Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №7 «Колосок» г .Петровск, Саратовская область

Методическая разработка занятия для детей средней

группы «Путешествие по стране безопасности!»

на конкурс по противопожарной безопасности

«Неопалимая купина»

Подготовила Малюкова Светлана Петровна

Воспитатель МДОУ д/с №7 «Колосок»

Саратовская область ,г. Петровск

Ул. Марата, 141

Тел: 89053234003

Петровск 2019

**Конспект занятия по пожарной безопасности в средней группе «Путешествие по стране безопасности!»**

Воспитатель МДОУ д/с №7 «Колосок» Малюкова С.П.

**Актуальность:** Знание и соблюдение **противопожарных**требований только тогда становятся естественными в поведении человека, когда они привиты с детства. Именно в **дошкольном**возрасте возникают благоприятные условия для воспитания у ребенка чувства опасности перед огнем, навыков умелого обращения с ним и овладения знаниями, помогающими предупредить загорание или сориентироваться в сложной ситуации **пожара**.

**Цель:** формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.

**Задачи:**

1. Формировать навыки безопасного поведения;

2. Формировать дисциплинированность, чувство ответственности за свои поступки;

3. Закрепить знания о пожароопасных предметах;

4. Изучить правила поведения в случае возникновения пожара и закрепить полученные знания.



**Раздаточный материал**: дидактическая игра «Предметы, которые нас окружают», колокольчики, дидактические игрушки, мячики разных цветов, письмо, мягкие модули,2 телефона.

**Структура занятия:**  
1.Сюрпризный момент.   
2.Выявление имеющихся знаний у детей   
3.Объяснение правила поведения при пожаре   
4.Игровая ситуация «Юные пожарные»  
5.Постройка «Дома для Мурки».   
6.Рефлексия.

**Ход НОД:**

**Сюрпризный момент** (Приход кошки – Мурки к детям).   
**Кошка**: Здравствуйте, ребятки.   
**Дети:** Здравствуйте.   
**Воспитатель:** Мурка, а почему ты такая грустная, что у тебя случилось?   
**Кошка:** У меня случилось горе, был у нас большой и красивый дом. Я пригласила гостей, мы веселились, танцевали, пили чай. Я торт со свечкой подала, но свечка случайно упала на ковер, и дом загорелся.

**Воспитатель:** Бедная, Мурка. Ребята, а давайте поможем нашей Мурочке.

**Воспитатель:** – А как вызвать пожарную службу? Все знают?

Давайте сейчас с вами попробуем вызвать пожарных. У нас с вами есть 2 телефона. Я буду дежурным диспетчером пожарной службы, который принимает вызов о пожаре и подаёт сигнал тревоги, указывая пожарным точный адрес возгорания, ребёнок - пострадавший, будет вызывать пожарных.

Кто знает номер пожарной службы?

**Воспитатель - дежурный диспетчер:** - Пожарная часть слушает. Что случилось?

**Воспитатель -** дежурный диспетчер: **-** Что горит?

**Воспитатель -** дежурный диспетчер: **-** Назовите своё имя и адрес.

**Воспитатель -** дежурный диспетчер: – Есть ли в квартире люди?

**Воспитатель -** дежурный диспетчер: – Сможешь сам выйти из квартиры?

**Воспитатель -** дежурный диспетчер: – Если сможешь, намочи полотенце водой, приложи к носу, нагнись к полу, и подойди к двери, машина уже выехала, скоро будут у тебя.  
**Воспитатель**: Ребята, сейчас я расскажу вам и Мурке, какие предметы огнеопасные и как с ними нужно обращаться. Как вы думаете, какие предметы могут привести к пожару? Я вам буду показывать картинку с предметом, а вы мне говорите – может ли он стать причиной пожара.

**Дидактическая игра: «Предметы, которые нас окружают»**  
Дети помогают выбрать предметы, которыми нельзя пользоваться в отсутствие родителей.   
Молодцы, ребята, а сейчас я вам расскажу о правилах поведения при пожаре:   
**Правило 1**. Никогда не трогай опасные предметы.   
**Правило 2**. Если увидел огонь – сразу сообщай взрослым, не бойся – даже если причина пожара – твоя шалость.   
**Правило 3**. Нельзя прятаться в дальних углах, под кроватью, за шкафом – опасен не только огонь, но и дым.

**Правило 4**. Напомни маме, что пожарных вызывают по номеру «01»

**Воспитатель:**Ребята, а Вы знаете, кто такие пожарные? (ответы детей).

**Физкультминутка:**

Мы – пожарные.

На машине ярко – красной

Мчимся мы вперед.

Труд тяжелый и опасный

Нас, пожарных, ждет.

Вой пронзительной сирены

Может оглушить.

Будем водой и пеной

Мы пожар тушить.

И в беду попавшим людям

Сможем мы помочь,

С пламенем бороться будем

Мы и день и ночь!

Правильно, это люди, которые тушат пожары и спасают людей. Чтобы они узнали, что людям нужна их помощь нужно позвонить в пожарную часть по номеру «01». А вот раньше звонили в колокола, чтобы слышали все вокруг – «Где-то беда, помощь нужна!». Давайте и мы с Вами попробуем позвать **пожарных.   
Музыкальная пауза «Колокольчик»**  
(Детям раздаются колокольчики, играет музыка – дети бегают и звонят в колокольчики, музыка резко затихает – колокольчики замолкают).

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, пока мы бегали, нам пришло письмо. Интересно, от кого оно? «Здравствуйте, ребята! Пишут вам пожарные. Хотим вам дать несколько рекомендаций:  
Коли нет у Вас беды –   
Ехать к Вам нам нет нужды.

Мы работаем, друзья,   
Бережем всех от огня!   
Поскорее подрастайте –   
Нам работать помогайте!

**Игра «Это я, это я»**  
Я читаю стихи, а вы если так не делаете, то топайте ногами, а если считаете, что нужно поступать именно так, говорите хором: «Это я, это я».

1.Кто, услышав запах гари, сообщит всем о пожаре?   
2.Кто из вас, заметив дым, закричит: «Пожар! Горим!»?   
3.Кто из вас шалит с огнем утром, вечером и днем?   
4.Кто костров не разжигает и другим не разрешает?   
5.Кто от маленькой сестрички прячет дома, дети, спички?   
6.Признавайтесь ребятишки, кто берет без спросу спички.

**Воспитатель**: Молодцы! Справились с таким тяжелым заданием. А теперь нам нужно спасти из огня все игрушки и все шарики, кроме красных. Осторожно, не ошибитесь, огонь в руки не возьмите.

**Игра «Спасаем игрушки»**

**Физкультминутка:**

Поможем пожарным-

Дружно мы насос включаем,

Воду из реки качаем.

Влево – раз, вправо – два,

Потекла ручьем вода.

Раз, два, три, четыре

Весь пожар потушили,

Хорошо мы потрудились.

**Воспитатель**: Ах, какие молодцы! Всех из огня спасти смогли! Но ведь мы с вами обещали помочь кошке Мурке. Ведь она осталась без дома. Как мы ей поможем? (ответы детей). Подвести детей к тому, что можно построить «Дом для Мурки » из мягких модулей(под музыку)строим дружно дом.

**Рефлексия:**

Давайте вспомним правила, которые уберегут нас от огня.

Запомните эти правила на всю жизнь и всегда их соблюдайте, чтобы пожарная машина никогда не приезжала к вашему дому.

Ещё хочу вам дать совет:

Кто с огнем неосторожен

У того пожар возможен

Ребята, помните о том, что нельзя шутить с огнем!

**Список используемой литературы:**  
1. Артёмова Л.В. Окружающий мир в дидактических играх дошкольников.- Москва, Просвещение, 1992г.  
2. Бардышева Т.Ю. Здравствуй, мальчик. – Издательский дом «Карапуз», 2004г.  
3. Бурдина С.В. Игровой дидактический материал по основам безопасной жизнедеятельности.- Киров, 2004г.