Конспект НОД. «Опасные предметы в быту» в старшей группе.

Цель: Обобщение представлений у детей об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека.

Задачи:

Образовательные:

- формировать элементарные знания безопасного поведения в быту;

- закрепить знания, умения, правил пользования опасными предметами;

- развивать связную речь, устойчивое внимание и память;

Развивающие:

- развивать интерес к основам безопасности собственной жизнедеятельности;

Воспитательные:

- воспитывать ответственное, заботливое отношение, к своему здоровью.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативная развитие, познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие.

Предварительная работа:

- беседы, сюжетно-ролевые игры;

- дидактические игры, подвижные игры дидактической направленности;

- рассматривание иллюстрированного материала;

- чтение художественных произведений;

Экскурсии:

- в прачечную: знакомство с правилами хранения утюга, знакомство с работой электроприборов;

- в кабинет медсестры: знакомство с правилами хранения медикаментов;

- на кухню: знакомство со столовыми приборами.

Оборудование: компьютер для просмотра презентации. Иллюстративный материал по теме «Опасные предметы быта»: стекла, булавка, иголки, нож, ножницы, гвозди, степлер, шприц, кнопки, лезвия, осколок, мяч.

Ход образовательной деятельности.

Вводная часть.

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам в гости пришел мальчик:

В группу заходит мальчик Коля, с забинтованной рукой.

Он, как и вы, в сад ходит тоже.

Он любимый мамин и папин сын,

И любит играть с игрушками Коля один…

- А вам интересно узнать с какими игрушками Коля любит играть?

Основная часть:

- Коля принес нам с вами коробочку, в которой лежат его любимые

игрушки. (В коробочке лежат: осколок стекла, скакалка, машинка, кукла, бритва, ножницы, нож, стека, шприц, булавки, скрепки, кнопки, мяч, иголки)

Воспитатель предлагает поиграть в игру "Можно - нельзя", каждому из вас надо взять со стола по одной красной и по одной зелёной фишке. Красный цвет обозначает, что этот предмет опасен и он не для игры, зелёный - этот предмет безопасен.

(Дети называют, какие предметы опасные, объясняют почему с ними нельзя играть)

-Дети, можно ли играть Коле с такими игрушками?

Давайте научим Колю, в какие игрушки можно играть, а какие из предметов очень опасны и не предназначены для игры.

Воспитатель: Ребята предлагаю провести соревнования.

Дети делятся на 2 команды.

Конкурс «Отгадай загадку»

(Поочередно задают загадки командам, кто отгадает больше, получает фишку)

Воспитатель: Послушайте ребята загадки и постарайтесь отгадать их.

1. Конь стальной, хвост льняной

Подружись ты со мной. (Иголка)

- Правильно. Давайте рассмотрим, какая она? (тонкая, стальная, маленькая, острая).

- Кто может пользоваться иголкой? (Мама, бабушка)

- Верно. А можно ли играть с ней? Почему?

- Правильно. Она очень опасна, можно уколоться.

- А для чего она нужна людям? (Шить, вышивать)

- Молодцы!

2. Много делать мы умеем:

Стричь, кроить и вырезать.

Не играйте с нами, дети,

Можем больно наказать! (Ножницы)

- Да, верно. Для чего же нам необходимы ножницы? (Для резания, стрижки)

- А какие они, ножницы? (Острые, режущие)

- Всё правильно. Ребята, ножницы имеют два конца – это острые лезвия, которыми разрезают различные материалы. Они очень опасны. Кто может пользоваться ими? (Взрослые)

- А мы с вами можем ими пользоваться? (Да)

Воспитатель: Верно. Но для этого необходимо знать некоторые правила. Давайте вспомним и повторим их.

(Проводится д/и «Назови правила»)

(Дети в кругу, воспитатель в центре с мячом. Воспитатель бросает ребенку мяч, а ребенок называет одно правило и бросает мяч обратно воспитателю, и так с каждым ребенком.)

3. Я очень острый и стальной

Нарезать хлеб вам помогу,

Но аккуратнее со мной,

Порезать пальчик я могу. (Нож)

- Совершенно, верно. Как вы думаете, для чего нам необходим нож? Кто может им пользоваться? Можно ли назвать его игрушкой?

- Правильно. А почему? (Им можно порезаться)

- Посмотрите, ребята, у него тоже есть лезвие, как у ножниц, и это

очень опасно.

4. Я зубаста и остра

Ложки младшая сестра. (Вилка)

- Да, правильно.

- Ребята, а кто может пользоваться вилкой? (Взрослые, дети)

- А вы помните правила, которые надо соблюдать? Можно ли вилку считать опасным предметом? (Да)

- Какая она? (Острая)

- Ребята, а какие острые предметы еще могут встретиться в домашних условиях?

(Появляются на экране картинки острых предметов: кнопки, булавки, шило, гвозди, спицы, пила.)

- Как можно их назвать одним словом? Какие они? (Колющие, режущие, острые, опасные)

- Где они должны храниться? (В отдельных местах, в специальных коробках и т. д.)

- А можно ли с ними играть? Почему они опасны? (ответы детей)

- Хорошо, молодцы!

Физминутка.

На опушке стоит дом,

Мы дома играем спокойно в нем

(дети идут по кругу)

Наш дом безопасен и знаем все мы:

(руки вверх над головой)

Иголки в игольнице мирно лежат

(показывают руками)

На полке повыше нам их не достать.

(руки «полочкой»)

А ножницам место, конечно, в чехле

(пальцы ножницы)

Они не игрушка ни мне, ни тебе.

(неваляшка)

Мы дома играем спокойно одни.

(присесть на корточки)

Наш дом безопасен уверены мы!

(идут по кругу)

2. Конкурс «Скажи почему?»

(Поочередно каждой из команд предлагается рассмотреть слайд, с тем или иным опасным предметом или игрушкой и ответить, что может случится если…)

Слайд 1. Гладит платья и рубашки,

отутюжит нам кармашки.

Слайд 2. Сынок хотел, как папа стать

И начал гвозди забивать.

Слайд 3. Не играй с вилкой, можешь стать ты просто…

Слайд 4. Ты, малыш, запомнить должен: будь с розеткой осторожен.

Слайд 5. Ребята, вам твердят не зря

Играть со спичками нельзя!

Огонь опасен, к сожаленью,

Для всех людей без исключенья.

Слайд 6. Не ходи, не бегай с длинным или острым предметом в руках.

Слайд 7. Не захлопывай резко двери шкафчика.

Слайд 8. Не засовывай в рот и не глотай мелкие предметы.

Слайд 9. Малыш запомни наш совет:

С тобой чтоб не случилось бед,

Еще немного подожди:

Сперва придется подрасти…

(Воспитатель подводит итог второго конкурса)

3. Конкурс «Кто первый».

(Детям предлагается по очереди, по одному игроку из каждой команды, вставать на круги на полу, на которых лежат картинки с предмета, которые могут быть опасны на улице, правильный ответ подтверждается слайдом. Кто из детей пришел раньше к финишной дорожке, та команда и победила.

4. Конкурс «Сложи пазлы».

(Детям раздают разрезные картинки, на которых изображена та или иная ситуация, случай с неправильным использованием острых предметов. Дети собирают командой картинку и объясняют).

Воспитатель: Давайте вспомним, какие опасности нас поджидают на улице.

5.Творческое задание: «Раскрась картинку»

(Детям дается картинка с запутанными силуэтами опасных предметов, дети договариваются между собой, кто какой силуэт предмета закрашивает, чья команда не только сделает быстрее, но и аккуратнее, тот и побеждает)

Воспитатель подводит итог, называет победившую команду, дарит победившей команде настольную игру «Не попади в беду».

-Ребята, как вы думаете, Коля научился определять опасные от безопасных игрушек?

Давайте еще раз покажем Коле с какими предметами можно играть, а с какими нельзя.

Воспитатель предлагает слайд, где колющие предметы и обычные игрушки, нужно назвать опасные предметы, они выделятся красным цветом, а безопасные зелёным.

Заключительный слайд.

Если, ты попал в беду.

Если нам нужны врачи, -

Набираем мы – 03!

0 и 2 – любой звонит,

И милиция спешит!

01 мы наберём –

От пожара мы спасём!

Воспитатель: ребята, вы очень помогли Коле. И теперь он будет знать какие предметы опасные, а какие нет. И в знак благодарности он хочет подарить вам игрушечные инструменты, чтобы вы научили правильно ими пользоваться других детей.