**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА БАЛАШИХА**

**«Детский сад комбинированного вида № 40 «Бригантина»**

**143985, Московская область, г.о. Балашиха, д. Пуршево, ул.Новослободская, д.27**

|  |  |
| --- | --- |
| http://bal-ds40.edumsko.ru | *тел/факс: 8 (495) 527-70-25 e-mail: schoolsad-2@mail.ru* |

**Конспект спортивного досуга**

**«Мой веселый звонкий мяч! в  1 младшей группе**

*Автор: воспитатель*

*МБДОУ «Детский сад № 40» г. о Балашиха*

*Блашкина Александра Михайловна*

***Программные задачи:***

•        Воспитывать привычку к здоровому образу жизни.

•        Развивать физические качества: ловкость, быстроту, совершенствовать технику владения мячом, интерес к спорту.

•        Развивать чувство товарищества, коллективизма, обобщать знания детей о спортивных играх.

***Инвентарь:***мячи по числу детей, 2 больших мяча, кегли, корзина.

***Ход занятия:***

**В:** Здравствуйте ребята! К нам сегодня на занятие пришел гость. Давайте отгадаем кто это:

Упадет – поскачет,

Ударишь – не плачет.

Что это?(Мяч)

**Д:** мяч

**В:** Правильно ребята к  нам в гости пришел мяч, но не просто так пришел, а с заданиями. Хочет вместе с вами поиграть.

А для начала скажите ребята, какие спортсмены играют с мячом? В какие игры играют с мячом?

**Д:** ответы детей.

**В:** первое задание от мячика: **разминка**

1. «Для начала потянулись»

И.п. – стоя лицом друг к другу, ноги на ширине плеч, мяч в вытянутых руках перед собой.

1-3- поднять руки с мячом

2-4- ип.

2. А теперь мы «Наклонились»

И.п.  – стоя ноги на ширине плеч, мяч в руках у груди.

1-2- положить мяч на пол у ног.

3-4- взять мяч в руки, ип.

3. И присесть мы не забыли

Ип – ноги на ширине ступни, мяч в обеих руках внизу. Присесть, мяч в согнутых руках, встать, выпрямиться, ип.

4. Не забудем поскакать.

Ип – ноги слегка расставлены, мяч в согнутых руках на груди. Прыжки на двух ногах с поворотом вокруг своей оси.

В: Все ребята молодцы, справились с заданием. Готовы дальше поиграть? Смотрим, где же спрятано следующее задание.

В: **Игра «Пробеги мяч».** Дети выстраиваются в колонну по одному на линии старта, у каждого в руках мяч. Через три метра стоит стойка ограничитель. Дети бегут, оббегают стойку, бегут обратно.

В: **Игра «Попади в корзину».** Дети строятся в колонну по одному на линии старта. На расстоянии 1,5 м ставится корзина. Каждый ребенок бросает мяч в корзину.

**В:** А теперь ребята проверим, как вы умеете отгадывать **загадки:**

1. Ты весь мир обогреваешь

И усталости не знаешь,

Улыбаешься в оконце,

И зовут тебя все … (Солнце)

1. В саду на дереве растет

Красивый, вкусный, сочный плод.

Я подскажу: на букву Я

Он начинается друзья   (Яблоко)

1. Круглый, круглый,

Сладкий, сладкий,

С полосатой кожей гладкой,

А разрежешь – посмотри:

Красный, красный

Он внутри   (Арбуз)

1. Он от дедушки ушел

И от бабушки ушел.

Только на беду, в лесу

Встретил хитрую лису   (Колобок)

1. Идут не умолкая,

Чеканя каждый шаг,

Усталости не зная,

Тик-так, тик-так, тик-так  (Часы)

В: **Игра «Прокати мяч».** Дети строятся в колонне по одному на линии старта, через три метра стойка ограничитель. Дети должны прокатить вперед мяч большого диаметра до стойки ограничителя, назад вернутся с мячом в руках.

В: **Игра «Сбей кеглю».** Дети строятся в колонну по одному, дается каждому по резиновому мячу. На расстоянии 2м стоят кегли, детям надо сбить эти кегли катя мяч вперед.

В: Ребята молодцы! Вы все очень хорошо справились с такими сложными заданиями. Мячику понравилось с вами играть, но теперь он отправляется к другим ребятам, чтобы с ними поиграть.