**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа Королёв Московской области**

**«Детский сад комбинированного вида №26 «Росинка**

**Проект**

***в старшей группе к парциальной программе "От Фребеля до робота:растим будущих инженеров"***

***«Загадочная астрономия»***

******

****

**Подготовил и провёл воспитатель Высшей квалификационной категории:**

**Сёмина Валентина Константиновна**

**Королев,2020**

**Актуальность проекта**. Астрономия – наука, доступная только взрослым, тогда чем можно объяснить интерес дошкольников к неизведанному для них миру вселенной? Мы считаем, что азы науки астрономия могут являться источником познания и умственного развития дошкольников Формирование познавательной активности у детей можно видеть в разных формах деятельности, в том числе в играх, экспериментировании, наблюдениями за объектами и явлениями.

**Цель:** формирование у детей представлений об окружающем мире (космосе), как источнике познания, умственного и физического развития дошкольника.

**Задачи:**

* Расширять знания детей о космосе, активизировать познавательный интерес, словарный запас по теме «Космос, Вселенная»;
* Развивать мышление, воображение, фантазию, творческую и двигательную активность;
* Формировать познавательную активность у детей и коммуникативные навыки;
* Побуждать детей к совместной поисковой деятельности и умение комбинировать различные тематические сюжеты в единый игровой сюжет;
* Воспитывать чувство сопричастности к жизни страны, взаимопомощь, доброжелательность и толерантность.

**Участники проекта**: воспитатели, дети и родители старшей группы.

**Ожидаемые результаты**:

* Систематизация знаний и элементарных представлений о науке астрономия;
* Развитие воображения и логического мышления, повышения орудиции у детей;
* Формирование у детей представлений об окружающем мире как источнике нознания, умственного и физического развития ребенка.

**Вид, тип**: среднесрочный, групповой познавательный.

**Этапы работы над проектом**:

* Подготовительный;
* Основной (практический);
* Заключительный (результат).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Задачи | | Формы работы | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 |
| Подготови-тельный | Создать условия для развития познавательно-речевой активности, любознатель-ности, стремление к самостоятельному познанию и размышлению, развитие речи. | | Беседы на темы: «Вселенная, Галактика», «Звезды», «Солнце», «Освоение космоса», «Чье имя носит наш город?», «Почему звезды падают?»  Индивидуальная работа с детьми и родителями. | Подобрать мультфильмы, подвижные и дидактические и сюжетно-ролевые игры, загадки по теме. Изучить художественную литературу и интернет ресурсы.  Объявить конкурс поделок из природного и бросового материала на тему «Космические дали». | Слушание сказки «Незнайка на луне» Н.Носова.Рассматривание иллюстраций о вселенной, портреты космонавтов, энциклопедий, картин и фотографий о космосе.Чтение и рассматривание энциклопедии «Астрономия и космос».  Разучивание подвижных дидактических и сюжетных игр. Чтение «Первый в космосе» В.Бороздина, разгадывание загадок. |
| Практиче-ский | Реализовать полученные знания в разных видах деятельности, проявлять находчивость, сообразительность, быстроту и ловкость.  Всесторонне развивать и сохранять физическое и психическое здоровье детей. | Викторина «Звездный короб». Разгадывание кроссворда. Индивидуальная работа «Собери инопланитянина». ООД по аппликации «Составь ракету», ООД по конструированию «Космический корабль». ООД ФЭМП «Соотнеси цыфру и спутник».  Презентации «Вселенная», «Путешествие по космическим просторам», «Таинственный космос».  Опыты и эксперименты «Неизведанная невисомость».  Досуг «Путешествие к планетам».  Свободная игровая деятельность «Космодром», сюжетно-ролевые игры «Будущие космонавты».  Разучивание стихов по мнемотаблицам на тему «Космос». | | Чтение худ.литературы «О чем рассказал телескоп» П.Клушанцева Беседы на темы: «Вселенная, Галактика», «Звезды», «Солнце», «Освоение космоса», «Чье имя носит наш город?», «Почему звезды падают?».  Проводит все занятия, досуги мероприятия.  Контролирует деятельность детей, распределяет роли. | Разучивание стихов по мнемотаблицам. Рисование и конструирование.  Участие в подвижных играх «Займи место в ракете, «Построй ракету и т.д., настольных играх: «Звездный путь» и др.,Просмотр детьми презентаций на тему «Вселенная», «Путешествие по космическим просторам», «Таинственный космос».  дидактическая игра «Разведчики». Участие в опытах и экспериментах. Просмотр мультфильмов «Тайна третьей планеты, собирание пазлов «Космонавты».  Конструирование из конструкторов «Мегаформерс», «Кликс», «Томик», «Мегаблокс». |
| Заключительный | Создать радостную атмосферу праздника, повысить настроение от полученных результатов. Проявлять инициативу, творчество. | Праздник День Космонавтики», выставка детских работ, поделок. | | Организация и проведение праздника. Награждение участников конкурса. | Участие в викторине «Я знаю космос!»  Рассматривание галереи поделок «Космос». |

Системная паутинка по проекту

Условия реализации проекта

* Создание развивающей среды,
* Совместная деятельность педагогов и детей,
* Разнообразные формы педагогического воздействия,
* Взаимодействие с родителями.

Результаты проекта:

У детей старшего дошкольного возраста систематизировались имеющиеся знания детей по астрономии, они овладели элементарными представлениями о науке астрономия. У всех детей обогатился словарь путем введения определенных слов в практику общения. Появился интерес к поисковой деятельности в процессе проведения элементарных опытов. В результате дети научились составлять схемы, что говорит о развитии внимания и логического мышления у дошкольников.

Таким образом, по результатам проведенной работы можно отметить, что гипотеза подтвердилась. Астрономия – это не только наука для взрослых! Дети дошкольного возраста при создании определенных условий, при использовании различных форм, методов работы и заинтересованности всех участников педагогического процесса вполне доступно овладевают элементарными знаниями о науке астрономия, в результате чего происходит формирование представлений об окружающем мире, который является источником познания и умственного развития детей.

Литература

1. Бороздин В. П. Первый в космосе // Бороздин В.П. Звездолётчики / рис. И оформл. Л. Хайлова. М. : Детская литература, 1963. 56 с.
2. Клушанцев П. О. О чем рассказал телескоп. М., 1980.
3. Носов Н. Незнайка на луне. Роман-сказка (трилогия). М. : Детская литература, 1965.
4. Скоролупова О.А. Покорение космоса. 2-е изд. М. : ООО «Издательство Скрипторий 2003» , 2007. 80 с.



