Сценарий интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» подготовительная группа

 Задачи:- закрепить знания детей о  разных видах профессий и предметах необходимых для их работы.

-уточнить представление детей о названиях современных профессиях *(спасатель, орнитолог, кинолог, инкассатор и др.)*.

- развивать у детей умение вести диалог,работать в команде, высказывать свое мнение.

- воспитывать у детей уважительное отношение к людям любой профессии.

Предварительная работа:

Наблюдение за людьми разных профессий; чтение рассказов о профессиях; рассматривание иллюстраций, тематические занятия по теме *«Профессии»*. Разучивание песни «Кем быть?»

Материалы:

Звуковое сопровождение игры, медали *«Золотой филин»*, иллюстрации профессий и предметы, черный ящик, песочные часы (1 минуты, конверты с заданиями), волчок, ребусы, буквы.

*Звучит звук старой заставки из передачи «Что? Где? Когда?»*

Воспитатель:Здравствуйте, уважаемые гости и участники игры, мы рады приветствовать Вас на нашей игре *«Что? Где? Когда?»* . Есть умная игра, называется: что? Где? Когда? Шутки, смех, вопрос, ответ. Знает ту игру весь свет. В эту игру играют не только взрослые, но и дети. Символом этой игры является мудрая сова. Сегодня наша игра посвящена теме «Есть много профессий хороших и нужных».

На нашей игре присутствуют две команды: первая «Мудрецы» и капитаном команды является …., вторая команда «Эрудиты» во главе с капитаном ….

Наши команды приготовили двиз давайте их послушаем.

*Девиз «Мудрецов»:* «Прекрасных профессий на свете не счесть, и каждой профессии слава и честь».

*Девиз «Эрудитов»:* «Все профессии нужны, все профессии важны».

Воспитатель: Уважаемые знатоки, прошу занять свои места (звучит музыка). Дорогие участники игры! Вас ждут сегодня сложные конкурсы, интересные вопросы. Я верю, что у вас всё получится. А оценивать результаты игры будет наше уважаемое жюри. В состав жюри входят ……

Воспитатель:

- Команды представлены, и мы переходим к следующему этапу игры.

- На игровом столе лежат конверты с вопросами и различными игровыми заданиями.

- Участники команды будут по очереди крутить волчок и выбирать вопрос или задание.

- Правила игры:

1. На обсуждение вопроса дается 1 минута.

2. За каждый правильный ответ вам засчитывают 1 балл.

3. За неверный ответ баллы не засчитываются.

4. На столе есть конверты с заданиями и вопросами.

 5. Скрипичный ключ означает музыкальную паузу.

6. Черный ящик.

7. Пауза – игра со зрителями.

 **1**.Воспитатель: Итак, я объявляю начало игры**.**  Традиционная интеллектуальная разминка . Я Вам буду называть профессии в мужском роде. Вы должны назвать эту же профессию, в женском и наоборот. Профессии я буду называть каждой команде по очереди.

• Она - балерина, он - … *(ответ: танцовщик)*

• Она - стюардесса, он - … *(стюард)*

• Она - медсестра, он - … *(медбрат)*

• Он - доктор, она - … *(доктор)*

• Он - водолаз, она - … *(водолаз)*

• Он - гимнаст, она - … *(гимнастка)*

• Он - поэт, она - … *(поэтесса)*

• Он - штукатур, она - … *(штукатур)*

• Он - повар, она - … *(повар)*

• Он - портной, она - … *(портниха)*

**2**Воспитатель: С разминкой команды справились. И мы переходим к следующиму заданию «Блиц – вопрос». Участники команд должны дать ответы на вопросы от сказочних героев.

1. Вам задаёт вопрос Буратино. Внимание уважаемы знатоки вопрос. Кем по профессии был Джузеппе в сказке Алексея Толстого “Золотой ключик, или приключения Буратино”? ( Столяр)

2. Следующий вопрос от Бармалея. Какая врачебная специальность была у Доктора Айболита? (Ветеринар).

3. Вам задаёт вопрос от волка. Внимание на экран. Человек, какой профессии в сказке Шарля Перро спас Красную Шапочку и ее бабушку? (Дровосек.)

4**.**  Следующий вопрос для вас приготовил Кот в сапогах. Слушайте внимательно вопрос. Кем по профессии был отец трёх сыновей в сказке Шарля Перро «Кот в сапогах» **?** (мельником)

**5 .**  Вопрос от режисёра Владимира Попова. Уважаемые знатоки. Какая профессия была у Шерлока Хомса из мультфильма «Мы с Шерлоком хомсом»? (Детективом)

6. Вам задаёт вопрос сказочный герой Незнайка. Кем по профессии был Стекляшкин в сказке «Незнайка на Луне»? (Астрономом)

7. Уважаемые знатоки, внимание вопрос от Гаечки героини мультфильма «Чип и Дейл». Кем были по профессии герои мультфильма Чип и Дейл? (Спасателями).

8. Вам задаёт вопрос карлсон. Уважаемые знатоки отгадайте, кем работала фрекен Бок в сказке «Малыш и Карлсон»? (Домработница)

**3 Ребусы.**  Ваша задача отгадать зашифрованную профессию. (Дети по очереди крутят волчок , так выбирается ребус. На разгадывание 1 минута.)

**4** Ну что ж, а мы переходим к следующему заданию. Задания в конверте 1 и 2 волчок укажет номер для команды.**Игра «Кому что нужно»**

- Задание: Перед вами множество картинок с изображением различных предметов. Вам необходимо опредоелить людям какой профессии нужны данные предметы для работы, задание выполняется 1 минуту.

**5 Игра со зрителями.**

***«Вопрос – ответ»*.**

- Как можно назвать человека, который:

-Лес рубит *(лесоруб)*

-Пчёл разводит *(пчеловод)*

-Рыбу ловит *(рыболов)*

-Сад разводит *(садовод)*

-Цветы разводит *(цветовод)*

-В воду лазает *(водолаз)*

-По морям ходит *(мореход)*

-Собак разводит *(собаковод)*

-Птиц разводит *(птицевод)*

-Воду возит *(водовоз)*.

**6. А у нас конкурс капитанов «Сложи картинку»**

Капитанам команд предлагается собрать разрезную картинку и определить профессию человека, который изображен на этой картинке. Выигрывает тот, кто первым соберет картинку и определит профессию.

**7. *Узнай по описанию»***

*1.*Профессия этого человека очень опасная, так как приходится работать в воздухе. *(Летчик)*

2. Люди этой профессии – бесстрашны, сильны, тренированы, самоотверженны. Раньше их называли топорники. Они помогают другим людям в беде, справляются с силой бушующего огня. Носят люди этой профессии специальную одежду, защищающую их от дыма и огня. *(Пожарный)*

3.Сказки, рассказы – все это может сочинить данный человек. *(Писатель)*

4.Человек этой профессии должен обладать такими качествами: великолепная память, общительность, знание литературных авторов и их произведений. В старину, в Древней Греции, этого человека называли *«смотрителем»* или *«хранителем книжиц»*. Он постоянно общается с читателями, отвечает на их вопросы, советует, какую книгу прочитать. *(Библиотекарь)*

5.Кто с утра до вечера занимается с детьми в детском саду? *(Воспитатель)*

6.Название этой профессии произошло от старославянского слова *«вар»*, означающего кипящую воду и жар. Люди этой профессии должны быть аккуратными, терпеливыми, старательными. Они должны все знать о продуктах, уметь отличать качественные. Эти люди знают много рецептов и как приготовить вкусные блюда. *(Повар)*

7. «Моя профессия на ваш взгляд может показаться легкой, но от нее зависит работа целого коллектива. Эта профессия требует постоянного движения и крепких нервов. Не всегда меня знают в лицо, так как чаще встречаются с моей спиной. Назовите мою профессию». *(Дирижер)*

8. - Представитель какой профессии управляет процессами: роста, созревания, уборки урожая? *(Ответ: Агроном.)*

*9.* Человек, который подсказывает текст артисту? (Суфлёр)

10. Это профессионал забирает и перевозит выручку (деньги) из магазинов в банк? (инкассатор)

11. Специалист по разведению, дрессировки собак, собаковод. (кинолог)

12. Специалист, изучающий птиц и их распространение.(орнитолог)

13.Название этой професси дословно переводится с латинского как «Отведыватель», он работает со вкусом. (дегустатор)

**8. Музыкальная пауза песенка о профессии «Кем быть?»**

**9.** Из предложенных вам букв нужно составить название  профессии. (повар, доктор). (крутят волчок , выбирают задание под цифрой 1 или 2, песочные часы указывают время выполнения задания)

**10.**  Загадки из серии ***«Черный ящик»*.**

- Данные орудие труда имеют одно название, но применяются в профессии штукатура моляра и врача лора, назовите эти предметы? *(Шпатель строительный и медицинский)*.

- зубы есть, а хлеб не ест. (пила)

- сам в комнате а голова на улице. (гвоздь)

- два брата, одно сердце. (ножницы)

- сам деревянный, а голова железная (молоток)

- в лес идёшь- домой глядит, из лесу идёшь – в лес глядит.

- тонка, длинна, одноуха, остра, всему миру красна. (иголка)

**11.** А мы переходим к последнему заданию вам нужноСоставить пословицы или поговорки о профессиях из слов. Выполняется по очереди.

- топором, думает, плотник. (плотник топором думает )

- ленивая, нитка, швея, длинная. (длинная нитка- ленивая швея)

- хороший, сам, хвалит, себя, повар. (хороший повар сам себя хвалит)

- дом, и, каков, таков, строитель. (какой строитель, таков и дом)

- Врач, больному, а. калач,голодному, нужен. (больному нужен врач, а голодному- калач.)

- что, учитель, о, помышляет, добре, родитель. (учитель, что и родитель – о добре помышляет)

 Пока жюри совещается мы с вами поиграем в игру «Самотет»

Воспитатель: . А сейчас слово предоставляется нашему уважаемому жюри.

ВРУЧЕНИЕ МЕДАЛЕЙ *«Золотая сова»*.