**Познавательное развитие**

**«Пришла весна, пришла красна»**

**(для детей 3-4 лет)**

***Задачи:***

1. Формировать и обогащать знания детей о весне, весенних изменениях в природе.

2. Продолжать учить образовывать существительные с суффиксами –онок-,

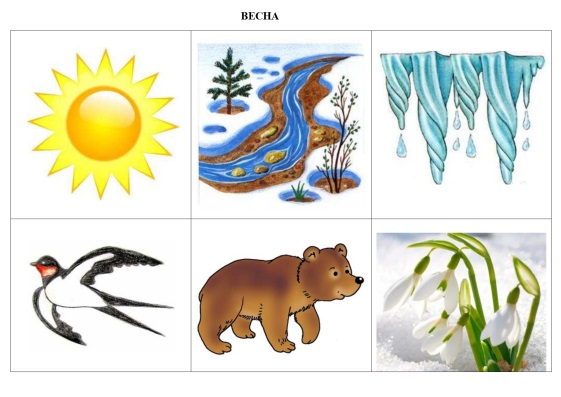
- енок- в единственном числе.

3. Развивать зрительное внимание, умение соотносить схему с реальным изображением.

4. Создать атмосферу радостного настроения, формировать умение играть в коллективе, воспитывать любовь к природе.

***Словарная работа:*** активизация словаря: весна, солнышко лучистое, яркое, тёплое; ручейки, капель, подснежник, гнездо; ежонок, бельчонок, волчонок, лисенок; ласточка, лебедь, грач, утка.

***Материал*:** мнемотаблица Весна, картинки с признаками весны (по количеству детей), конверт, игрушка Ворона, запись мелодии «Звуки весны», магнитофон.



***Предварительная работ:*** наблюдение за природой и происходящими изменениями весной, чтение и заучивание потешек: «Солнышко - колоколнышко», «Свети, свети солнышко», «Ласточка, ласточка, милая касатка», «Ах, ручей, чей ты, чей?»; разучивание игры «Веснянка»;  рассматривание иллюстраций о весне, знакомство с подснежниками, рассматривание иллюстраций с изображением птиц (ласточек, лебедей, грачей, уток), д/и «Чей малыш?»

**Ход занятия:**

*Воспитатель приглашает детей удобно расположиться на ковре, закрыть глазки и внимательно послушать мелодию.*

Звучит музыка *«Весенняя капель»*

*Воспитатель:* Что вы услышали в этой красивой музыке? (Птицы радостно поют, капельки падают, ручейки бегут…)

- Зимой, можно услышать такое веселое пение птиц и журчание ручейков? (Нет, зимой мы этого не слышим)

- О каком времени года эта мелодия? (ответы детей).

- Я вам потешку расскажу, а вы послушайте и скажите, какое время года в ней спряталось.

*Пришла весна,  
Пришла красна,  
Принесла ржаной колосок,  
Овсяной снопок,  
Большой урожай  
В наш край.*

*Воспитатель:* Да, наступила весна. Прекрасное время года.

*Раздается карканье вороны. На подоконнике сидит игрушка Ворона, рядом с ней лежит конверт.*

*Воспитатель:* Ребята посмотрите у нас гостья. Что это за птица? (Ворона)

- Здравствуй Ворона. Ты к нам в гости прилетела? Мы очень рады тебя видеть. Что ты нам принесла?

*Ворона:*  Кар – кар - кар. Я конверт нашла, вам принесла. Может он вам пригодится.

*Воспитатель:* Спасибо Ворона. Ребята давайте посмотрим в конверт, что там лежит?

*(в конверте мнемотаблица Весна и картинки с признаками весны)*

*Воспитатель:* Посмотрите, какая красивая картина в конверте, а еще маленькие картинки.

- Ребята, хотите понять, о чем эти картинки? И ты Ворона оставайся, будешь помогать нам.

*(Дети садятся на стулья, воспитатель вешает мнемотаблицу на мольберт, маленькие картинки кладет на стол.)*

*Воспитатель:* Ребята посмотрите внимательно на картину. Что нарисовано? Какое время года прячется здесь от вас? (Весна.) Вы правы – это весна.

- Заглянем в каждое окошко и посмотрим, что в нем нарисовано. В первом окошке нарисовано… (Солнышко) Солнышко какое? (теплое, желтое, яркое, большое, лучистое …) А на улице светит сегодня солнышко? (Да) Оно своими теплыми и светлыми лучами согревает землю, и природа оживает, просыпаются деревья, начинает расти трава.

*Воспитатель:* Мы знаем с вами потешку про солнышко. Расскажем её. *(Один из детей по желанию рассказывает)*

*Солнышко - колоколнышко,  
Ты пораньше взойди,  
Нас пораньше разбуди:  
Нам в поля бежать,  
Нам весну встречать!*

*Воспитатель:* Посмотрим в следующее окошко. Что вы тут видите? (Снег тает, ручьи бегут)

- Теплое солнышко пригрело и снежок весь растопило. Снег начал таять, превратился в воду и побежали ручейки. И мы с вами превратимся в маленькие ручейки.

*(Дети берутся за руки и бегут по группе змейкой под музыку, изображая ручеёк)*

*Ах, ручей, чей ты, чей?*

*Я из снега и лучей.*

*Я бегу, я смеюсь,*

*Я с другим сейчас сольюсь.*

*Воспитатель:*  Вот какие у нас веселые и быстрые ручейки! А что же нарисовано в другом окошке? (Капельки капают с крыши). Правильно, это началась… (капель). Объясните вороне, почему весной бывает капель, откуда она на крыше? (Это снег на крыше тает и капает – кап кап кап). Молоцы!

*Солнце весело печёт.*

*Снег водою с крыш течёт*

*Воспитатель:*  А здесь нарисованы … (Птицы). А вы слышали в мелодии голоса птиц? (Да) Как птицы пели? (Громко, звонко, радостно, весело). Да, птицы радуются теплым дням, яркому солнышку.

*Ворона:* Кар – кар – кар. Птицы возвращаются из теплых стран домой. Мы будем строить гнезда и птенцов выводить.

*Воспитатель:* Правильно Ворона говорит. Грачи прилетят, лебеди, утки и ласточки. Кто запомнил, какие птицы прилетят? (индивидуальные ответы детей)

- Предлагаю вам ребята, и тебе Ворона послушать потешку про ласточку *(рассказывает заранее подготовленный ребенок)*:

*- Ласточка, ласточка, милая касатка,  
Где ты была, с чем ты пришла?  
- За морем бывала,  
Весну добывала,  
Несу, несу весну-красу!*

*Воспитатель:* А в этом окошке нарисован… (медведь). Да, здесь говорится про животных. Они тоже долго ждали весну, чтобы погреться на солнышке, полакомиться травкой. Весной просыпаются медведи, ежи после зимней спячки. У животных рождаются детеныши. У лисы - (лисенок), у белки – (бельчонок), у зайца – (зайчонок), у ежа – (ежонок), у волка – (волчонок).

*Воспитатель:* А еще весной, посмотрите, появляются самые первые цветы. Кто знает, как называются эти цветы? Еще снег лежит на земле, а там где солнышко снег растопило – появляются….. (Подснежники.).

*Воспитатель:* Во все окошки заглянули? Все картинки рассмотрели?

- О каком времени года говорили? (О весне.). Я думаю, вы запомнили, по каким признакам можно узнать весну. И Ворона нас внимательно слушала.

А вы помните, что в конверте еще маленькие картинки лежали? Вот они на столе. Как их здесь много. Выберите только те картинки, которые рассказывают нам про весну и повесьте их на мольберт.

*Пока дети выполняют задание, воспитатель читает потешку:*

*Стало ясно солнышко припекать, припекать…*

*Стало землю-матушку пригревать, пригревать.*

*На поляночке деревья  расцвели, расцвели.*

*Много цвета вешнего у земли, у земли.*

*Воспитатель:* Какие вы молодцы! Не правда ли Ворона?

*Ворона*: Да, все правильно сделали. Скорее полечу, и всем птицам расскажу, что весна пришла и тепло принесла. (*Ворона улетает*)

*Воспитатель:* Молодцы! Выходите играть и весну встречать!

**Игра «Веснянка»**

Солнышко, солнышко,                        *Дети идут по кругу, взявшись за руки.*

Золотое донышко.

Гори, гори ясно,

Чтобы не погасло.

Побежал в саду ручей,                       *Бегут по кругу.*

Прилетело сто грачей*,                       «Летят» по кругу.*

А сугробы тают, тают,                        *Медленно приседают.*

А цветочки подрастают.                     *Тянутся на цыпочках, руки вверх.*