**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад присмотра и оздоровления № 46 «Светлячок»**

**г. Рубцовска Алтайского края**

658222, г. Рубцовск, ул. Октябрьская, 19

тел. (38557) 2-49-20, 2-49-81

e-mail: [detskiisad46@yandex.ru](mailto:detskiisad46@yandex.ru)

Конспект занятия

Образовательная область «Познавательное развитие».

Тема: **«На крыльях весны».**

(средняя группа)

Разработала: воспитатель

МБДОУ «Детский сад

присмотра и оздоровления

№46 «Светлячок»

Калинина А.Д.

г. Рубцовск

2020 г.

**Образовательная область:** Познавательное развитие

**Возрастная группа:** средняя группа

**Педагог:** Калинина Алла Дмитриевна.

**Тема занятия:** «Перелетные птицы весной».

**Интеграция:** Социально-коммуникативное, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Цель:** Систематизировать экологические знания детей дошкольного возраста о весне и перелетных птицах.

**Задачи:**

Образовательные:

- обобщать знания детей о перелетных птицах;

- закреплять умение детей составлять описательные рассказы о птицах;

- расширять и обогащать словарь детей (перелет, пернатые, щебет).

Развивающие:

- развивать диалогическую речь, умение отвечать на вопросы полным предложением;

- развивать внимание, образное мышление, наблюдательность, память, речь.

Воспитательные:

- воспитывать чувство коллективизма, умение работать в команде;

- воспитывать любовь к живой природе, бережное отношение к птицам.

Оздоровительные:

- Продолжать развивать координацию движений.

- Формировать правильную осанку.

**Методы и приёмы:** игровой прием, беседа, просмотр видиофильма, изготовление поделки, рассматривание цветных иллюстраций (перелет птиц), инсценирование ситуаций.

**Предварительная работа:**

- Беседа на тему «Встречаем весну», «Перелетные птицы».

- Рассматривание иллюстраций, картин на весеннюю тему.

- Загадывание загадок про птиц.

- Прослушивание записей «Голоса птиц».

- Составление детьми рассказов из личных наблюдений за птицами.

- Активизировать словарь: «пернатые», «перелетные», «щебет», «вьют».

- Лепка из пластилина «Птичка-невеличка».

- Чтение и обсуждение художественных произведений В.Бианки «Подкидыш», Н.Сладков «Вежливая галка»..

**Оборудование:**

- проектор, весеннее «дерево», магнитная доска.

**Демонстрационный материал:**

- презентация «Перелетные птицы»

- цветные шаблоны птиц

- цветные иллюстрации: «Таяние снега», «Ледоход», «Перелетные птицы»

- аппликация «Встречаем скворца»

**Раздаточный материал:**

- альбомный лист с изображением скворечника на каждого ребенка

- шаблон птицы (скворец)

- клей, салфетка, цветные карандаши

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Организационный момент, начало занятия:**  **Цель:** Установить контакт с детьми, создать положительную мотивацию на занятии.  Задачи:  - активизировать познавательную деятельность детей;  - вызвать интерес и желание к совместной деятельности. | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Дети входят в группу, встают полукругом, лицом к гостям.  -Здравствуйте!  Дети берутся за руки и выполняют движения по тексту.  Дети удивленно смотрят друг на друга, отрицательно кивают головой.  -Сейчас у нас время года-весна.  Дети рассматривают картинки и последовательно рассказывают: тает снег (горная местность), на реках ледоход, прилет птиц.  Дети выполняют движения по тексту.  .  Дети присажиаются на стульчики. | - Ребята, посмотрите, сколько гостей пришло к нам сегодня на занятие. Давайте все дружно поздороваемся.  Круг приветствия:  - Крепко за руки возьмемся и друг другу улыбнемся. Ты мой друг и я твой друг. Вот такой наш дружный круг!  -Добрый день, ребята  -Ребята, поднимите пожалуйста руки, кто сегодня принес с собой ледянку? Кто принес лопатку для уборки снега?  -А почему вы не взяли с собой эти предметы?  -Правильно! К нам пришла весна и вся природа просыпается от долгого зимнего сна. ---Посмотрите на картинки. Расскажите, что вы видите.  -Обратите внимание, ребята. Как могут летать птицы, когда собираются в свои стаи.  При перелете одни птицы, например, журавли летят-клином; утки, чайки-дугой, скворцы, дрозды – сбиваются в стайки.  - А сейчас я предлагаю вам немного отдохнуть и полетать как птички.  *Физминутка «Птички».*  *Ну-ка, птички, полетели*  *Ну-ка, птички ,полетели,*  *Полетели и присели,*  *Поклевали зернышки, Поиграли в полюшке, Водички попили,*  *Перышки помыли, В стороны посмотрели,*  *Прочь улетели*  *-Молодцы!.* | Установление эмоционального контакта  Обратить интонационно внимание детей на слово «Весна»;  зрительно на цветные иллюстрации полета перелетных птиц.  Краткий пояснительный рассказ воспитателя.  Побуждать к выполнению движений всех детей. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2. Основная часть занятия.**  Цель: систематизировать экологические знания детей дошкольного возраста о весне и перелетных птицах.  Задачи:  - Закреплять знания детей о перелетных птицах в весенний период.  - Учить подбирать действия птиц; образовывать множественное число от единственного; слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами.  - Развивать познавательно-исследовательский интерес.  - Воспитывать у детей любовь к природе, бережное и заботливое отношение к птицам. | | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | | **Примечание** |
| Краткий рассказ детей о каждой птице.  Дети образуют от единственного числа множественное.  Перелетные.  Эти птицы осенью улетают на юг, а весной возвращаются к нам.  Гнездо.  Чтобы вывести птенцов.  Ответы детей.  Ответы детей.  Дети называют птиц: снегирь, синица, ворона.  Зимующие. Они живут с нами круглый год.  Нет.  Скворец.  В скворечниках. На дереве нет скворечника.  Ответы детей (в дуплах, под крышами домов).  Все дети садятся за столы, у каждого необходимые инструменты для работы.  Раскрасить.  Практическая деятельность за столами.  Ответы детей. | - Ребята, вот мы с вами сейчас узнали, как могут перелетать птицы в стаях. А давайте вспомним, какие перелетные птицы возвращаются к нам весной из теплых стран.  - Хорошо. Всех птиц вы назвали правильно, а теперь я предлагаю немного поиграть с названиями этих птиц.  ***Игра «Один-много».***  - Я называю одну птицу, а вы называете много птиц (трясогузка, грач, жаворонок, скворец, зяблик, соловей, ласточка).  - Молодцы! Назовите этих птиц одним словом.  - Почему этих птиц называют перелетными?  - Правильно. Птицы прилетают к нам, чтобы вывести свое потомство-птенцов.  - Сейчас я загадаю вам одну загадку, а вы подумайте – что это?  *Без рук, без топоренка,*  *Построена избенка.*  - Правильно. А для чего птицы строят себе гнезда?  - Ребята, давайте все вместе подойдем к нашему красивому, весеннему «дереву».  - Посмотрите, все перелетные птицы уже прилетели и построили (свили) себе гнезда.  - Назовите какая птичка и где свила себе гнездышко.  - Хорошо. Гнездышки готовы и скоро у взрослых птиц появятся птенчики.  ***Игра «Назови птенца»***  **-** Ребята, правильно назовите птенцов каждой птицы.  - Ребята, посмотрите, на нашем «дереве» сидят птицы, которых мы не назвали. Назовите их.  - Какие это птицы?  - Правильно. Эти птицы от нас не улетаю, они остаются с нами.  - Посмотрите внимательно, все ли птицы, о которых мы говорили со своими гнездышками (домиками)?  - Какая птичка у нас осталась без домика?  - Где вьют свои гнезда скворцы?  - Да, ребята, скворцам нужен скворечник, чтобы они вывели свое потомство. А если люди не сделали скворечники, где тогда скворцы будут гнезда строить?  - Давайте для всех скворцов, которые прилетят к нам построим красивые, уютные скворечники.  - Нам сейчас предстоит творческая работа…Давайте поиграем с нашими пальчиками, чтобы они все выполнили быстро и правильно.  ***Пальчиковая гимнастика. Упражнение «Птичка».***  Эта птичка-соловей,  Эта птичка-воробей,  Эта птичка-совушка,  Сонная головушка.  Эта птичка-свиристель,  Эта птичка-коростель.  Эта птичка-скворушка,  Пестрая головушка.  Всюду слышен птичий гам-  Ну -ка, птички, по домам.  ***Практическая деятельность.***  - Ребята, посмотрите, какие скворечники мы приготовили для скворцов (показ образца, с заготовками для каждого).  - Что нам нужно сделать, чтобы скворцам захотелось жить в таком домике?  *Поэтапное выполнение работы с проговариванием.*  1.Раскрашивание дерева(березы) и скворечника.  2. «Изготовление» скворца-к цветному шаблону приклеиваются крылья..  3. Приклеивание скворца рядом со скворечником.  - Посмотрите, ребята, какие красивые скворечники мы приготовили для скворцов.  - Как вы думаете, птичкам понравятся такие домики?  - Молодцы! Все постарались выполнить свою работу быстро и аккуратно. | | Просмотр видиофильма «Перелетные птицы».  Названия птиц сопровождается показом соответствующих картинок.  Побуждать детей к осознанию смыслового замысла загадки.  Побуждать детей давать полные ответы на вопросы.  Привлекать каждого ребенка к правильному выполнению упражнения; стараться развивать мелкую моторику рук.  Обращать внимание на посделовательность выполнения работы; аккуратность.  Показать все работы детей, кратко оценить практическую деятельность. |
| **3. Заключительная часть занятия**:  Цель: Подведение итогов занятия.  Задачи: Учить детей делать простейшие умозаключения, практически применять полученные знания. | | | |
| **Деятельность детей** | | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Ответы детей.  О перелетных.  Ответы детей. | | - Наше занятие подошло к концу. Что нового, интересного вы сегодня узнали на занятии?  - О каких птицах мы сегодня говорили на нашем занятии?  - Что вам понравилось больше всего?  - Предлагаю вам немного поиграть.  ***Игра «Птички и автомобили».*** | Переход к самостоятельной игровой деятельности. |