**«Приметы осени»**

**Цель:**

Расширение представлений о явлениях осенней природы.

**Задачи:**

* формировать обобщенное представление детей об осени;
* воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней;
* развивать подвижность, внимание, желание участвовать в совместной деятельности.

**Оборудование и материалы:** детские грабли, песочные наборы, спортивный инвентарь, мячи, скакалки, игра «Кольцеброс», маска «Кот».

**Место проведение:**

территория ДОУ.

**Описание прогулки:**

**Воспитатель:** Ребята, готовы пойти на прогулку? (Да!)

**Воспитатель:** Очень хорошо!

**Воспитатель:** Давайте встанем парами, возьмем игрушки и отправимся на наш участок.

**Воспитатель:** Ребята, давайте поставим наши игрушки на скамеечку.

**Воспитатель:** Дети, посмотрите какой сегодня чудесный денек, подойдите ко мне поближе. Я загадаю вам загадку:

Если на деревьях листья пожелтели,

Если в край далекий птицы улетели,

Если небо хмурое, если дождик льется,

Как такое время года зовется? (осень)

**Воспитатель:** Да, это осень. Кто запомнил стихотворение об осени, которое мы с вами разучивали в группе? Давайте вспомним его вместе:

**Воспитатель:**

Ходит осень по дорожке,

промочила в лужах ножки.

Льют дожди и нет просвета.

Затерялось где то лето.

**Воспитатель:** Ребята, какие приметы осени вы знаете?

**Примерные ответы детей:**Стало холодно, желтеют листья, часто идут дожди, по утрам бывают заморозки, дни становятся короче, ночи длиннее. насекомые и животные готовятся к зиме.

**Воспитатель:**Да, осень – это такое время года, когда вся природа меняется. Дни становятся короче, солнце греет мало, становиться холоднее день ото дня, часто идут дожди. К концу осени – заморозки. Перелетные птицы улетают на юг, зимующие – перебираются поближе к людям.

**Воспитатель:**Ребята, как вы думаете, какая сегодня погода? (ясная) Почему? (ярко светит солнце, нет дождя). Давайте подышим свежим, осеним воздухом.

Дыхательное упражнение «Запахи природы»

Нужно представить, что вы вдыхаете аромат красивого цветка или запах, который растет на нашем участке. А может представите как пахнет воздух . Нужно сделать шумный вдох носом, и выдохнуть ртом.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какой разноцветный ковер укрыл землю. Что это за ковер? (осенние опавшие листья).

Пойдемте, тихо побродим по листьям (листья под ногами шуршат). Слышите, как они шуршат? Видите, то один листок летит к земле, то другой кружиться-кружиться и медленно ложится на землю. Подул ветер, и много листьев с шуршанием полетело на землю. Как называется это явление? (листопад).

**Воспитатель:** Дети, а теперь давайте мы с вами побудем осенними листочками. Берите листики, становитесь в кружок.

Подвижная игра с листьями «Дует, дует осенний ветерок»

Дети с листьями в руках по сигналу «Ветер» бегают врассыпную по площадке. По сигналу «В кучку» подбегают к педагогу, поднимая руки с листьями в верх, образуя кучу листьев. (воспитатель перемешается по площадке)

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, что ветер натворил на нашем участке, раскидал листики повсюду. Как вы думаете, может быть, нам пригодятся такие красивые листики для чего-нибудь? А для чего?

Давайте найдем и соберем самые красивые листья в коробочку, а остальные соберем в кучу, чтобы они нам не мешали, так как это делает дворник – вспомните, мы недавно за ним наблюдали. Как он собирал листики - руками? А чем? Правильно, граблями! У нас с вами тоже есть грабельки, кто хочет убирать листики, возьмите их (показать как пользоваться граблями)

**Индивидуальная работа**

1. Подвижная игра «Ножки выше поднимай, на листок не наступай» (малой интенсивности) (2 ребенка).
2. «С тучки на тучку»

Цель: развивать умение прыгать с одного места на другое двумя ногами (с одного обруча на другого). Доставить радость от игры. Повысить двигательную активность. (3 ребенка)

1. Давай выложим на земле узор из листьев. (1-2 ребенка)

**Воспитатель:**Ребята, а вы знаете приметы осени? Дайте мне простой ответ «Да» или «Нет».

**Дидактическая игра «Да» или «Нет».**

Осенью цветы цветут?

Осенью грибы растут?

Колючий ветер прилетает?

Туманы осенью плывут?

Ну а птицы гнезда вьют?

а букашки прилетают?

Звери норки закрывают?

Урожай все собирают?

Птичьи стаи улетают?

Часто-часто льют дожди?

Достаем ли сапоги?

Солнце светит очень жарко?

Можно детям загорать?

Ну а что же надо делать?

Куртки, шапки надевать?

**Воспитатель:**Да, приметы осени вы знаете.

**Воспитатель:**Ребята, как вы славно потрудились, навели порядок на участке. Теперь самое время поиграть в свои любимые игры и игрушки.

Я предлагаю организовать строительную площадку и построить домики для птичек, которых мы взяли с собой на прогулку.

Поставить кольцеброс. Предложить скакалки.

**Воспитатель:**

А теперь собираем наши игрушки. Внимательно раскладываем их по своим местам. Молодцы, у нас осталось время поиграть в игру.

Играем в подвижную игру «Кот и птички»

**Воспитатель:**ребята, нам пора идти в группу. Строимся парами. Берем игрушки.

Источники: https://nsportal.ru

https://www.maam.ru