# Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Чердаклинский детский сад № 2 «Солнышко»

# Конспект непосредственно образовательной деятельности в разновозрастной группе (5-7л)

# на тему: «Хорошо у нас в саду – здесь профессию найду»

**Разработала:** воспитатель

первой квалификационной категории

Спиридонова О.В.

Чердаклы – 2020 год

Цель: Расширять и обогащать представления детей старшего дошкольного возраста о профессиях.

Задачи:

• Закреплять знания детей о детском садике, его сотрудниках, называть их по имени отчеству;

• Продолжать формировать умения детей анализировать, замечать неточности в высказываниях;

• Способствовать активному участию детей в беседе на заданную тему;

• Воспитывать у дошкольников уважительное отношение к людям разных профессий**;**

# • Закрепить умение детей решать дидактические задачи.

Ход занятия:

# Воспитатель: Ребята, сегодня у нас с вами будет необычное занятие, к нам пришли гости, поздоровайтесь с ними (дети здороваются). В нашем посёлке городского типа Чердаклы есть много детских садов и у каждого из них есть свое название, а как называется наш детский сад?

**Дети:** наш детский сад называется «Солнышко».

**Воспитатель:** А группа как называется?

**Дети:** группа называется «Буратино».

**Воспитатель:** Послушайте стихотворение которое прочтет Аня.  
**Аня:** Есть особый сад на свете

Не деревья в нем, а дети.

Он для маленьких ребят

И зовется детский сад.

Детский сад, детский сад

Почему так говорят?

Потому, что дружно в нем, мы одной семьей живем!»

«Где то в городе Ульяновск

И в поселке Чердаклы

Дивный сад стоит,

Новых умников растит,

Тренирует, обучает,

Все таланты замечает,

Личности детсад кует,

Знанья новые дает.

**Воспитатель:** (обращает внимание детей на изображение дома)

- Ребята, посмотрите, что это? (дом)

- Послушайте внимательно  загадку и скажите, что это за дом:

Детки в домике живут,

Здесь играют и поют,

Здесь друзей себе находят,

На прогулку вместе ходят.

Вместе спорят и мечтают,

Незаметно подрастают.

Этот дом – второй наш дом.

Как тепло, уютно в нем!

Вы его любите, дети,

Самый добрый дом на свете!  
- Молодцы, догадались. Конечно, это наш родной детский сад.

- Ребята, посмотрите, почему-то наш детский сад  пуст.

- Давайте мы с вами постараемся заполнить наш детский сад теми людьми, кто работает в нем.  Для этого вам нужно разгадать мои загадки. Правило  – слушаем загадку до конца, а только затем отвечаем.

Профессия – это работа, которую выполняет человек. Профессия – это труд, которому человек посвящает всю свою жизнь. Профессии возникли давно. Еще в древние времена люди изготавливали орудия для охоты: луки, стрелы; кто-то собирал коренья, плоды и ягоды; кто-то обрабатывал шкуры животных и шил одежду из них. Люди распределяли между собой разные дела, каждый выполнял свою работу, которая была необходима для всех. Вот так начали появляться первые профессии. Каждый выбирает себе профессию по душе. Кто-то хорошо рисует и становится художником, кому-то интересно водить машину и он выбирает профессию шофера.Наши работники выбрали себе самую интерессную работу. Это работа с детьмим. Почему же эти люди выбрали имменно эти профессии мы и узнаем. И так начинаем наше путешествие в мир важных профессии.. Слушайте первую загадку

«Мы совсем не без причины

Очень любим витамины

Пить коктейль пора, ура

Вызывает … (медсестра).  
Заходит медсестра: здравствуйте дети, как ваше здоровье, ничего не болит)

Воспитатель: ребята, кто к нам пришел?

ответы детей

Как зовут нашу медсестру?

Дети: Антонина Сергеевна

В:Правильно ребята, Антонина Сергеевна работает в нашем садике мед. сестрой и у неё есть свой кабинет, который мы с вами посещаем. А зачем мы посещаем медицинкий кабинет?

Д: мы посещаем медицинский кабинет, чтобы делать прививки, измерять рост, взвешиваться.

Антонина Сергеевна:Правильно ребята, молодцы. В мед. кабинете есть ростомер, весы – всё это нужно для того, чтобы контролировать ваш рост и изменения веса. Так же в кабинете есть предметы, которые необходимы для оказания первой медицинской помощи. Они хранятся в аптечке. Предлагаю поиграть в дидактическую игру «Что в аптечке» - я вам показываю предмет, а вы называете его и говорите для чего он используется (аптечка, бинт, йод, пластырь, градусник, вата, жгут, стетоскоп (слушалка)).  
В:Молодцы, Антонина Сергеевна следит за вашим здоровьем, за чистотой во всем д/с.

Медсестра: Да ребята у меня ответственная работа. Еще каждый день я составляю меню. Оно необходимо, чтобы в пище маленьких детей находились только полезные продукты. Меню отправляется повару и он готовит из полезных продуктов вкусную и аппетитную пищу для вас. Это очень важно, ведь если вы будете с аппетитом кушать, то вырастите здоровыми, сильными, красивыми. А вы знаете о правильном питании? (Дети). Я предлагаю поиграть в игру «Полезные и вредные продукты» (карточки, две доски).

Медсестра: Ребята, какие вы молодцы, спасибо, мне у вас очень понравилось, до встречи, не болейте.

Воспитатель: ребята я вам приготовила еще одну загадку:

«С нами водит хоровод,

и танцует и поет (музыкальный руководитель)».

Воспитатель: ребята, как зовут нашего музыкального руководителя?

Дети:Музыкального руководителя зовут – Наталья Борисовна.

Заходит музыкальный руководитель.  
Муз руководитель:Здравствуйте ребята Я рада видеть вас в муз. Зале  
Здраствуйте Наталья Борисовна.  
В: Ребята, муз. руководитель-это человек которыйучит нас чему?  
Д: Наталья Борисовна учит наспеть,танцевать, слушать , музыку . музицировать  
  
В: В детском саду музыкальный руководитель проводит с детьми музыкальные занятия. На этих занятиях дети разучивают и поют песни, учат движения к разным танцам, слушают музыку, знакомятся с композиторами и их произведениями.   
Музыкальный руководитель организует и проводит для детей утренники и праздники, различные спектакли. Он знакомит детей с музыкальными инструментами .А кие вы знаете муэ. инструменты?(металлофон, бубен, пианино,барабан,гармонь) и учит играть на них.   
Музыкальный руководитель сам хорошо владеет игрой на музыкальном инструменте (пианино, баян, аккордеон).   
Он обладает творческими и музыкальными способностями. Это добрый, внимательный, весёлый человек.  
Муз. Рук: Ребята давайте исполним песню «Дедский сад.»Я знаю,что это самая любимая ваша песня.( или игра на ложках)  
  
Звучит песня «Дедский сад» или оркестр

Музыкальный руководитель прощается и уходит.

Воспитатель: Слушайте 3 загадку  
Она молодая активная  
Любит уроки спортивные  
Может и осенью быть золотой  
Клоуном клепой и бабой ягой  
Бегает с нами в мловишки играет  
все ребятишки ее обожаюют  
С кем зарядку мы делаем по утрам?  
Дети: инструктор по физ. культуре. А зовут ее Ольга Александровна.  
Входит инструктор: Здравствуйте ребята.

Воспитатель: Ольга Александровна  очень любит свою работу, придумывает самые интересные игры и развлечения, поэтому у нее на занятиях всегда весело и интересно. Дети веселые жизнерадостные, набираются сил и здоровья-А зачем нужно заниматься физкультурой?   
Д: Чтобы быть смелыми, сильными , выносливыми,а самое главное здоровыми  
  
Ольга Александровна: Какими предметами вы пользуетесь во время занятий, игр? (Мячами, обручами, скакалками, спортивными палками,гантели.) Чтобы стать еще сильнее, давайте позанимаемся физкультурой.  
Физ. Минутка  
Спасибо Ольга Александровна.мы с радостью прийдем к вам на занятие. До встречи.  
Восп:Ребята слушаем сле. Загадку  
. «Кто с детьми всегда играет

Книжки умные читает

Водит деток погулять

И укладывает спать (воспитатель)»  
  
Воспитатель: молодцы ребята, я слышу к нам кто-то спешит.

Заходит воспитатель Лариса Евгеньевна из группы «Березка»   
Лариса Евгеневна: Здраствуйте ребята. Я слышала, что у васпроходит интересное занятие и решила в нем тожепоучавствовать.

Лариса Евгеньевна: ребята в нашем дед. саду 8 групп и каждой группе работают воспитатели.( беседа о работе воспитателя): Как вы думаете, почему эта профессия называется воспитатель?   
 Прислушайтесь к слову «воспитатель», произнесите его вслух. Слово «воспитатель» очень похоже на слово «воспитывать». Значит какое важное дело выполняет воспитатель? (Ответы детей.) Правильно, он воспитывает, то есть учит детей только хорошему: дружить, не ссориться, вести себя правильно. Чему еще может научить воспитатель?   
Дети: Лепить, рисовать, вырезать, делать красивые аппликации, считать и др.   
 Воспитатель должен много знать и уметь, чтобы научить этому детей. Трудная у него работа?  
Дети: Да!  
Лариса Евненьевна :Она трудная, но воспитателя не напугать трудностями, потому что все педагоги очень любят детей   
Ребята, что больше всего вы любите делать в детском саду? (Играть.) Тогда давайте поиграем.  
Дидактическая игра Д/и «Четвертый лишний». Правила этой игры: найти лишнюю картинку и объяснить почему такой выбор!  
  
Воспитатель :Ребята А кто работает с вами в вашей группе (дети отвечают)

А следующая игра называется «Хлопай-Топай». Если я правильно сказала вы хлопаете, а если не правильно, то вы топаете!

Парикмахер – фотографирует (дети топают)

Повар варит (дети хлопают)

Прачка подметает двор (дети топают)

Музыкант лечит детей (дети топают)

Врач тушит пожар (дети топают)

Художник пишет картины (дети хлопают)  
  
Педагог:Молодцы.А терерь продолжим заселять наш дом.(загадки о заведущей,методисте,бухгалтере, слесаре и т.д) После каждой отгаданной загадки дети приклеивают фото работников на дом.  
Педагог: Посмотрите сколько рабочих трудится в д.с.  
*-* Ребята, посмотрите, в нашем детском саду живут только взрослые? Но разве бывает детский сад без вас, без детей, которых они очень любят.

Я предлагаю вам разместить себя, ваши лица с веселыми улыбками и поместить их в наш дом. Пусть в нашем общем доме будет всегда доброта и веселые улыбки.

- Ребята, вы любите ходить в детский сад? Почему?

- Мы живем здесь весело и дружно, мы играем и поем, очень радостно живем. У вас здесь много друзей.

Итог занятия.

Воспитатель: Вот и подошло к концу наше путешествие в страну профессий. Все профессии, о которых мы сегодня говорили и те, о которых не успели сказать, очень важны и нужны всем людям. Нельзя выделить более необходимые и менее нужные профессии. Они все нужны. Ни одна профессия не может существовать отдельно от другой. Многие связаны между собой и помогают друг другу. Например, врач и медсестра, воспитатель и помощник воспитателя, повар и кладовщик и т.д.Заключительная часть. Сегодня мы с вами поговорили о некоторых профессиях сотрудников детского сада, но их значительно больше. Труд некоторых сотрудников вы не наблюдаете каждый день, но полноценное функционирование детского сада, не возможно без участия ежедневного большого профессионального коллектива, не зависимо – педагоги они или технических персонал. Все они заботятся, чтобы вы росли здоровыми, веселыми, чтобы вам было интересно в детском саду.