Муниципальное бюджетное

 дошкольное образовательное учреждение

Краснокаменский детский сад №5 «Капелька»

 комбинированного вида.

Занятие по теме:

«В гостях у бабушки Ульяны»

1 младшая группа.

Воспитатель: Гринина Н. Е.

**Цель:**

— закрепить представление детей о домашних животных, птицах и их детенышах

**Задачи:**

Образовательные:

1. Продолжать знакомить детей с домашними животными, птицами, детенышами.
2. Уточнять знания о том, какие домашние животные могут жить рядом с человеком.
3. Учить бережно обращаться с домашними животными.
4. Продолжать обогащать лексику детей (сторожит, конура, будка, домашнее животное, детеныш). Работа над интонационной выразительностью речи.

Развивающие:

1. Развивать умение отвечать на вопросы
2. Развивать слуховое внимание детей
3. Развивать мелкую моторику рук, тактильные ощущения

Воспитательные:

1. Воспитывать интерес детей и заботливое отношение к домашним животным, птицам.
2. Воспитывать эмоциональную отзывчивость и гуманные чувства.

Предварительная работа:

1. Рассматривание иллюстраций о домашних животных и птицах.
2. Чтение художественной литературы по теме.
3. Разучивание пальчиковой гимнастики: «Петушок», «Раскатились по дорожке разноцветные горошки».
4. Дидактические игры: «Курочка-рябушечка», «Позови цыпленка», «Найди и покажи», «Кто как кричит».

**Оборудование:**

— игрушки: петушок, курочка, цыплята, кошка, котята, собака, щенята.

— клубочки на каждого ребенка

— две корзинки

— домик.

**Воспитатель:** Ребята! А Вы в гости ходить любите? Вот в том домике живет бабушка Ульяна! У нее во дворе живет много животных. Хотите посмотреть? Запрягайте каждый свою лошадку и поедем к ней! (звучит музыка «Цоканье лошадки»).

Еду-еду на лошадке

На лошадке в красной шапке

К бабушке Ульянушке

В гости на пирожки.

**Воспитатель:** Вот мы и приехали!

Давайте постучим. (Дети стучат по домику)

Тук-тук-тук, отворите,

В гости поскорей пустите.

**Бабушка:** Кто там? (Выходит бабушка)

Ребятки! Здравствуйте! (Бабушка подходит к каждому ребенку и здоровается)

А хотите, я познакомлю вас с теми, кто живет у меня во дворе?!

(Дети отвечают…)

Угадайте, кто это?

Птица ходит по двору, будит деток по утру

На макушке гребешок

Кто же это? (Петушок)

Правильно! Петушок!

К вам пришел петушок,

Золотой гребешок. (Ребёнок рассказывает стишок про петушка)

Петушок, петушок,

Золотой гребешок,

Масляна головушка,

Шелкова бородушка!

Что ты рано встаешь,

Голосисто поешь,

Деткам спать не даешь?

**Воспитатель:**

А где сидит петушок? (Дети отвечают)

**Воспитатель:** На заборе!

Петушок, лети к нам!

Посмотрите, какой у нас петушок,

Красный гребешок, шелкова бородка!

А какой хвост у петушка? (Дети отвечают)

Как кричит петушок? (Дети отвечают)

А что любит петушок есть? (Дети отвечают) Зернышки.

Давайте, покормим петушка! (Дети встают вокруг петушка)

(дети стоят по кругу, держат левую ладошку перед собой, а правой имитируют, что кладут зернышки, сомкнутыми пальчиками по ладошке, а воспитатель подносит к каждой ладошке петуха)

Петушок, петушок!

Золотой гребешок

Поклюй зернышки у нас из ладошки!

Он немного поклюет. Ку-ка-ре-ку.

**Бабушка:** Ребята! А где же курочка?! (Дети ищут курочку)

А рядом с ней кто? Цыплята!

Как зовет курочка цыплят? (Ко-ко-ко)

А как зовут цыплята курочку? (Пи-пи-пи)

А как крылышками машут? (Фых-фых-фых)

А как цыплята зернышки клюют? (Клюк-клюк-клюк)

**Бабушка:** А давайте поиграем с вами! Вы будете цыплятами, а я — курочка!

**Игра**: «Курочка и цыплята»

**Бабушка:** А кто у нас сидит под лавкой? Отгадайте загадку!

«У нее четыре лапки.

А на лапках — цап-царапки!

Очень любит поиграть и клубочек покатать!»

 Под лавкой сидит кошка.

 Как мяукает кошка? «МЯУ!»

 Кто сидит рядом с кошкой? Котята!(Воспитатель задает вопросы по очереди «Какая кошка? Какие котята? Что любит кошка? Какой хвостик у кошки? Какие ушки?» Воспитатель дает детям потрогать кошку и котят)

Во что любят играть котята? В клубочки!

**Бабушка:**

Давайте поиграем с котятами в клубочки! (Звучит музыка. Дети подбрасывают клубочки и ловят их. А когда заканчивается музыка, дети собирают клубочки в корзинку.)

**Бабушка:**

С хозяином дружит,

Возле дома служит,

Живет под крылечком,

Хвост колечком.

(Дети отвечают)

Перед вопросами воспитателя дети трогают собаку и щенят)

Собака какая? «Большая»

Хвостик какой? «Длинный»

А ушки какие? «Большие»

А как лает собачка? «Гав-гав-гав»

А как лают щенки? «Ав-ав-ав»

Что любит кушать собачка?

**Бабушка:** (обращается к детям)

Вот собачка, Жучка! Хвостик закорючка! Зубки острые. Шерстка пестрая. Ты, собачка, не лай! Лучше с нами поиграй! Мы бежим — ты догоняй! (Звучит музыка. Собачка догоняет детей. Дети бегают в разные стороны. А когда музыка заканчивается, дети должны сесть на стульчик).

**Бабушка:** Ребята! Мне так понравилось с вами играть! Как я люблю столько гостей! И моим животным и птицам вы очень понравились! А теперь, я хочу вас угостить вкусными пирогами, и вы мне поможете.

Пальчиковая игра «Пирожки».

**Воспитатель:**

Нам пора возвращаться к себе в детский сад.

(Дети возвращаются на «лошадках» в детский сад)

**Воспитатель:**

Детки, у кого вы были в гостях?

С какими животными и птицами вы встречались?

Хотели ли бы вы съездить еще к бабушке Ульяне в гости?