«Шутовы вечерки»

Развлечение.

Цель: продолжать приобщать детей к Русскому народному творчеству, декоративно-прикладному искусству.

Задачи:

Образовательные: приобщать детей к устному народному творчеству, декоративно-прикладному искусству: лоскутная кукла- пеленашка.

Развивающие: внимание, мышление, координацию движений, мелкую моторику пальцев рук.

Воспитательные: прививать интерес к народному творчеству, эстетические чувства, видеть и слышать красоту речи и декоративного искусства.

Предварительная работа: чтение русских народных потешек, прибауток, сказок: рассматривание альбомов народного творчества, прикладное творчество: северные росписи, изделия- лоскутные куклы.

Оборудование: оформление изостудии «Русская изба»: печка, лавки, коврики-дорожки, атрибутика: стол с самоваром, утварь, колыбель, кукла (завернутая в одеялко). Стол с приготовленным материалом (лоскутки, толстые нитки (пряжа).

Действующие лица: Сергеевна – хозяйка дома, Александровна – нянюшка, дети, одетые девочки-сарафаны, перевязи: мальчики-русских рубахах, подпоясаны кушаками. Егоровна – гостья праздника ( выбирается по желанию до действия)

Ход:

(Звучит веселая народная музыка) появляется Сергеевна, качает на руках «ребенка».

Сергеевна - Жду-жду гостеюшек, ребятня должна придти, пора вечерять, только вот чего-то Манюня капризит, кот Васька пеленашки утащил. А вот и пожаловали!

(входят Александровна и дети)

Александровна-Здравствуй, Сергеевна, вот привела-то ребятню, вечерять будем.

С - Здравствуйте! Вы не стойте на крылечке, проходите ближе к печке, будет весело у нас, где работа, там и пляс.

( дети садятся на лавки, гости (воспитатели или родители) сидят в стороне)

А- Я смотрю Сергеевна у тебя гостей-то со всех волостей из далече да туташние, не помешаем?

С – В тесноте да не в обиде. Александровна, начинай гостей величать, ведь доброе слово сказать надо.

А – Вот девица стройна, наверно очень умна!

С- А на этой юбка искрится, народ-то дивится!

А- А у этой коса, краса в ее волосах!

С – Все гости хороши, всех встречаем от души! (поклон)

А- А ты чё Маню трясешь, вон Егоровне под пригляд оставь. Егоровна, возьми дитятко, а мы пока ребятней займемся. (Егоровна садится у колыбели, качает)

С- Александровна, наши –то парни вон каки фофанцы, а девчата- красотули. Прежде чем за работу браться, загадки отгадайте, нашенски поморские, да хоровод позавиваем, чтобы работа спорилась.

(загадки:

1.У нашей туши выросли уши. (ушат)

2.Горшочек умен, семь дырочек в нем. (голова)

3.Кто таков Иван Пятаков? Сел на конь, да поехал в огонь. (горшок)

4.Капнешь на плешь, плешь обдоешь-и ешь. (блин со сковордки)

5.Поцелую, полижу и опять положу.(ложка)

6. Блюдо стеклянное, края деревянные. (окно)

7.Встану рано пойду к Роману, к длинному носу, к толстой голове.(рукомойник)

8.Медный бес на стол залез, стоит франт подбочинившись.(самовар)

С- Ой, молодцы какие, умные головушки! А теперь вставайте в хоровод, будем капусту завивать.

(хороводная игра «капуста» в середину круга встает девочка, вокруг ее закручивают хоровод по спирали)

-Вью-вью я капустыньку, вью-вью завиваю, не ходи ты за мной женишок, если женишься, спокаешься и со мною намаешься. (невеста выбирает жениха, встают спинами друг другу и на раз-два-три поворачивают головы, если в одну-целуются, если в разные-обнимаются). (3-4 раза)

А -Сергеевна, а какая работа ребятне, малы еще.

С - Не переживай, кот Васька утащил пеленашки, вот новые и сделаем, будет забава Мане. Проходите за стол, вот лоскутиков вам приготовила, пеленашек накрутим, это простые кукляши-обереги для малых деток. Александровна, помогай, да следи за ребятней. (показ закрутки)

А - ( в ходе работы)- Убери волоса, чтоб не мешали глазам.

- Сиди смирно, не крутись, а то не получиться.

С- Вот какие кукляши –пеленашки получились, надо собрать да на люльку привязать, пусть Маня играется. (дети привязывают на перекладину колыбели пеленашек)

- Егоровна не устала, поприглядывай еще.

А - Пора и пляску начинать, осенний день короток, Покров наступил, как говаривали в старину Покров Богородицы землю покроет, а девушка платком голову накроет.

(показ пляски)

С - За нами на второй раз повторяйте движения, да чоботами отстукивайте, платочком помахивайте, друг другу кланяйтесь, а теперь и в хоровод выводите, а когда хоровод закончится, поклонитеся! (пляска детей)

А - Наплясались от души, спасибо тебе Сергеевна за вечерки, пора и честь знать, домой отправляться.

С - Спасибо гости дорогие, что наведались. Я вот пирогов натворила, угощайтесь на дорожку, да всех гостей привечаем. Проходите вечерять. (чайпитие за самоваром)

А - Сергеевна, в хороший дом захотца еще придти! Доброго здоровьичка тебе!

С- Вам не хворать, буду ждать вас опять, приходите, вечерять вместе веселее! (уход детей в группу).