**Конспект занятия**

**«Наркотики – тренинг безопасного поведения»**

*Задачи:*

* развить навыки уверенного отказа от предложения психоактивных веществ;
* обсудить ситуации, когда детей принуждать курить, употреблять алкоголь или наркотики;
* познакомить с различными способами уверенного отказа;
* тренировать способы отказа от психоактивных веществ.

**Ход занятия**

*I. Анализ ситуации*

– Будь осторожна! – сказала как-то большая рыба рыбке маленькой. – Вот это – крючок! Не трогай его! Не хватай!

– Почему? – спросила маленькая рыбка.

– По двум причинам, – ответила большая рыбка. – Начнем с того, что если ты схватишь его, тебя поймают, обваляют в муке и пожарят на сковородке. А затем съедят с гарниром из салата.

– Ой, ой! Спасибо тебе большое, что предупредила! Ты спасла мне жизнь! А вторая причина?

– А вторая причина в том, – объяснила большая рыба, – что я хочу тебя съесть! (Дж. Родари)

– В какой ситуации оказалась маленькая рыбка?

– Может ли человек оказаться в подобной ситуации?

– Почему нельзя слушать чужих людей, брать у них незнакомые продукты, пробовать их, нюхать?

– Назовите основные правила поведения при общении с незнакомыми людьми.

*II. Беседа по теме*

Вспомните, как с арабского языка переводится слово «алкоголь». Есть и другие одурманивающие вещества, которые могут выглядеть очень привлекательно – в виде жвачек, таблеток, витаминов, сигарет, приятно пахнущих веществ. Это – очень опасные вещества. Попробовав их, человек, даже взрослый попадает в ситуацию маленькой рыбки – будет постоянно находиться под угрозой «быть съеденным». Положение детей еще более серьезное.

Эти вещества называют «наркотиками», они очень опасны для здоровья. От наркотической зависимости очень трудно вылечиться.

Чтобы избежать беды, важно соблюдать правила безопасного поведения при общении с посторонними людьми: взрослыми, подростками и ровесниками. Помните, наркотики – это болезнь и гибель человека.

Тот, кто распространяет наркотики, совершает преступление.

*III. Это полезно помнить!*

* Не вступайте в разговор с незнакомыми людьми.
* Не садитесь в чужие машины.
* Не принимайте угощение у посторонних людей.
* Не нюхайте, не пробуйте неизвестных веществ.

*IV. Оздоровительная минутка.*

*Игра «Ассоциации»
Воспитатель бросает мяч, произносит слово, подросток, возвращая мяч, произносит свои ассоциации*

*(зависимость шприц кокаин алкоголь рок-н-ролл лсд кайф таблетки амфетамин трава героин удовольствие кокс дурь марихуана зло колёса приход смех смерть галлюцинации лекарство котики любовь радость космос аптека вред порошок глюки конопля мак угар яд кислота доза вещество экстази гашиш боль антидепрессанты употребление наркомания химия музыка таблетка привыкание веселье дурман дрянь вещества проблемы глюк плантация болезнь контрабанда спид эйфория передозировка оборот клуб тусовка запрет барыга хиппи товар игла травка наркоман притон конец лечение счастье опьянение абстиненция сознание тюрьма скука неадекват психоделики колесо отрыв искушение экстаз пропаганда страх деградация неразумность видение забвение ломка изъятие никотин партия)*

*V. Практическое задание:* Каждый ребенок делит лист на две части. Слева перечислены причины, из-за которых начинают курить, употреблять алкоголь и наркотики, а справа то, что может заменить эти вредные привычки.

Дети говорят и записывают, а воспитатель делает выводы, обобщив все сказанное. Например:

* Из любопытства.
* От скуки.
* Для поднятия авторитета среди друзей.
* За компанию.
* Чтобы почувствовать себя взрослым
* Заняться любым интересным и посильным делом: спортом,

танцами, рукодельем, чтением, – в котором можно самореализоваться.

А теперь допишите предложения:

* Мне хорошо…
* Я чувствую себя смелым…
* Я горжусь собой…

Решение: «Я никогда не буду принимать наркотики!»

 – Я уверена, что каждый из вас сможет принять правильное решение и не позволит причинить вред своему здоровью.

*VI. Игра «Давай поговорим»*

Я думаю, что общение в общественных местах с незнакомыми людьми иногда может быть опасным. А вы как считаете?

Я полагаю, что каждый из вас может гордиться собой, если научится самостоятельно мыслить, если научится говорить НЕТ любым вредным привычкам. А вы как думаете?

Вывод. Проговариваем все вместе: «Я умею сказать НЕТ любой вредной привычке».

*VII. Заключительная часть*

Давайте вместе скажем: «Я говорю наркотикам – НЕТ!»

Наркотики опасны для здоровья, они губительны для человека.