**Роль сказки в развитии и воспитании ребёнка**

Дети черпают из сказок множество познаний: первые представления о времени и простран­стве, о связи человека с природой, с предмет­ным миром, сказки позволяют ребенку увидеть добро и зло.

Сказка для ребенка - это не просто вымысел, фантазия, это особая реальность мира чувств. Сказка раздвигает для ребенка рамки обычной жизни. Слушая сказки, дети глубоко сочувствуют персонажам, у них появляется внутренний им­пульс к содействию, к помощи, к защите.

В дошкольном возрасте восприятие сказки ста­новится специфической деятельностью ребенка (помимо игры и изобразительной деятельности), обладающей невероятно притягательной силой, позволяющей ему свободно мечтать и фантази­ровать.

Трудно отрицать роль сказок, художественных произведений и в развитии правильной устной речи. Если говорить традиционно, то тексты рас­ширяют словарный запас, помогают верно стро­ить диалоги, влияют на развитие связной речи. Но помимо всех этих, пусть и узловых, задач не менее важно сделать нашу устную и письменную речь эмоциональной, образной, красивой.

Не достаточно просто прочитать сказку. Чтобы ребенок ее лучше запомнил, нужно помочь ему понять ее, пережить вместе с героями различ­ные ситуации. Проанализировать поступки пер­сонажей, представить себя на их месте. Тогда запоминание будет осознанное, глубокое.

Для того, чтобы ребенку было легче запомнить сказки и после рассказывать их, можно использо­вать различные дидактические игры. Эти игры очень хорошо помогают в развитии творческого воображения, фантазии, связной монологиче­ской и диалогической речи.

«Звукорежиссеры»

Эта игра также направлена на развитие устной связной речи, помогает лучше запоминать по­следовательность действий сказки и ее сюжет.

После прочтения сказки, рассмотрите иллюстра­ции к ней. Остановитесь на понравившейся. Предложите своему малышу «озвучить» картин­ку. Пусть он вспомнит, что говорили герои в данный момент, какие действия выполняли. Также для этой игры можно использовать и фраг­менты мультфильмов по одноименным сказкам. Выключите звук, и пусть ребенок озвучивает ход событий.

«Встречи героев»

Игра помогает развивать устную диалогическую речь, лучше запоминать последовательность действий сказки и ее сюжет.

Ребенку читается сказка по желанию. После про­чтения ему предлагаются изображения двух героев из сказки. Задача ребенка состоит в том, что ему нужно вспомнить, что говорили герои друг другу и озвучить диалог. Можно предложить героев, которые в сказке не встречаются. Напри­мер, в сказке «Колобок» не встречаются друг с другом заяц и медведь. Но что бы они могли ска­зать друг другу при встрече? Похвалить колобка за то, что он такой умный и хитрый или пожало­ваться друг другу на обманщика.

«Новые сказки»

Основными задачами данной игры является развитие творческого воображения, фантазии связной речи.

Возьмите хорошо знакомую сказку. Вспомните последовательность событий в ней, уточните, где происходит действие, какие герои встречают­ся. И вдруг в сказке что-то стало по-другому: из­менилось место действия или появился новый.

«Сказочная цепочка»

Цель этой игры: научить составлять предложе­ния по предметным картинкам. Помочь ребенку запомнить героев, предметное окружение, по­следовательность событий сказки.

Выберите для игры любую прочитанную сказку. Приготовьте отдельно всех героев, различные предметы, которые встречаются в этой сказке. Для усложнения задачи можно добавить героев и предметы из других сказок. Например, возьмем сказку «Лиса и лапоть». Ребенку предлагаются изображения сказочных героев и предметов, а он определяет, есть такие в данной сказке или нет. Если есть - выкладывается в цепочку и состав­ляется предложение по сказке, с использовани­ем данного предмета или героя. Если это куроч­ка, то можно вспомнить, что лиса забрала куроч­ку взамен на лапоть.

Вот лишь несколько интересных игр, которые по­могут вашему ребенку лучше ориентироваться в мире сказок. А то бесценное время, которое вы проведете со своим малышом, играя, не заменят никакие другие блага.

Когда ребенок научится работать со сказкой, будет в ней хорошо ориентироваться, разбирать поступки героев, оценивать их, он сможет эту модель перенести в реальную жизнь, исправить какую-то ситуацию.

Родителям стоит больше уделять внимание сказке. Конкретное содержание каждой сказки может подсказать родителям и свои пути воспи­тания.

Сказки развивают образное и логическое мыш­ление ребенка, его творческие способности, речь, знакомят детей с миром природы и помога­ют подготовить их к школе.

Читать детишкам сказки надо в правильное» время, когда они спокойны и пребывают в хоро­шем настроении. Но лучше всего это делать перед сном, ведь вечером, лежа в теплой и уютной постели, вы сможете еще и обсудить сказку с ребенком. Читать сказку надо не спеша, не отвлекаясь и с удовольствием. Так она прине­сет малышу больше пользы и положительных эмоций.

Сказка - это одно из самых доступных средств полноценного развития каждого малыша.