Муниципальное автономное дошкольное образовательное

учреждение «Промышленновский детский сад «Сказка»

**Сюжетно-ролевая игра**

**по финансовой грамотности «Рынок»**

*(старшая группа)*

Автор:

Новичкова

Татьяна Анатольевна,

воспитатель

п.г.т. Промышленная, 2020 г.

**Цель:**

Развитие у детей социально-коммуникативных навыков.

**Задачи:**

1. Дать представление о разных видах цен, раскрыть специфику продажи товаров на рынке (свободные цены, торг).
2. Воспитывать уважение к труду и его результатам.

**Материал:**

Для покупателей – сумки, пакеты, кошельки, 10 монет.

Для продавцов – фартуки, овощи, фрукты, мёд, сыр, мясная продукция, хлебная продукция, рыба и т. д.

**Ход игры:**

Педагог:

Нам известно это место,

Ходим мы сюда с семьёй.

Не грубят там, а встречают,

И в цене здесь уступают.

Да товар свой предлагают,

Всё попробовать дадут.

И поэтому всегда,

Люди ходят все сюда.

Те, кто что-то выбирает,

Те, кто что-то покупает.

Те, кто что-то производит,

Те, кто что-то продаёт.

И довольные собой,

Все расходятся домой.

Как вы думаете, что это за место, как оно называется?

Дети:

Рынок.

Педагог:

Правильно, это рынок – место, где происходит обмен товарами и услугами между продавцами и покупателями. Послушайте стихотворение про фермера Вилли.

Урожай кукурузы на поле поспел,

И у фермера Вилли прибавилось дел.

Он в большую корзину початки сложил,

И на рынок с товаром своим поспешил.

Какой урожай вырастил Вилли?

Дети:

Кукурузу.

Педагог:

Что он сделал со своим урожаем?

Дети:

Отнёс урожай на рынок.

Педагог:

Зачем Вилли отнёс на рынок початки кукурузы?

Дети:

Для того, чтобы продать.

Педагог:

А если он будет продавать кукурузу, то по-другому, как мы можем назвать кукурузу?

Дети:

Мы можем кукурузу назвать товаром.

Педагог:

Значит всё, что люди выращивают и производят можно продавать на рынке, и называют всё это товаром. А кто продаёт товар, как их называют?

Дети:

Называется такой человек продавец.

Педагог:

А люди, которые покупают товары?

Дети:

Таких людей называют покупатели.

Педагог:

Я предлагаю поиграть в сюжетно-ролевую игру, которая называется «Рынок». А чтобы рынок наш открылся и заработал, что нам необходимо сделать?

Дети:

Выбрать продавцов и покупателей.

Педагог:

Какие атрибуты нужны для игры продавцам и покупателям?

Дети:

Для продавцов нужны фартуки, товар, место, чтобы разложить товар. А покупателям сумки или пакеты для покупок, кошельки с деньгами, чтобы купить товар.

Педагог:

Я хочу сказать, что на рынке существуют разные цены (свободные), то есть продавец сам устанавливает цену своего товара, но если покупателю не нравится цена товара, он может поторговаться и снизить цену. А сейчас я предлагаю продавцам надеть фартуки и разложить товар на прилавки, а покупатели берут сумки, кошельки и вкладывают по 10 монет.

*(Когда все готовы игра начинается.)*

Педагог:

Народ собирается – рынок открывается.

Все товары хороши, что угодно для души.

Продавцы разложили свой товар,

Заходи и выбирай.

*(Дети проходят, рассматривают товары на прилавках, а продавцы начинают рекламировать и предлагать свой товар.)*

Продавец мясной продукции:

Котлеты, колбасы, сосиски, шашлык,

Мясная продукция вас удивит.

Ты мимо прилавка смотри не пройди,

И курочку вкусную скорее купи.

Продавец овощей:

На рынке с продукцией с утра я стою.

И свежие овощи вам продаю.

Сама их сажала, растила сама,

Чтобы на столе была полезная еда.

Монетки скорей доставайте свои,

Морковь и капусту к салату купи.

Продавец:

А я принёс на рынок сыр,

Для вас старался я варил.

Не хочешь сыр, купи яйцо,

На завтрак полезней нет его.

Продавец хлебной продукции:

Булочки с маком,

Батон ароматный.

Хлеб воздушный,

Пироги с капустой.

Цены низки, подходи бери.

Продавец мёда:

Держу я пасеку свою,

Полезный мёд я продаю.

От простуды и ангины,

Дар природы с витамином.

Бочки доверху полны,

Сладкий мёд скорей купи.

Продавец фруктов:

Встала за прилавок, фрукты разложила.

На вид все красивые, ароматные да душистые.

Не скупись, покупай, иммунитет повышай.



Продавец рыбы:

Я рыбак, люблю рыбалку,

Рыбку я люблю ловить.

Весь товар мой на прилавке,

Здесь и щуки, и ерши.

Налетай честной народ,

Покупайте рыбку впрок.

*(Дети покупатели подходят к прилавкам, выбирают товар и делают покупки. Если цена не устраивает – начинают торг с продавцом. Педагог помогает, подсказывает, напоминает о вежливых словах, которые можно употреблять при диалоге. Игра продолжается до закрытия рынка.)*

Педагог:

Торговля прекращается,

Рынок закрывается.

*(Покупатели расходятся по домам, продавцы прибирают свой товар.)*

**Подведение итогов:**

Педагог:

Ребята, в какую игру мы сегодня играли?

Дети:

Мы сегодня играли в игру под названием «Рынок».

Педагог:

Хорошо ли продавцы предлагали свой товар?

Дети:

Да, они зазывали покупателей и расхваливали свой товар.

Педагог:

А вы, уважаемые покупатели, довольны? Расскажите, что вы купили на рынке, сколько потратили монет.

*(Дети делятся впечатлениями.)*

Педагог:

А вы, уважаемые продавцы, расскажите, как у вас был продан товар, сколько денег вы смогли заработать.



*(Дети подсчитывают монеты и делают свои выводы, как они сегодня работали на рынке.)*

Подходим к общему выводу, что ещё раз поиграем в игру.