**НЕФТЕЮГАНСКОЕ РАЙОННОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД «РУЧЕЕК»**

Конспект

непосредственной образовательной деятельности

с использованием ЛЕГО-конструктора

«Выставка-ярмарка строительной техники»

Подготовила: воспитатель,

Солдатова Н.А.

п. Сингапай

**Цель**: формирование опыта практической, познавательной, творческой деятельности воспитанников через использование Лего- конструктора в познавательно-игровой деятельности.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Расширить представления о спец. машинах и их назначении в жизни человека.

Закрепить знания о деньгах и их назначении.

Совершенствовать умение пользоваться банкоматом и банковскими картами.

**Развивающие:**

Развивать логическое мышление, воображение, внимание, речь; мелкую моторику пальцев рук; интерес к конструированию.

Содействовать формированию функции самоконтроля.

**Воспитательные:**

Воспитывать умения трудиться в коллективе.

Формировать умение и желание доводить дело до конца.

**Предварительная работа:** игры с конструктором Лего, банкоматом, деньгами и кредитными картами; знакомство детей с терминологией, особенностями деталей конструктора Лего; рассматривание иллюстраций, чтение литературы.

**Оборудование:** конструктор Лего «Строительные машины», Лего Дупло, схемы постройки, банкомат, магазин лего-деталей, имитированные деньги, банковские карты, слайдовая презентация.

**Обогащение словаря:** экскаватор, бульдозер, каток, самосвал, бетономешалка, трактор, сваливает, сгребает, убирает, копает, перемешивает.

**Активизация словаря:** ковш, каток, рама, схема, рабочие машины; банкомат, деньги, банковские карты, наличные, безналичные.

**Ход занятия.**

1. **Организационный момент**

Дети входят в кабинет под музыку. **(Слайд 1)** Встают в круг, держась за руки.

**Воспитатель:**

Здравствуйте, ребята! Давайте поприветствуем друг друга!

Для начала встанем в круг

Сколько радости вокруг!

Мы все за руки возьмемся.

И друг другу улыбнемся.

Мы готовы поиграть

Можно встречу начинать!

Ребята, прежде чем мы начнем занятие, давайте построим «Гору Дружбы», соединив наши руки. *(протягиваю свою руку, на неё кладёт руку ребенок, затем следующий и т.д.)*

**Воспитатель:** Посмотрите, какая высокая получилась гора, какая крепкая наша дружба.

С такими друзьями любая работа по плечу, а это нам сегодня пригодится.

1. **Основная часть**

**Воспитатель:**

Присаживайтесь, пожалуйста, на стульчики.

Послушайте, какое странное голосовое сообщение нам пришло по космической почте: ***(звучит запись)***

**(Слайд 2)**

**«Уважаемые жители Земли! Мы давно наблюдаем за вами и удивлены необычными механизмами, которые двигаются по вашей планете на круглых шариках, которые перевозят землян и другие грузы. Очень хотим познакомиться с вашим изобретением».**

***До скорой встречи! Инопланетяне!***

**Воспитатель:**

Ребята, кто это отправил нам такое послание? *(Инопланетяне)*

Как вы думаете, о каких механизмах идет речь?

Вот чудеса! Оказывается, на какой-то планете не знают, что такое автомобиль.

А как мы можем помочь?

А давайте устроим выставку автомобилей – построим разные машины из конструктора и пригласим космических гостей в автосалон!

Чтобы стать хорошими авто-конструкторами, мы должны разбираться в строении любой машины.

Давайте вспомним, что есть у всех машин? *(мотор, кабина, колёса, кузов, рама).* Нашим гостям с другой планеты трудно будет понять ваши объяснения. Давайте составим схему машины:

1. Рама (куда крепятся колёса, кузов и кабина)

2. Колёса

3. Кабина

4. Кузов

**Воспитатель:**

Мы с вами определили основные части любой машины.

**(Слайд 3)**

На земле есть много видов машин. Инопланетянам будет интересно о них узнать. Я загадаю вам загадки, а вы попробуете отгадать, о каких машинах я говорю:

1. Разгружать меня не надо

Все такой машине рады

Сам я сваливаю груз

Назовите, как зовусь?

**(грузовик – самосвал)**

**Воспитатель:**

Из представленной строительной техники, Арсений, пожалуйста, найди и покажи отгадку. *(Ребенок находит нужную модель)*

**Воспитатель:**

Давайте проверим правильный ответ. **(Слайд 3 - щелчок)**

Молодцы!

Следующая загадка:

1. Богатырь идёт железный.

Но работник он полезный

Снег сгребал на мостовой

Не лопатой, не метлой

А железною рукой

**(бульдозер)**

**Воспитатель:**

Пожалуйста, найди и покажи отгадку. *(Ребенок находит нужную модель).*

Давайте проверим правильный ответ. **(Слайд 3 - щелчок)**

**Воспитатель:**

Что за железная рука у машины?

***(скребок)***

**Воспитатель:**

Найди и покажи отгадку. *(Ребенок находит).*

Давайте проверим правильный ответ. **(Слайд 3 - щелчок)**

1. Рученька – ручища

Что в земле ты ищешь?

Ничего я не ищу Землю рою и тащу.

**(экскаватор)**

*(Ребенок находит нужную модель).*

**Воспитатель:**

Чем роет землю экскаватор?

***(ковшом)***

Давайте проверим правильный ответ. **(Слайд 3 - щелчок)**

**4.** Ходит скалка по дороге

Грузная, огромная

И теперь у нас дорога

Как линейка ровная.

**(каток)**

*(Ребенок находит нужную модель).*

**Воспитатель:**

Почему дорога стала ровная?

***(разровняли катками)***

**Воспитатель:**

Чем похожи все эти машины?

А теперь, назовите, чем они отличаются? *(каток, ковш, скребок, разный кузов – у грузовика для сухих грузов, бочка у бетономешалки для жидкого раствора – которая во время пути вращается, перемешивая раствор).*

**Воспитатель:**

Каждая машина выполняет определённую работу.

Как одним словом можно назвать все эти машины? *(строительные или рабочие).* Теперь мы с вами настоящие специалисты- авто-мастера.

**Воспитатель:**

Пожалуйста, займите свои рабочие места.

Сегодня мы попробуем собрать машину по предложенной схеме *(раздать схемы).* Я предлагаю вам определить по этой схеме, какую именно машину каждый из вас будет собирать. *(разбирают коробки с набором деталей LEGO и схемой сборки и садятся за столы)*

*(спрашиваю у детей какую машину они будут конструировать)*

**Воспитатель:**

Ребята, а у вас всех деталей хватает?

А где же можно взять недостающие детали? *(купить в магазине)*

**Воспитатель:**

Ребята, скажите пожалуйста, без чего не ходят в магазин? *(без денег).*

А какие бывают деньги *(наличные и электронные или безналичные).*

**Воспитатель:**

У вас на столах лежат кошельки.

А что такое кошелек? *(Это домик для денег, место, где хранятся деньги)*

**Воспитатель:**

Проверьте свои кошельки.

Виолетта, что в твоем кошельке? *(деньги)*

Как ты будешь совершать покупку в нашем магазине? *(за наличные)*

Семен, что лежит в твоем кошельке? *(банковская карточка)*

Как ты будешь рассчитываться в магазине? *(расплачусь картой по терминалу)*

Арина, что находится в твоем кошельке? *(карточка)*

А ты как поступишь? *(сниму деньги с карточки в банкомате)*

**Воспитатель:**

Предлагаю отправиться в **«Магазин Лего-деталей»** на машине.

**Физминутка:**

**«Мы – шофёры»**

**Едем – едем на машине** *(руками крутим руль)*

**Нажимаем на педаль** *(ногу сгибаем и разгибаем)*

**Газ включаем, выключаем** *(движения рукой вперёд- назад)*

**Смотрим пристально мы вдаль** *(ладонь ко лбу вглядываемся вдаль)*

**Дворники смывают капли** *(руки согнуты в локтях движения вправо-влево)*

**вправо-влево – чистота!**

**Ветер волосы взъерошил** *(взъерошить волосы)*

**Мы шофёры – хоть куда!** *(выставляем большой палец)*

**Воспитатель:**

Ребята, приобретите недостающие детали в магазине. *(Дети совершают покупки)* **(Слайд 4)**

**Воспитатель:**

Кто сделал покупки, приступайте к конструированию своей модели строительной техники.

1. **Конструирование**

***(Самостоятельная работа)* (Слайд 5)**

**Воспитатель:**

Да! Мы с вами настоящие специалисты – авто-мастера.

Машины у нас получились замечательные!

Пора готовиться к выставке.

Давайте сфотографируемся и отправим наше радиопослание в космос!

**(Слайд 6 - щелчок)**

*(делаю фото на телефон и отправляю письмо на слайде)*

**«Гости, мы вас ждём, на нашу автовыставку!»**

**Воспитатель:**

Разместите ваши рабочие машины на выставочном подиуме. **(Слайд 7)**

Наш автосалон готов!

Нам есть чем удивить гостей с другой планеты.

Столько замечательных разных строительных машин они ещё нигде не видели*. (Дети размещают свои модели на выставке).*

**Воспитатель:**

**IV. Рефлексия**

Ребята, что мы с вами сегодня конструировали? Были ли у вас какие-нибудь трудности? Что понравилось больше всего? *(ответы детей)*

**Воспитатель:**

Никто из гостей не присмотрел себе технику для работы на даче? Мы сконструировали по две модели строительной техники каждого вида, поэтому,

я думаю, инопланетяне не обидятся, если мы продадим несколько машин. *(Дети пытаются продать свою машину)*

**Воспитатель:**

Ребята, пожалуйста, представьте свои автомобили!

*(дети рекламируют свою модель строительной техники парами)*

**Воспитатель:**

Сегодня самый удачный день был у Альберта и Ульяны. Им удалось продать…и заработать … рублей. Молодцы!

На этом наша ярмарка-выставка строительной техники заканчивает свою работу! До новых встреч!



