**Конспект Открытого занятия в бассейне**

**«Проделки Бабы Яги».**

**Цели:** содействовать сохранности психоэмоционального и физического здоровья **детей**.

**Задачи:**

- уметь передвигаться в воде *(ходьба, бег)*

- закрепить умение погружаться в воду и задерживать дыхание.

- совершенствовать умение лежать и скользить на груди.

- закаливать детский организм.

- воспитывать культурно гигиенические навыки и интерес к занятиям в **бассейне.**

**-** уметь выполнять задания в нестандартной ситуации.

**Оборудование:** плавательные доски, тонущие игрушки, обруч,мячи, нудл.

**Разминка на воде :**

**ОРУ –** ходьба на месте с высоким подниманием калений, легкий бег, стоя руки на поясе, пружинистые наклоны в сторону, прыжки на месте, прямыми руками выполнять пружинистые движения вверх – вниз. Имитационные движения руками способом брасс (кружечек – пирожочек, в печку), выдохи в воду. Стоя, руки на плечах, круговые движения рук вперед, назад. Упражнение на восстановление дыхания, массаж.

**Звезда** - на задержке дыхания ложимся на воду в горизонтальном положении на груди или спине, ноги и руки разведены в стороны.

**Тоннель –** на задержке дыхания дети по одному погружаются с головой в воду, проныривая через обруч.

**Предполагаемый результат:** дети умеют открывать глаза в воде и находить предметы. Умеют задерживать дыхание под водой, ныряют, выполняют акваритмическое упражнение *«звездочка»*. Плавают со вспомогательными предметами (доской, нудлом,работая ногами в стиле плавания способом кроль, неспортивным *(произвольным)* способом.

Дети, приняв душ, проходят в **бассейн**.

Там их встречает **Баба Яга.**

**Б.Я.** – Здравствуйте! Я баба Ягуся! Я собрала все письма от ребят для Деда Мороза из детского сада и случайно обронила их в ваш водоём!!И не будет у вас подарочков на Новый год. А вы кто такие?

Инструктор: Я инструктор по плаванию, а это и есть ребята из 50 детского сада «Огонёк».

Я учу этих ребятишек плавать. И это не водоём, а наш бассейн .А сегодня мы пришли на занятие в бассейн. И конечно постараемся найти все письма. Но с начала мы покажем разминку, какие мы ловкие и умелые.

**Разминка.**

Инструктор: - Ребята нам надо постараться и найти все письма для Дедушки Мороза.? Но найти их будет не легко.

**Б.Я..** – А я вас сейчс заколдую и ничего вы не найдете., Превращу ка я вас в обитателей водоема и посмотрю, чему вы научились в вашем бассейне!

Инструктор: наши ребята только осваивают первые движения в воде. Мы не спортсмены, поэтому плавание у нас не спортивное, а для здоровья, закаливания, развития дыхательной системы.

Но мы будем стараться!

**Б.Я**..: Сейчас я вас превращу в рыбок. Рыбки быстро плавают, хорошо работая хвостиками. Посмотрим, как вы справитесь.

Инструктор:. Рыбки, давайте покажем, как мы умеем работать хвостиками.

И. П. – взявшись за бортик, делаем движения ногами кроль.

**Б.Я**... – Молодцы.(удивленно). А теперь превращу вас в лягушат.

Инструктор: Лягушки умеют квакать, прятаться от цапли в воде, и высоко выпрыгивать вверх. Опуститесь в воду и дотроньтесь руками до дна.

**Б.Я**. – А теперь, превращу вас в ловких дельфинов.

Вам нужно проплыть в *«туннель»* (обруч, не задев его), под водой и над водой.

Инструктор: давайте покажем, как мы умеем проплывать в обруч.

Инструктор- ребята, а давайте обхитрим Бабу Ягу и попросим её,чтоб она превратила нас в цапель. Цапли умеют доставать лягушек со дна *.* Может и мы сможем найти и достать все письма.

Ребята просят Бабу Ягу превратить их в цапель.

**Б.Я**.. –Ну ладно, ладно…уговорили.. ..превращу вас в цапель!

Ребята собирают письма со дна.

Инструктор- Какие вы молодцы ребята!!!теперь все письма попадут к Деду Морозу и все ребята получат подарки на Новый год.

 **Б.Я**..- какие ловкие эти морские обитатели. Превращаю вас обратно в обычных ребят и ничегошеньки вы не умеете плавать!(обиженно)

Инструктор  - Ребята, а давайте покажем Бабе Яге, чему мы ещё научились?!

 Дети выполняют задания:

1. С доской, работая ногами, проплыть весь **бассейн**. *(Ноги на дно ставить нельзя)*

2. С нудлом работая ногами проплывают весь бассенй.

Инструктор – А сейчас мы покажем тебе, как умеем держаться на воде.

Задание: проплыть **бассейн любым способом***(без досочки)*. Ноги на дно **стараться не ставить**.

**Б.Я**. – Какие вы ребята молодцы! Хорошо научились плавать! Знаете ребята, я никогда не была на море, только на болоте со своими лягушками и пиявкам ,но слышала, что там обитают морские звёзды. Говорят, что они очень красивые.

Инструктор: Не расстраивайся, **Баба Яга!** Хочешь, мы покажем тебе какие они красивые.

Дети показывают упражнение *«морская звезда»*.

 **Инструктор** : Молодцы ребята! Вы отлично выполнили все задания и нашли все письма от ребят для дедушки Мороза.Значит праздник состоится.!

**Б.Я.-** ну и ладно оставайтесь со своими письмами, а я пойду в другой детский сад и испорчу им праздник!

Инструктор: Ребята, наше занятие закончилось, мы сделали доброе дело, Спасибо всем.