**Муниципальное автономное учреждение   
дополнительного образования «Компьютерная школа»  
муниципального образования ХМАО – Югры города Радужный**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ   
(СОЦИАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ) ПРОЕКТ**

**«Вехи Победы   
в техническом творчестве детей»**

**педагога дополнительного образования  
муниципального автономного учреждения   
дополнительного образования «Компьютерная школа»  
Маклаковой Натальи Геннадьевны**

# Радужный, 2020 год

*Зачем нам помнить о войне?  
Пока мы помним, мы живем,  
А нужно помнить и гордиться,  
Тогда война не повторится,  
И над страной не грянет гром!*

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ (СОЦИАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ) ПРОЕКТ   
«Вехи Победы в техническом творчестве детей»**

# Обоснование необходимости разработки проекта

В системе дополнительного образования детей педагогически целесообразно использовать многообразие форм организации учебного процесса: совмещение учебных занятий и внеучебных мероприятий, обучение в разновозрастных группах, организацию дистанционных конкурсов и турниров, использование игровых ситуаций, что позволяет не только усилить образовательный эффект занятий, но и обеспечить социализацию учащихся и развитие их общей культуры. Такой подход согласуется с Концепцией развития системы дополнительного образования детей в ХМАО – Югре, в которой поставлена задача обеспечения качества и эффективности дополнительного образования детей путем обновления содержания через разработку образовательных программ технического профиля, интегрирующих различные области знаний и обеспечивающих гибкость, вариативный характер дополнительного образования, нацеленных на духовно-нравственное и культурное развитие детей.

Организуя образовательный процесс в системе дополнительного образования с детьми в возрасте от 8 до 14 лет в области информационно-коммуникационных технологий, я пришла к выводу, что максимальный образовательный результат имеют занятия, организованные в технологии проектной деятельности с разработкой личностно и социально-значимых проектов, интегрирующих практические знания предметной области и теоретико-практические знания из других научных областей.

Поиск тематики для организации проектной деятельности технической направленности с учащимися, а также участие в мероприятиях по патриотическому воспитанию подрастающего поколения стали отправной точкой для разработки нового проекта.

Актуализация темы Великой Отечественной войны, как средства патриотического воспитания детей, широко применяется в таких направлениях образовательной системы как история, литература, театральное и изобразительное искусство. Вместе с тем, существует очень небольшая доля образовательных программ и проектов технической направленности способствующих сохранению исторической памяти о войне. Широко известны проекты по реконструкции территорий, быта и вооружения солдат Второй мировой войны, военно-исторические реконструкции боевых действий, проекты по ремонту и восстановлению военных автомобилей и самолетов. Но эти проекты требуют достаточных финансовых ресурсов и, в основном, предназначены для старшеклассников и молодежи.

Сегодня очень важно, чтобы каждый ребенок больше знал о войне и о Дне Победы, т.к. прошлое нашей страны, каким бы трудным оно ни было, это достояние народа, а его сохранение в памяти наших детей начиная с раннего возраста – важнейшая политическая, нравственная и культурная задача.

С учётом вышеуказанного, социально-образовательный проект «Вехи Победы в техническом творчестве детей» является актуальным и необходимым, поскольку создает оптимальные условия для решения задач сохранения у детей и подростков исторической памяти о войне, формирования общественно-значимых черт личности в процессе освоения культурных и социальных ценностей на фоне изучения, закрепления и углубления предметных знаний в области информационных технологий, технического конструирования и моделирования.

# Научная база проекта

Согласно современным концепциям педагогической науки, социально-образовательный проект в отличии от социально-педагогического не только включает ребенка в реальный социальный контекст, но преследует цели освоения содержания учебного материала, является способом углубления понимания смысла предметного знания и включения детей в социальное окружение через систему заданий, имеющих практический компонент.

Настоящий проект разработан с учетом принципов технологии социально-образовательных проектов, описанных в исследованиях Колесниковой И.А. [[1]](#footnote-1):

* наличие общественной миссии, востребованность и социальная значимость результатов деятельности;
* опора проекта на управление человеческими и знаниевыми ресурсами, коллективно-распределенный характер деятельности;
* кооперация с социальными партнерами;
* образовательное сопровождение хода осуществления проекта с позиции обеспечения рефлексии и анализа полученных результатов;
* эффективность проекта и планирование нового цикла.

На основе анализа работ Антонюка С.В., Сиденко А.С., Аникеевой Н.П. для реализации социально-образовательных проектов целесообразно использовать следующие методы и образовательные технологии:

* информационно-коммуникационные, как основу предметных знаний проекта, как современное средство представления информации и как компетенции, соответствующие современному уровню развития информационного общества;
* исследовательские, как возможность организации решения творческих исследовательских задач с заранее неизвестным решением;
* творческих мастерских, как средство организации процесса познания через создание эмоциональной атмосферы;
* интерактивные и игровые, как вида деятельности, направленного на воссоздание и усвоение общественного опыта;
* проектные, как средство стимулирования интереса учащихся к определенным проблемам, предполагающим владение определенной суммой знаний и через проектную деятельность, предусматривающим решение поставленных проблем, умение на практике применять полученные знания.

# Цель и задачи проекта

**Цель проекта:** организация участия детей и подростков в мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы в социальной среде города Радужный через образовательную деятельность в области информационных технологий, технического конструирования и моделирования.

### Задачи проекта:

1. Приобщение учащихся к историческим ценностям своего народа, формирование чувства национального достоинства, воспитание патриотических чувств к истории Родины.
2. Организация социально-значимой деятельности детей и подростков через разработку и реализацию проектов, конкурсов и акций в городе Радужный.
3. Создание условий для публичного предъявления учащимися информационных, конструкторско-технологических, творческих, исследовательских работ и проектов.
4. Создание условий для повышения мотивации подрастающего поколения к научно-техническому творчеству и инновациям.
5. Создание условий для духовно-нравственного и культурного развития детей.

# Механизм реализации проекта

### Сроки и место реализации проекта

Проект реализуется в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Компьютерная школа» города Радужный (далее по тексту – МАУ ДО «Компьютерная школа»).

Длительность функционирования проекта составляет 3 года.

1. Первый этап: подготовительный, январь-март 2017 года
2. Второй этап: практический, апрель 2017 - май 2019 года
3. Третий этап: обобщающий, июнь 2019 года

Ежегодно план реализации практического этапа корректируется и уточняется по содержанию и срокам проведения мероприятий.

### Координатор проекта: педагог дополнительного образования МАУ ДО «Компьютерная школа» Маклакова Наталья Геннадьевна.

### Участники проекта: учащиеся МАУ ДО «Компьютерная школа» объединений «Я и мой компьютер» (9-10 лет), «Учимся, создаем, конструируем» (11-13 лет), «Компьютерная графика» (14-15 лет), учителя информатики школ города Радужный и образовательных организаций ХМАО – Югры.

### Социальные партнеры: образовательные организации, общественное объединение «Клуб «4Х4», городской этнографический музей, жители города Радужный.

### Формы и виды обучения, используемые в ходе реализации проекта

В ходе реализации проекта основными организационными формами деятельности учащихся являются групповые и индивидуальные формы обучения.

Ведущим методом освоения содержания учебного материала в данном социально-образовательном проекте является метод проектов, как метод развития опыта творческой проектной деятельности, который ставит в центр образовательной системы личность ребенка, раскрытие его творческого потенциала, является важным условием активизации познавательной мотивации, содействуют становлению самостоятельности в мышлении и практической деятельности.

Метод развития опыта творческой проектной деятельности учащихся базируется на основе интеграции учебных занятий и внеучебных мероприятий и синтезирует как традиционные для дополнительного образования методы и виды, такие как беседа, демонстрация, практические упражнения, самостоятельная работа, игры, конкурсы, экскурсии, так и нетрадиционные – совещания рабочих групп, мастерские, презентации, фестивали, акции, дистанционные турниры и конкурсы.

# Новизна проекта

Новизна проекта заключается в разработке автором ряда новых, не имеющих аналогов очных и дистанционных внеучебных мероприятий для детей. А также в том, что такой социально-образовательный проект, основанный на интеграции историко-патриотического содержания и технического творчества детей младшего и среднего школьного возраста, впервые реализуется на территории города Радужный.

# Содержание проекта

Основная идея проекта заключается в организации совместной творческой деятельности учащихся и педагогов по разработке и реализации социально-значимых мероприятий школьного и городского уровня, содержание которых выстраивается относительно изучаемых предметных знаний в области информационно-коммуникационных технологий и способствуют развитию чувств сопричастности к делам родной страны и города.

С этой целью, для организации каждого мероприятия проекта координатор создает рабочую группу из учащихся, освоивших содержание учебного материала, требуемого для его проведения. В зависимости от уровня и сложности планируемого мероприятия в рабочую группу могут входить педагоги и методисты МАУ ДО «Компьютерная школа», а также социальные партнеры.

Координатор проекта совместно с членами рабочей группы составляет план реализации мероприятия, который традиционно включает три этапа – организационный,  
практический и итоговый. Пример плана реализации одного из мероприятий проекта представлен в Приложении 1.

Реализация проекта с использованием указанной тактики делает учебный процесс более полным, интересным, насыщенным и позволяет получить следующие образовательные результаты:

* увеличивает пространство развития творческой и познавательной активности учащихся;
* формирует социальный опыт и социальную активность учащихся;
* позволяет реализовать индивидуальную образовательную траекторию обучения;
* демонстрирует способности учащихся, невостребованные основным образованием;
* расширяет тематику и спектр изучаемого материала;
* формирует у учащихся опыт самостоятельной работы;
* реализует лучшие личностные качества;
* создает условия для формирования у учащихся патриотического сознания и гражданского достоинств.

# Перечень мероприятий проекта

В настоящее время проект находится на практическом этапе реализации, результаты которого показывают его необходимость и значимость. Социальная аудитория проекта уже составила более 150 человек, среди которых работники учреждений, жители города Радужный и педагоги образовательных организаций ХМАО-Югры.

Описание реализованных и планируемых мероприятий представлено в следующей таблице.

### Подготовительный этап, январь-март 2017 года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Участники** |
| Анализ научно-методической литературы по проблеме разработки и реализации социально-образовательных проектов | январь-февраль  2017 года | Координатор проекта |
| Изучение передового педагогического опыта по поставленной проблеме | январь-февраль  2017 года | Координатор проекта |
| Разработка плана реализации проекта | февраль-март  2017 года | Координатор проекта |
| Разработка учебно-методическое сопровождение проекта | февраль-март  2017 года | Координатор проекта  Педагоги МАУ ДО «Компьютерная школа» |

### Практический этап, апрель 2017 - май 2019 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Используемые формы и технологии** | **Организаторы**  **и участники** | **Результат** |
| **Учебные занятия** | | | | |
| Дополнительная общеобразовательная программа «Я и мой компьютер»  Учебные занятия по модулю «Я собираю Lego»  (*Приложение 2.1*) | апрель  2017 год | Очные групповые занятия  Проектная технология  Информационно-коммуникационные технологии | Координатор проекта  Педагоги учреждения, учащиеся объединения «Я и мой компьютер»  *Количество учащихся - 50 человек* | Освоение учащимися приемов работы в среде LEGO Digital |
| Дополнительная общеобразовательная программа «Учимся, создаем, конструируем»  Учебные занятия по модулю «Кадр за кадром»  (*Приложение 2.2*) | март-апрель 2017 год | Очные групповые занятия  Проектная технология  Информационно-коммуникационные технологии | Координатор проекта  Педагоги учреждения, учащиеся объединения «Учимся, создаем, конструируем» *Количество учащихся - 24 человека* | Освоение учащимися приемов работы в среде ProShow Producer |
| Дополнительная общеобразовательная программа «Компьютерная графика»  Учебные занятия по модулю «Обработка фотографий»  (*Приложение 2.3*) | март-апрель 2018 год | Очные групповые занятия  Проектная технология  Информационно-коммуникационные технологии | Координатор проекта  Педагоги учреждения, учащиеся объединения «Компьютерная графика» *Количество учащихся - 10 человек* | Освоение учащимися приемов работы в среде Adobe Photoshop Elements |
| Дополнительная общеобразовательная программа «Учимся, создаем, конструируем»  Модуль «Движущиеся механизмы» | декабрь  2018 год -  февраль  2019 год | Очные групповые и индивидуальные занятия  Проектная технология  Информационно-коммуникационные технологии | Координатор проекта  Педагоги учреждения и учащиеся объединения «Учимся, создаем, конструируем» *Количество учащихся - 24 человека* | Освоение учащимися приемов работы с конструкторами LEGO MINDSTORMS Education EV3 |
| **Конкурсы. Акции. Проекты** | | | | |
| Городская выставка-конкурс к 74-летию Победы в Великой Отечественной войне «По тропе военных лет…» | апрель  2019 год | Командный конкурс  Исследовательские, проектные и игровые методы | Координатор проекта  Учащиеся объединения «Учимся, создаем, конструируем»  *Количество участников из школ города - 6 команд, 24 человека* | Телерепортаж на телеканале «Новости Радужный»  Композиции собранные из деталей конструктора Лего по теме: «По тропе военных лет…»,  (*Приложение 3*, *стр.14)* |
| Городская научно-практическая конференции по «Шаг в будущее» | апрель  2019 год | Индивидуальные занятия  Исследовательский и проектный методы | Координатор проекта  *Учащийся Горовой Даниил (12 лет)* | Диплом призера (2 место)  Разработана идея для проведения акции «Орудия Победы»  (*Приложение 3*, *стр.14)* |
| Городская акция «Орудия Победы» | апрель - май  2019 год | Заочная форма организации  Дистанционные технологии | Координатор проекта и  ученик Горовой Даниил  *Учителя информатики школ города и их ученики – 41 человек* | Коллекция образцов военной техники, созданных в программе LEGO Digital опубликована на сайте МАУ ДО «Компьютерная школа»  *(Приложение 3, стр. 15)* |
| Школьный конкурс «Легодром» | ноябрь 2018 год | Командный конкурс  Игровые технологии | Координатор проекта  Учащиеся объединения «Я и мой компьютер»  *Педагоги учреждения и учащиеся объединения «Учимся, создаем, конструируем» - 16 человек* | Разработка сценария и публикация его на сайте videouroki.net  *(Приложение 3, стр.15)* |
| Школьная научно-практическая конференции «Первые шаги в науку» | январь-февраль 2018 года | Индивидуальные занятия  Исследовательский и проектный методы | Координатор проекта  Учащийся Арсланов Динислам  (10 лет) | Диплом призера (3 место) школьной научно-практической конференции  *(Приложение 3, стр.16)* |
| Открытая акция для образовательных организаций ХМАО-Югры  «Орудия Победы» | март -апрель  2018 года | Заочная форма организации  Дистанционные технологии  Исследовательский и проектный методы | Координатор проекта  *Учителя информатики образовательных организаций ХМАО-Югры и их ученики -*  *86 человек* | Коллекция образцов военной техники созданных в программе LEGO Digital  с описанием и видеороликом,  опубликована на сайте МАУ ДО «Компьютерная школа»  Результаты анкетирования педагогов ХМАО-Югры  *(Приложение 3, стр. 16, 17)* |
| Городская социальная акция «Фронтовики» | апрель-май 2019 года | Индивидуальная форма  Творческая мастерская, проектный метод | Координатор проекта  Учащиеся объединения «Компьютерная графика» Астанова Кристина, Коломеец Ольга (14-15 лет)  *Жители города Радужный – 52 человека* | Обработано и распечатано 52 фотографии для жителей города Радужный, принявших участие в шествии «Бессмертный полк» 9 мая 2016 года  *(Приложение 3, стр.17)* |
| Встреча с членами общественного объединения «Клуб 4х4» и работниками городского этнографического музея | ноябрь 2017 года | Круглый стол, экскурсия  Интерактивные методы | Координатор проекта  Учащиеся объединения «Компьютерная графика» | Планирование участия учащихся в мероприятиях «Клуб 4х4» и городского этнографического музея, посвященных празднованию  9 Мая в городе Радужный |
| Выставка «Битва за Москву», созданная в технике Lego | апрель-май 2018 года | Групповая форма работы  Коллективное дело  Проектный метод | Координатор проекта  Учащиеся объединения «Учимся, создаем, конструируем»  Работники городского этнографического музея  *Жители города Радужный* | Просмотр экспозиции жителями города Радужного  Репортаж на городском телеканале «Новости Радужный» |
| Выставка движущихся механизмов «Орудия Победы» в рамках городского фестиваля «Радуга технологий» | март-апрель 2019 год | Групповая и индивидуальная форма работы  Коллективное дело  Проектный метод | Координатор проекта  Учащиеся объединения «Учимся, создаем, конструируем»  *Учителя информатики и учащиеся школ города* | Коллекция движущихся образцов военной техники созданных с использованием LEGO MINDSTORMS Education EV3  Видеоролик, размещённый в сети Интернет |
| Создание видеоролика схемы построения и движения торжественного шествия,  посвященного празднованию Дня Победы | апрель  2019 год | Индивидуальная форма  Проектный метод | Координатор проекта  Учащиеся объединения «Компьютерная графика»  Председатель общественного объединения «Клуб 4х4»  *Администрация жители города Радужный* | Видеоролик, размещённый в сети Интернет |
| Подготовка графических иллюстраций для оформления колонны стилизованных машин общественного объединения «Клуб 4х4» | апрель  2019 год | Групповая и индивидуальная форма работы  Проектный метод  Творческая мастерская | Координатор проекта  Учащиеся объединения«Компьютерная графика»  Представители общественного объединения «Клуб 4х4» | Коллекция графических иллюстраций для оформления колонны стилизованных машин |
| Городская социальная акция «Фронтовик» | апрель-май 2019 год | Индивидуальная форма  Творческая мастерская | Координатор проекта  Учащиеся объединения«Компьютерная графика» | Обработка и печать фотографии для жителей города Радужный, для участия в шествии «Бессмертный полк» 9 мая 2019 года |

### Обобщающий этап, июнь 2017

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Участники** | **Результат** |
| Итоговый анализ и оценка эффективности результатов проекта | июнь  2019 год | Координатор проекта | Сводный анализ работы по проекту |
| Распространение результатов реализации проекта | январь - февраль 2019 год | Координатор проекта | Выступление на городском МО педагогов дополнительного образования  Публикации в сети Интернет и всероссийском журнале «Внешкольник» |

# Перспективность применения проекта

Практическая значимость и перспективность социально-образовательного проекта «Вехи Победы в техническом творчестве детей» заключается в широкой возможности его распространения как на территории муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, так и в других регионах. С этой целью проект опубликован на официальном сайте учреждения comp-school.ru в разделе «Педагогическая мастерская», учебно-методические материалы по проведению мероприятий проекта размещены на городском учебно-методическом сайте «Методист» и всероссийском педагогическом портале Videouroki.net.

# Заключение

Разработанная модель социально-образовательной среды, реализующаяся в ходе проекта, позволяет включить учащихся в активное взаимодействие с компонентами среды и создает условия для повышения мотивации подрастающего поколения к научно-техническому творчеству, способствует воспитанию патриотических чувств к истории Родины и формированию социально-нравственных ценностей, норм и правил поведения.

# Литература

1. Злаказов, А.С., Горшков, Г.А., Шевалдина, С.Г. «Уроки Лего – конструирования в школе». Методическое пособие. – М., Бином. Лаборатория знаний, 2011. — 206 с.
2. Колесникова, И. А. Педагогическое проектирование Учеб. пособие для высш. учеб. заведений [Текст] / И.А.Колесникова, М.П.Горчакова-Сибирская**–** М: Издательский центр «Академия», 2005. — 288 с.
3. Методические рекомендации «Программно-методическое обеспечение» [Электронный ресурс] - Режим доступа: http: //nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe - obrazovanie . - Загл. с экрана.
4. Подласый, И.П. Продуктивная педагогика [Текст] / И.П Подласый.. – М.: Народное образование, 2003. – 495с.
5. Скок, Г. Б. Как проанализировать собственную педагогическую деятельность [Текст] / Г. Б. Скок. – М.: Изд-во Педагогического общества России, 2001. – 100с.
6. Тавокин, Е. П., Табатадзе, И.А. К вопросу об исторической памяти о Великой Отечественной Войне// Социс. 2010.№ 5.
7. Тучкова, Т.У. Урок как показатель грамотности и мастерства учителя [Текст] / Т.У. Тучкова. – М.: ЦГЛ, АПК и ПРО, 2003.
8. Хуторской, А.В. «Дидактическая эвристика. Теория и технология креативного обучения.» - [Текст] / А.В Хуторской, – М.: Изд-во МГУ, 2003. — 544 с.

#### ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**План реализации социальной акции «Фронтовик»**

Мероприятие проводится с целью патриотического воспитания учащихся, воспитание интереса к исторической дате Победе в Великой Отечественной войне и оказания помощи населению города  Радужный по сканированию, ретушированию и обработке фотографий для табличек памяти шествия «Бессмертный полк»

**Координатор проекта:** Маклакова Н.Г.

**Рабочая группа:** учащиеся объединения «Компьютерная графика» Астанова К., Коломеец О., Жамкова Н., Мирзанурова Л., Цыганкова Т.

**Эксперт** в области компьютерной графики: педагог Шаталова О.Н.

**Социальный партнер**: автономное учреждение «Городской молодежный центр «Вектор М»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **Организационный** | Составление расписания приема фотографий от населения города Радужный | с 23 марта по 31 марта 2019 г. | Координатор, учащиеся рабочей группы |
| Разработка рекламного объявления об Акции | Учащиеся рабочей группы |
| Печать и размещение рекламного объявления на информационных стендах города Радужный, в социальных сетях и на сайте Компьютерной школы | Учащиеся рабочей группы |
| Создание электронной коллекции файлов для оформления фотографий: фоны, стикеры акции. | Учащиеся рабочей группы |
| Разработка анкеты для населения | Координатор Учащиеся рабочей группы |
| **Реализация проекта** | Прием фотографий от населения города | с 01 апреля по 04 мая 2019 года (по расписанию) | Учащиеся рабочей группы |
| Сканирование, ретуширование и обработка фотографий | Учащиеся рабочей группы |
| Консультирование учащихся | Эксперт |
| Ламинирование готовых фотографий | с 01 апреля по 04 мая 2019 года (по мере выполнения) | Социальные партнеры и учащиеся рабочей группы |
| Работа с населением: выдача готовых работ, анкетирование, фотографирование | Координатор Учащиеся рабочей группы |
| **Итоговый** | Обработка анкет | с 05 мая по 12 мая 2019 года | Координатор Учащиеся рабочей группы |
| Подготовка видеопрезентации проекта |
| Публикация итогов на сайте Компьютерной школы |

#### ПРИЛОЖЕНИЕ 2

#### 2.1. Дополнительная общеобразовательная программа «Я и мой компьютер!»

#### Модуль «Я собираю Lego»

*6 часов*

1. Знакомство детей с историей создания ЛЕГО и возникновения названия. Развивающие возможности конструктора ЛЕГО.
2. Знакомство с виртуальным конструктором LEGO Digital Designer.
3. Знакомство с технологией сборки конструктора.
4. Знакомство с особенностями работы конструктора LEGO Digital Designer.
5. Знакомство с движущимися механизмами. Добавление фона. Использование заготовок.

*Демонстрации:*

1. Презентация знакомство с историей создания ЛЕГО.
2. Просмотр моделей созданных в конструкторе LEGO Digital Designer.

*Практикумы:*

1. Создание простых моделей Лего.
2. Создание модели по инструкции.
3. Создание собственных моделей и инструкций к построенным моделям.
4. Создание моделей военной техники. Запись созданной модели в конструкторе LEGO Digital Designer.

#### 2.2. Дополнительная общеобразовательная программа «Учимся, создаем, конструируем»

#### Модуль «Кадр за кадром»

*6 часов*

1. Знакомство детей с видео презентаций. Отличие видео презентаций от видеороликов.
2. Знакомство с программой ProShow Producer. Работа с монтажной линейкой. Эффекты и переходы. Анимация объектов слайда. Вставка и настройка параметров видео и звука.
3. Сохранение презентации (фильма) в формате видео. Подготовка к созданию видео.
4. Форматы аудио и видео файлов. Многофункциональный медиа конвертер Format Factory.
5. Размещение видеофайлов в сети Интернет.
6. Знакомство с программами для создания скринкастов.

*Демонстрации:*

1. Современное обучающее видео.
2. Видеозапись с экрана монитора – скринкастинг.

*Практикумы:*

1. Создание сценария для видеопрезентации.
2. Создание простой видео презентации с использованием видео и звука.
3. Создание видео презентации с использованием футажей.
4. Размещение в сети Интернет на популярных видеохостингах.
5. Разработка сценариев по созданию скринкаста и создание собственных скринкастов.
6. Сохранение презентации в формате видео.

#### 2.3. Дополнительная общеобразовательная программа «Компьютерная графика»

Модуль «Обработка фотографий»

*6 часов*

1. Освоение базовых навыков работы в программе Adobe Photoshop. Знакомство с инструментами ретуширования изображения. Способы и инструменты устранения дефектов изображений.
2. Назначение и возможности инструментов выделения. Использование различных инструментов выделения для фотомонтажа. Режимы работы с выделенными областями. Алгоритмы создания фотомонтажа. Перемещение и изменение границы выделения. Кадрирование изображения.

*Демонстрации:*

1. Презентация изображений, обработанных в программе Adobe Photoshop.

*Практикумы:*

1. «Под небом голубым», «Ретушь старой фотографии», «Виньетка», «Простой фотомонтаж», «Волшебная палочка – волшебный коллаж». Печать фотографий на различной бумаге.

#### ПРИЛОЖЕНИЕ 3

|  |  |
| --- | --- |
| **Городская выставка-конкурс к 74-летию Победы в ВОВ  «По тропе военных лет…»** | |
| *Участники команды МБОУ СОШ № 3* | *Лего-модель композиции «Сталинградская битва»* |
| X:\FOTO\2014-2015 учебный год\Легоконкурс\фото с конкурса По тропе военных лет\DSC_0355.JPG | X:\FOTO\2014-2015 учебный год\Легоконкурс\фото с конкурса По тропе военных лет\DSC_0368.JPG |
|  |  |
| **Итоги участия в городской научно-практической конференции «Шаг в будущее»  в 2018-2019 учебном году** | |
| *Работы Горового Даниила. Идея проекта – разработка моделей военной техники времен Великой Отечественной войны в компьютерной программе LEGO Digital Designer.* | |
|  | |
| **Результаты проведения городской акции «Орудия Победы» в 2018 году** | |
| *Объявление о проведении акции на сайте МАУ ДО «Компьютерная школа»* | |
| *Работы участников акции, опубликованные на сайте МАУ ДО «Компьютерная школа»* | |
|  | |
| **Школьный конкурс «Легодром» в 2018 году** | |
| *Свидетельство о размещении сценария* | *Фото с конкурса «Легодром»,  работы учащихся* |
|  | X:\FOTO\!!! 2014 год\Легодром 26.04.2014\IMG_0040.JPG |
|  |  |
| **Результаты участия в школьной научно-практическая конференции «Шаги в науку» в 2017 – 2018 учебном году** | |
| X:\!!!Компьютерная школа\НАШИ ПРОЕКТЫ\Маклакова НГ 2016\Диплом.png | X:\FOTO\2014-2015 учебный год\Первые шаги в науку 28.02.2015\IMG_0012.JPG |
|  |  |
| **Результаты проведения Открытой акции «Орудия Победы» в 2018 году** | |
| *Выборка результатов анкетирования педагогических работников муниципальных образований ХМАО – Югры, учащиеся которых приняли участие в акции* | |
| *Ответы респондентов* | *Вопрос анкеты*    *Ответы респондентов* |
| *Ответы респондентов* |  |
|  | |
| **Результаты проведения городской социальной акции «Фронтовик» в 2019 году** | |
| *Объявление о проведении акции на сайте МАУ ДО «Компьютерная школа»* | |
|  | |
| *Слайды презентации по итогам проведения мероприятия* | *Из отзывов жителей города Радужный в социальной сети «Одноклассники» по итогам проведения акции «Фронтовики»* |
|  |  |

1. Колесникова И. А. Педагогическое проектирование: Учебное пособие для высших учебных заведений [↑](#footnote-ref-1)