Ведущий: *«Да или нет?»*

«Послушайте внимательно стихотворение. Кто больше заметит небылиц, того, чего не бывает на самом деле?»

Тёплая весна сейчас. Любит в речке посидеть.

Виноград созрел у нас. А зимой среди ветвей

Конь рогатый на лугу «Га-га-га, пел соловей.

Летом прыгает в снегу. Быстро дайте мне ответ –

Поздней осенью медведь Это правда или нет?

Ведущий: А сейчас ребята давайте подведём итоги игры. *(Считают жетоны)*. Молодцы я хочу поблагодарить вас за отличную игру и вручить вам медали.