Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Детский сад комбинированного вида №26 «Росинка»

**Проект в подготовительной группе**

**«Герои Отечества»**





Автор проекта: воспитатель

Учеватова С.Н.

***Тип проекта:*** творческо– информационный .

***Вид проекта:*** познавательно – игровой.

***Продолжительность:*** краткосрочный

***Участники проекта***: воспитатель, дети подготовительной группы, родители.

***Цель:*** воспитание патриотизма, приобщение к истории своей страны.

***Задачи:***

***1.*** Развивать интерес к событиям прошлого и настоящего.

***2.*** Развивать чувство гордости, бережное отношение к людям, прославившим нашу Родину.

***3.*** Познакомить детей с жизнью некоторых знаменитых людей.

***4.*** Привлечь родителей к совместной деятельности.

***Актуальность проекта:***

Стержнем всего российского воспитания является патриотизм. Понятие «патриотизм» включает в себя любовь к Родине, к земле, где родился и вырос, гордость за исторические свершения народа. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. Поэтому необходимо ещё до школы сформировать у детей первоначальные достоверные представления об истории нашей Родины, интерес к её изучению в будущем.

Этот праздник очень важен для современной России, ведь он концентрирует в себя весь исторический опыт и славные ратные традиции наших Вооружённых сил; объединяет историю воинских подвигов и героев армии России со дня её создания и до сегодняшних дней.

В каждой стране есть свои герои, и именно на их опыте, на их подвигах воспитывается молодое поколение. Наша Родина, Россия, - страна героическая. В тысячелетней её истории военных лет в общей сложности было больше, чем годов мирных. Но, какие бы враги не бросали нам вызов, мы выстояли. И надо, чтобы молодёжь в любых условиях была готова встать на защиту страны – нужны примеры героизма, не показного, не показушного, а истинного.

Герой это, прежде всего, труженик войны, где ему для этого ратная судьба не назначила место – в окопе или в Генеральном штабе. Если он командир, то, прежде всего, такой, который бережет своих солдат, выполняет поставленные задачи не числом, а умением, не только личной храбростью, но и за счёт опыта, настойчивости, самых скрупулёзных расчётов в период подготовки к сражению.

***Содержание:*** проект «Герои Отечества» даёт возможность изучить одну из важнейших страниц в истории страны.

Поможет детям познакомиться не только с защитниками Отечества, но и с людьми, прославившими Отечество в мирное время.

Познакомить детей с высокими наградами, которыми награждались за выдающиеся деяния и подвиги на поле боя офицеры и генералы, за самоотверженное служение своей Родине.

***Предварительная работа:***

***1.*** Рассматривание иллюстраций о войне, дне Победы, космонавтов, военных моряков и испытателей морской техники, участников Афганской войны, ликвидаторов Чернобыльской катастрофы, участников экспедиций в Арктике и Антарктике, и других.

***2.*** Чтение художественных произведений о Великой Отечественной войне, о пограничниках, о героях – пожарниках, о космонавтах и других героях, слушание песен, вальсов, заучивание стихов и песен.

***Принципы образовательного процесса:***

***1.*** Индивидуальный подход к каждому ребёнку.

***2.*** Рациональное сочетание разных видов деятельности.

***3.*** Развивающий характер обучения.

***Этапы реализации проекта***

***1 этап***

• Выявление первоначальных знаний детей о героях.

• Информация родителей о предстоящем проекте.

• Подбор литературы, презентаций, фотографий, плакатов.

***2 этап***

• Совместная деятельность родителей, детей и педагогов.

• Проведение НОД, бесед о ВОВ, победе в войне, людях прославивших Отечество в мирное время.

• Чтение художественной литературы.

• Организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр.

• Разучивание стихотворений.

• Практическая деятельность детей, педагогов и родителей.

• Экскурсия в библиотеку.

• Прослушивание аудиозаписей, просмотр презентаций.

• Рассказы воспитателей и родителей.

***3 этап***

• Презентация «День героя»

***Формы проведения:***

***Беседы с презентациями:***

• «О космосе»

• «Маленькие герои большой войны»

• «Города - герои»

• «Москва – город герой»

***Знакомство с художественной литературой:***

•Е. Благинина «Шинель»;

•С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое»;

•Л.Толстой «Пожарные собаки»;

•чтение глав из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат»;

•С. Михалков «Приезд героя», «Быль для детей»;

•А. Митяев «Сегодня праздник. Апрель. День космонавтики».

•Л. Кассиль из книги «Твои защитники».

•Прослушивание музыкальных произведений: «Священная война», «День победы».

***Дидактическая игры:***

• «Подбери картинку».

• «Воину солдату своё оружие».

• «Чья форма».

• «Что изменилось».

•"Военный транспорт».

Сюжетно-ролевые игры:

• «На границе»

• «Мы военные»,

• «Моряки»,

• «Летчики».

***Подвижные игры:***

• «Разведка»

*Цель:* развивать у детей выдержку, наблюдательность, четность.

• «Встречные перебежки»

*Цель:* закрепить умение детей бега наперегонки.

***• «Попади в цель»***

*Цель:* продолжать учить сочетать замах с броском при метании. Соблюдать очередность в игре.

***•«Меткий стрелок».***

*Цель:* формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров.

**НОД:**

• *Аппликация* «На аэродроме», «Тридцать три богатыря».

•*Конструирование из спичечных коробков* «Танковый корпус», «Пароход с двумя трубами».

•*Лепка* «Отважные парашутисты», «Корабли».

*•Познание* (формирование целостной картины мира)

*•Беседа* «Знакомство с женщиной – космонавтом В. Терешковой», «Наша армия».

*•Рассматривание картины* «Пограничники»; рассматривание ордена Святого Георгия Победоносца и медали «Золотая Звезда», рассказ, кто их утвердил и за какие подвиги.

*•Экскурсия в библиотеку на выставку* «Герои – земляки»

•*Выставки* «Космонавты», «Рода войск», «Военная техника», «Победный май».

***Работа с родителями:***

•Оформление стенда «Герои Отечества»

•Консультация для родителей на тему: «Знакомьте детей с героическим прошлым России»

***Итог проекта:***

•Презентация «Герои Отечества».

**День Героев Отечества в детском саду**

**Беседа с детьми подготовительной группы в День Героев Отечества  
Цель:** познакомить детей с историей праздника «День Героев Отечества». **Задачи:**  
1. формировать у воспитанников чувство патриотизма;  
2. развивать чувства гордости и уважения к воинам – защитникам Отечества;  
3. воспитывать любовь к Родине.   
**Используются фотографии Героев России.  
На демонстрационной доске эпиграф:**“Есть память, которой не будет забвенья,  
И слава, которой не будет конца…”

**Воспитатель:** ребята, сегодня вся наша страна отмечает День Героев Отечества. Кому из вас сегодня дома об этом сказали родители?   
**Воспитатель:** когда  сегодня придут родители за вами, вы их обязательно подведите к нашему стенду (демонстрируется) и расскажите об этом празднике. А сейчас мы с вами поговорим об истории этого праздника и посмотрим фотографии героев отечества.

История праздника. Еще в 1769 году императрица Екатерина Великая учредила Императорский Военный орден Святого Великомученика и Победоносца Георгия. Это была самая главная воинская награда. Ее в свое время получил полководец Михаил Кутузов. 9 декабря, а по старому стилю 26 ноября, в этот день стали чествовать всех Георгиевских кавалеров. Этот Орден был очень важным и многие военные и солдаты очень рады были такой награде. Они ее заслужили в боях и получали за храбрость и смекалку.

 Один поэт, Владимир Фирсов написал такое стихотворение:  
Владимир Фирсов.  
“Не ходите на Русь!” -   
Мономах обращался к соседям.

“Кто с мечом к нам придёт,   
От меча и погибнет!” -  
Сказал храбрый князь Александр.  
И в немеркнущей вечно победе  
Правоту своих слов  
Справедливым мечом доказал.  
Сколько ж пахарей ты потеряла, Россия?

Сколько ж лучших сынов отдала ты кровавым врагам?

“Не ходите на Русь!” -  
Об одном ты просила,

Не к друзьям обращалась,

А только к врагам.  
“Не ходите на Русь!” -   
Но враги наступали кроваво…  
И тогда нам вручила родная страна  
Вместе с грозным оружьем  
Поля нашей славы,

Наших предков великих  
Святые для нас имена…”

**Воспитатель:** У каждого народа есть заветные страницы истории, есть они и у россиян. Мы должны помнить героические имена, и никогда не забывать о том, что благодаря героям мы можем счастливо жить в своей стране. В нашей истории много славных побед: это и Куликовская битва, и Бородинское сражение, и жестокие бои под Сталинградом. Вам, ребята, мы об этом рассказывали. Историю своей страны нужно помнить и уважать.   
Воспитатель ставит на стенд слово »Отечество».  
Какое слово можно к нему  подобрать?   
Ответы детей: (Отец)

**Воспитатель:**Отечество – это земля отцов. А каждый отец передает свои знания и опыт своим детям, встает на защиту Родины, когда ей угрожает враг, приходит время – сыновья приходят им на смену. Так и вы, когда подрастете, станете защитниками Родины. А что нам для этого требуется? *(Быть здоровыми, сильными, умелыми, любить свою Родину)*  
**Воспитатель:** А какие слова можно подобрать к слову «Отечество»? (Отчизна, Родина, наша малая Родина, земля – Матушка) Воспитатель**:** а каких героев Отечества вы знаете? (Михаил Кутузов, Александр Суворов, Иван Сусанин, он спас будущего царя Михаила Романова, былинный герой Илья Муромец)

**Воспитатель:** да, все верно. Но у нас на яшкинской земле тоже есть свои герои, и мы о них слышали. Их фотографии есть на аллее Славы и имена выбиты на табличках в Мемориале Памяти.

**Воспитатель:** дети, а вы знаете пословицы о героях? «Кто за родину горой, тот настоящий герой».   
**Воспитатель:** Ева сейчас вам прочтет стихотворение:  
«Мы будем помнить ваши имена,  
И память завещать грядущим поколеньям.  
Герои не уходят навсегда,  
Им не грозит холодное забвенье».

