**Краткосрочный проект в старшей группе «Что такое Новый год?»**

**Вид проекта:** информационно-познавательный, творческий.

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатель, музыкальный руководитель, родители.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный, 2 недели (16.12. – 27.12.2019г.)

**Актуальность:**Новый год – особый праздник, который с особым трепетом вспоминают взрослые, и который с особым нетерпением ждут дети. Трудно найти человека, который остался бы равнодушным к предпраздничной суете, яркой иллюминации или принаряженной елке. Но зачастую, у взрослых, погруженных в предпраздничные заботы, не хватает времени для общения с детьми. Данный проект позволит родителям вспомнить, как важно для детей общение, особенно в преддверии праздника. Совместная исследовательская работа, позволит детям включиться в предпраздничную подготовку, прочувствовать семейные традиции, узнать семейные новогодние истории, что несомненно сблизит взрослых и детей, кроме того обыгрывание новогодних историй, подготовка и изготовление новогодних украшений, создаст атмосферу праздника и волшебства.

**Организация проекта:**создание условий в группе для активной творческой деятельности детей; индивидуальная и подгрупповая работа с детьми; организация бесед и совместной игровой деятельности воспитателя с воспитанниками.

**Цель проекта:**

формирование у детей понятие «праздник», его характерные особенности и значение в жизни людей на примере Новогоднего торжества. Создание условий, стимулирующих интерес к исследовательской деятельности, развитие познавательного интереса, раскрытие творческого и интеллектуального потенциала старших дошкольников.

**Задачи:**

1. Формировать познавательный интерес дошкольников к изучению

истории возникновения новогоднего праздника, его традиций и

обычаев.

2. Познакомить детей с обычаями и традициями встречи Нового года в разных странах мира.

3. Развивать творческие способности детей при подготовке к празднику через изготовление поделок, разучивание танцев, стихов, чтение сказок, рассказов, рассматривание картин и иллюстраций.

4. Обогащать активный словарь детей по теме.

5. Развивать творческие способности детей через разнообразные

виды деятельности.

6. Поддерживать достижения детей, воспитывать чувство гордости

за результаты собственного и общего труда.

7. Привлечь родителей как активных участников жизни группы к

подготовке к Новогоднему празднику.

8. Формировать навыки праздничной культуры.

**Итог проекта:**Новогодний праздник.

1) 3 неделя декабря. - Беседа «День рождение Деда Мороза».  
- Беседа «Как праздновали Новый год на Руси в старину».  
-Бесед «Откуда елка к нам пришла?»  
-Беседа «Как празднуют Новый год России сейчас».  
- Чтение сказки «Мороз Иванович».  
- Музыкально-дидактические игры: «Дед Мороз»  
- Рассматривание различных художественных произведений о деде Морозе, в том числе сказка «Морозко» с объемными картинками.

- Изготовление ёлки из бумаги.

- Рисование «Что такое Новый Год».

- Разучивание стихотворения: К. Чуковский «Елка».

- Разучивание песен о Новом годе….

- Рассматривание новогодних открыток с изображением ёлок.

2) 4 неделя декабря

- Беседа о новогодних игрушках.

«Зачем стали украшать новогоднюю красавицу ёлку»?

- Ситуативная беседа на тему: «Какие игрушки будут на нашей ёлке?.

-Изготовление гирлянды для украшения группы.

- Рисование акварелью «Украшаю ёлку»

- Аппликация «Новогодняя елка».

- Беседа с детьми

«Откуда пошла традиция дарить подарки на новый год»?

«На дворе снежок метет - это к нам зима идет».

«Почему новый год празднуют 1 января»?

«Снегурочка - кто она?

- Вырезание снежинок из бумаги, рисование их на альбомных листах.

-Украшение группы на зимнюю тему.

- Подвижная игра «Снежки».

- Разучивание стихов о новогоднем празднике.

-Выставка поделок «Новогодний калейдоскоп»

- Участие детей в конкурсе поделок «Новогодний калейдоскоп»

**Работа с родителями:**

1. Изготовление новогоднего оформления группы.

2. Участие в выставке поделок.

**Полученные результаты:**

• Дети знают о том, как зародилась традиция празднования нового года на Руси, о происхождении главных персонажей – деда Мороза и Снегурочки; когда день рождение у деда Мороза, в каком городе «живет» и как выглядит его дом; почему наряжают ель или сосну; как и чем можно наряжать новогоднюю ёлку; зачем дарить подарки; какие символы нового года существуют и что они означают.

• Дети могут составлять описательный рассказ о празднике.

• Дети знают подвижные игры со словами и с удовольствием в них играют.

• Дети совместно с родителями приняли активное участие в выставке «Новогодний калейдоскоп» и голосовании на лучшую работу.



