**Конспект развлечения- викторины по развитию речи в подготовительной группе.**

**Тема: Викторина красивой и правильной речи.**

Ц ель: Закрепить полученные знания по развитию речи на конец года.

Задачи:

1. Закреплять умение делить слова на слоги, называть их,
2. закрепить умение составлять предложения с помощью схем;
3. Развивать фонематический слух, внимание.
4. Воспитывать чувство товарищества, желание и умение работать в коллективе; любовь к родному языку.
5. Закреплять умение находить слова с заданным звуком.
6. Закреплять умение называть слова с противоположным значением, отвечать на вопрос воспитателя.
7. Умение составлять связный рассказ по серии картинок.
8. Составление сложноподчиненных предложений.
9. Закреплять умение отгадывать загадки.

Ход викторины:

Здравствуйте, ребята и уважаемые гости. Ребята ,целый год вы играли и занимались ,узнали много нового и интересного, а главное научились красиво и правильно говорить. Сегодня я приглашаю вас принять участие в викторине красивой и правильной речи. Мы проверим ваши знания входе веселого соревнования. У меня есть волшебные карточки с буквами, каждая команда за выполненные сложные задания получит один кубик с буквой, а в конце соревнования составит слово.

У нас есть 3 команды. Итак мы начинаем, но для начала я попрошу команды представится.( название и Девиз команд).

**1.Первое задание называется «Наоборот».** Внимательно слушайте задание.  
Скажу я слово высоко,   
Вы отвечайте низко,  
Скажу я слово далеко,  
Вы отвечайте близко.  
  
Понятно задание?

**Слова для 1 команды:**  
Молодой – (старый)  
Быстрый – (медленный)  
Начало – (конец)  
Потолок – (пол)  
Мокрый – (сухой)  
Тихо – (громко)  
Белый – (черный)  
Широкий – (узкий)   
Чистый – (грязный)   
Темный – (светлый)  
  
**Ведущий:** Прекрасно сыграла 1 команда. Надеюсь, что их соперники так же сильны.  
**А теперь слова для 2 команды:**Ночь – (день)  
Пустой – (полный)  
Хорошо – (плохо)  
Твердый – (мягкий)  
Трусость – (храбрость)  
Богатый – (бедный)  
Горячий – (холодный)  
Толстый – (тонкий)  
Небо – (земля)  
Маленький – (большой)

**Ведущий:** Слова для третьей команды .  
вкусный — невкусный  
недозрелый — перезрелый  
свежий — гнилой  
ранний — поздний

бегом — шагом

глубоко — мелко  
сладко— горько

направо-налево

открыть — закрыть  
встать — сесть

**Ведущий:** Молодцы ребята с этим заданием вы справились хорошо.

За первое задание команды получают карточку с буквой.

**2.Ведущий:** Слушайте следующее задание, оно называется **«Чей дом?** *Я* буду задавать вопросы каждой команде по очереди. Отвечает любой игрок команды.

1.У медведя чей дом? – Медвежий.

2.У зайца чей дом? – Заячий.

3.У волка чей дом? – Волчий.

1.У белки чей дом? – Беличий.

2.У барсука чей дом? – Барсучий.

3.У черепахи чей дом? – Черепаший.

1.У лягушки чей дом? – Лягушачий.

2.У человека чей домик- человеческий

3.У льва- львиный

1.У лисы- лисий

2.У утки- утиный

3.У змей- змеиный

1.У оленя- олений

2.У акулы- акулий

3.У ежа- ежовый

**Ведущий:** И с этим заданием все команды справились, за что и получают вторую карточку с буквой.

**3.Следующее задание для капитанов называется « пропавшая буква»**

Воспитатель раздает капитанам таблички со словами, в которых пропущена буква. Капитаны вписывают каждую букву.

**Задание для зрителей: Игра для зрителей.**

1. Как называется летний отпуск школьника?
2. Что складывают школьники в портфель?
3. У волчицы волчонок, у собаки ?
4. Промежуток времени между уроками, когда школьники отдыхают?
5. Как называется первая книга школьника?
6. Как называется сок из сливы?
7. Как называется варенье из вишни?
8. Какой знак препинания ставится в конце предложения?
9. В какое время года дети идут в школу?
10. На какие две группы делятся буквы и звуки? (согласные и гласные)
11. Имя девушки, которую фея нарядила как принцессу и помогла попасть на бал?
12. Вредная старуха с крысой?
13. Как называется сумка школьника?
14. Как называется занятие в школе?
15. В детском саду занятие проводит воспитатель, а в школе урок проводит…
16. Как узнать сколько в слове слогов?
17. С какой буквы пишется первое слово в предложении?
18. Какого числа дети идут в школу?
19. Куда записывают домашнее задание и ставят оценки.
20. Как называется стол за которым сидят школьники?
21. Сообщает о перемене и завет на урок?
22. В школе на доске чем пишут?

**Проверить 3 задание капитанов.** И капитаны приносят своим командам еще одну карточку с буквой.

**4.Следующее задание называется « Подели слова на слоги и определи их количество»** .На столах разложены карточки с цифрами 1,2,3,4. Сейчас я буду показывать картинки. Ваша задача назвать слово, определить ,сколько слогов в донном слове. Если 1 слог- вы поднимаете карточку с цифрой 1, если 2 слога –карточку с цифрой 2, если 3 слога –карточку с цифрой 3, если 4 слога –карточку с цифрой 4.Задание понятно? Начинаем.(радуга, роза, нос, воробей, мак, верба, жук, труба, телега, телевизор, велосипед, гусеница).

**Ведущий:** команды получают карточку с еще одной буквой.

А теперь немного отдохнем.

**Физминутка:**

Раз, два, три, четыре, пять!   
Будем прыгать и скакать! (Прыжки на месте.)   
Наклонился правый бок. (Наклоны туловища влево-вправо.)   
Раз, два, три.   
Наклонился левый бок.   
Раз, два, три.   
А сейчас поднимем ручки (Руки вверх.)   
И дотянемся до тучки.   
Сядем на дорожку, (Присели на пол.)   
Разомнем мы ножки.   
Согнем правую ножку, (Сгибаем ноги в колене.)   
Раз, два, три!   
Согнем левую ножку,   
Раз, два, три.   
Ноги высоко подняли (Подняли ноги вверх.)   
И немного подержали.   
Головою покачали (Движения головой.)   
И все дружно вместе встали. (Встали.)

**5. задание « составь рассказ»** .Разложить картинки в логической последовательности и составить рассказ.

**Игра со зрителями:**

В Простоквашино он жил

И с Матроскиным дружил.

Простоват он был немножко,

Звали песика... *(не Тотошка, а Шарик)*

Друг зверей и друг детей

Добрый доктор ... *(не Бармалей, а Айболит!)*

Потерял он как-то хвостик,

Но его вернули гости.

Он ворчлив, как старичок

Этот грустный... *(не Пятачок, а Иа)*

Он большой шалун и комик,

У него на крыше домик.

Хвастунишка и зазнайка,

А зовут его … *(не Незнайка, а Карлсон)*

Бедных кукол бьет и мучит,

Ищет он волшебный ключик.

У него ужасный вид,

Это, дети... *(не Айболит, а Карабас-Барабас)*

С голубыми волосами

И огромными глазами,

Эта куколка - актриса,

А зовут ее ... *(не Алиса, а Мальвина)*

Это что за очень странный

Человечек деревянный?

На земле и под водой

Ищет ключик золотой.

Сунул нос свой в котелок.

Кто же это?... *(не Колобок, а Буратино)*

Он гулял по лесу смело,

Но лиса героя съела.

На прощанье спел бедняжка.

Его звали ... *(не Чебурашка, а Колобок)*

Из муки его слепили,

Словно солнышко, приметный.

По тропинке покатился

Кто, скажи? ... *(не Кощей Бессмертный, а Колобок)*

И красива, и мила,

Только очень уж мала!

Стройная фигурочка,

А зовут ... *не Снегурочка, а Дюймовочка*

Жил в бутылке сотни лет,

Наконец, увидел свет,

Бородою он оброс,

Этот добрый … *(не Дед Мороз, а джин... Старик Хоттабыч)*

Он сыграет на гармошке

У прохожих на дорожке.

Не возьму я как-то в толк,

Заяц это или... *(Не волк, а Крокодил Гена)*

Все узнает, подглядит,

Всем мешает и вредит.

Ей лишь крыска дорога,

А зовут ее... *(не Яга, а Шапокляк)*

Проверить 5 задание .Команды получают карточку с буквой.

**6.Следующее задание « забавные животные»**

Отобрать картинки животных : для 1 команды дикие животные в названии которых есть звук Л, для второй – домашние животные, в названии которых есть звук К, а для третьей команды птицы в названии которых есть звук Р.

Л-Лиса, белка, лось, волк, Олень.

К- Собака, корова. Кролик, коза, индюк.

Р- ворона, воробей. снегирь, сорока, скворец.

**Задание для зрителей: (продолжение) назови ласково.**

Парта — парточка,                           рюкзак — рюкзачок,

тетрадь — тетрадочка,                      книга — книжечка,

ручка — ручечка,                              альбом — альбомчик,

карандаш — карандашик,                пенал — пенальчик,

мел — мелок,                                     класс — классик,

дневник — дневничок,                      зал — залик,

перемена — переменка,                     звонок — звоночек,

кисть — кисточка,                             линейка — линеечка,

подставка — подставочка.

**Проверить 6 задание.**

За это задание команды получают еще одну карточку с буквой.

**Ведущей:** Время бежит очень быстро и мы подошли к последнему заданию. Которое называется « составь предложение по схеме»

**7. «составь предложение по схеме».** У вас на столах лежат схемы, посмотрите на них внимательно, подумайте и составьте предложение.

**Задание для зрителей:**

**Проверить 7 задание.**

**Ведущий:** И за это задание вы получаете последнюю карточку с буквой.

**Ведущий:** вы прошли все задание и собрали все карточки с буквами. Давайте из этих букв составим слова. ( Букварь, дневник, учитель).

Вот и закончилась викторина .Вы показали что умеете красиво и правильно говорить.

Скажите, вам понравилась наша викторина?

Что вам понравилось?

Какое задание ,по- вашему, было самим легким?

А какое самым трудным?











