**«Моя семья»**

Конспект образовательной деятельности для второй младшей группы

*Составитель: Ядченко Е. В.,*

*воспитатель МБДОУ «ДСКВ №42 «Планета детства»*

**Цель:**

- Формирование  первоначальных представлений о семье.

**Задачи:**

- Расширять представление детей о семье, как о людях, которые живут вместе, уточнить понятие «семья»;

- Побуждать детей называть членов своей семьи, употреблять в речи имена прилагательные, отвечать на вопросы простыми предложениями;

- Воспитывать любовь к своей семье, доброжелательное отношение друг к другу.

**Интеграция образовательных областей:** ОО «Речевое развитие», ОО «Социально-коммуникативное развитие», ОО «Физическое развитие», ОО «Художественно-эстетическое развитие».

**Оборудование:**

***Раздаточный материал:*** подносы с картинками (мама, папа, дедушка, бабушка, мальчик, девочка) и картонные домики – на каждого ребенка, телевизор, запись мультфильма.

**Предварительная работа:** Рассматривание альбома «Семья». Беседа о своей семье. Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери». Чтение: Л.Квитко «Бабушкины руки»; А.Яковлев «Мама»; Д.Габе «Моя семья».

**Ход:**

**Организационный момент:**

**Коммуникативная игра «Мы – одна семья»**

- Встали дети в тесный круг.

Ты – мой друг и я – твой друг.

Ты и я, ты и я, *(указывают пальцем друг на друга)*

Мы с тобой - одна семья. *(кладут  руки на плечи друг другу)*

Вместе читаем, *(изображают   «очки»)*

Вместе играем, *(прыгают)*

Вместе и во всём

Друзьям мы помогаем. *(хлопают)*

- Скажите мне, пожалуйста, иметь друзей – это хорошо или плохо? А что можно делать вместе с друзьями?

**Словесное упражнение «С друзьями можно…»**

- С друзьями можно… (играть, рисовать, бегать и т.д.).

**Беседа с элементами моделирования «Моя семья»**

- Ребята,  сегодня к нам рано утром приходил Зайчик и принес домики. Посмотрите, какие они красивые. Хотите поселиться в этих домиках? Выберите домик, какой вам нравится. Чтобы вам не скучно было жить одним в своих домиках, давайте их заселим. Скажите, кто вас дома будит рано, чтобы не опоздали в детский сад? *(Мама.)* Какая ваша мама? Найдите на подносе картинку с изображением мамы и положите ее в свой домик.

- Кто не в шутку, а всерьёз,

Вас забить научит гвоздь?

Кто научит смелым быть?

Если вдруг упал, не ныть? *(Папа.)*

- Какой у вас папа? Положите картинку с папой в домик. У кого из вас есть братик или сестричка? Как их зовут? Давайте их тоже поселим в домики. У вас есть бабушки? Вы любите своих бабушек?  За что? Поселите бабушку в свой домик.

- Мне кажется, что кого-то у вас в домике не хватает. Как вы думаете, кого? *(Дедушки.)* Найдите картинку дедушки и поселите его в вашем домике. Как можно назвать одним словом всех людей, которые живут в вашем домике? *(Семья.)* В семье все заботятся и любят друг друга. И у наших пальчиков на руке тоже есть семья.

**Просмотр музыкального мультфильма «Пальчиковая игра «Семья»**

Этот пальчик - дедушка,

Это пальчик - бабушка,

Это пальчик - папочка,

Это пальчик - мамочка,

Этот  пальчик – я,

Вот и вся моя семья!

*(Дети выполняют движения в ходе просмотра мультфильма.)*

**Игра «Как трудятся в семье? »**

- Ребята, сейчас я буду у вас спрашивать, кто, чем занимается дома, а вы мне будете отвечать.

Кто ходит на работу?

Кто готовит еду?

Кто забивает гвозди?

Кто разбрасывает игрушки?

Кто собирает игрушки?

Кто читает сказку?

Кто помогает маме?

- Вот мы и узнали, как трудятся в вашей семье. А сейчас давайте поиграем.

**Двигательное упражнение «Помогаем маме»**

Дружно маме помогаем - *(хлопки)*

Пыль повсюду вытираем. *(круговые движения ладонями)*

А теперь белье стираем, *(тереть кулачками друг о друга)*

Сильно-сильно отжимаем. *(вращательные движения кулачками)*

Маму вечером встречаем -  *(приложить ребро ладони ко лбу и смотреть вправо-влево)*

Двери настежь открываем, *(развести руки в стороны)*

Маму крепко обнимаем. *(обнять себя)*

**Рефлексия**

- Ребята, давайте вспомним, о чём сегодня мы с вами говорили?

- Мне понравилось, как вы сегодня отвечали на вопросы, все вместе играли – вы молодцы!