Игровое занятие для детей второго года жизни

Тема: **«Собака»**

Цели:

Закрепить знания о собаке и ее детеныше — щенке.

Формировать устойчивые представления о понятиях «большой-маленький»,

«один-много».

Учить различать цвета (красный, желтый, зеленый, синий).

Расширять словарный запас по теме.

Продолжать учить детей внимательно слушать стихотворение.

Продолжать учить наклеивать детали изображения в нужное место, рисовать пальчиками, лепить прямым и круговым раскатыванием.

Развивать концентрацию, устойчивость и умение переключать внимание.

Продолжать работу над выработкой правильного речевого дыхания, силой голоса.

Оборудование:

Игрушки «собаки», мисочки, мячики, косточки, коврики — лоскуты ткани.

Картинка с изображением собаки, бумажные изображения мячей и солнышек, клеящий карандаш.

Пальчиковые краски. Металлофоны.

Наклеенные на лист белого картона будки красного и зеленого цвета; таких же цветов треугольники-крыши и квадраты-дверцы для каждой будки.

Картинка с изображением собачьей головы и шеи, без носа. Пластилин, бусинки или макаронные изделия «колесики». Картинки с изображением собаки.

Мелкий строительный материал.

Вырезанные из белого картона кости большие и маленькие, листы бумаги с наклеенными большим и маленьким кругами-тарелками.

Миски, вырезанные из плотного картона, разноцветные прищепки.

Ватные палочки, бинты.

Оборудование для динамической паузы: дорожка, скамейка, туннель, «лужи».

Аудиозаписи: собачий лай,«Мой щенок весь день скулит» (Железнова), «Про щенка».

Ход занятия:

**Приветствие**

«Здравствуй, солнце золотое!

*(Руки вверх с растопыренными пальчиками — имитация солнечных лучей.).*

Здравствуй, небо голубое!

*(Руки рисуют «облака» на небе.).*

Здравствуй, вольный ветерок!

*(Родители слегка дуют на головки малышам.).*

Здравствуй, маленький дружок!

*(Погладить по головке ребёнка.).*

Мы живём в одном краю, всех я вас приветствую!»

*Педагог подает руку каждому ребёнку и здоровается.*

**Сюрпризный момент «Узнай по голосу»**

Здесь в сундучке спрятался наш сегодняшние гости. Послушайте и по голосу попытайтесь угадать, кто же наши гости. *(Раздается собачий лай).*

Да, у нас сегодня в гостях собаки.

**Дидактическая игра «Дострой будки для собак»**

Вот собачьи будки, но только они недостроенные. Давайте достроим их. Подберите к каждой будке крышу и дверь такого же цвета. Как сама будка.

*Возьмите в руки картинку-собачку и посадите в будку красного цвета. Собачка перебежала в зеленую будку.*

**Дидактическая игра «Собачка лает»**

Послушайте, ка лает большая собака: «Аф-аф-аф!». Когда собака лает, она широко открывает свою пасть.

Воспитатель с помощью игрушки имитирует движения собаки, пытающейся залезть на стол. Грозит пальцем игрушечной собаке и строго говорит: «Фу. Фу!».

Затем собачка еще раз «пытается влезть на стол», дети повторяют запрет «фу!» вместе с воспитателем и самостоятельно.

А вот маленький щенок тихо тявкает «тяф-тяф».

**Лепка барельефная «Носик и красивый ошейник»**

*Дети круговым раскатыванием лепят шар-носик и прижимают его к тому месту на рисунке, где должен быть собачий нос. Затем прямым раскатыванием делают колбаску-ошейник и прижимают его горизонтально к шее собаки, а затем украшают ошейник — вдавливают бусинки или макаронные изделия.*

**Дыхательная гимнастика «Собачки»**

Запахло сосисками и собачка унюхали их запах. Нюхаем воздух как собачки — шумно, быстро. Нюхаем по два раза («нюх-нюх») и отдыхаем. Смотрите на меня и слушайте, как я буду нюхать.

*Подбородок слегка приподнят, вдох, при которых слышен шум воздуха и видно, как ноздри сближаются с носовой перегородкой.*

**Музыкальная игра-инсценировка «Мой щенок весь день скулит»**

*Под одноименную песню дети гладят-жалеют щенка, ватной палочкой смазывают больную лапку, заматывают бинтом.*

**Конструирование «Домик для Барбоса»**

Поиграем с вами просто:

Строим домик для Барбоса.

Крепкий дом, теплый дом,

Будет жить Барбосик в нем.

Чтоб устроить там веселье,

Всех зовем на новоселье.

*Детям предлагается набор мелкого строительного материала, из которого они строят домик для Барбоса.*