**«Познавательное развитие»**

«Шахматная Пешка-маленький человечек в круглом шлеме».

*Воспитатель МДОУ № 48 «Солнышко»г Кандалакша*

 *Бойкова Наталья Владимировна*

Программное содержание:

1. Формировать у детей интерес к игре в шахматы.

2. Формировать первоначальные представления о шахматном поле, о фигуре Пешка.

3. Развивать внимание, логическое мышление.

Материал:  раздаточный материал: лист с расчерченными квадратами (белый), черная краска, кисти,

Демонстрационный материал: картинка Гном Вася, сундучок, шахматные фигуры, аудиозапись с голосом короля, магнитофон, телефон, конверт с письмом, магнитная шахматная доска и шахматная фигура Пешка.

Словарная работа: доска, шахматы, шахматное поле, шахматные фигуры, Пешка.

Ход занятия:

Воспитатель собирает около себя детей.

*Воспитатель:* Здравствуйте, ребята! Давайте улыбнемся друг другу. Скажем дружно: «Всем, всем доброе утро». Я очень рада видеть вас! Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и ещё много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас всё получилось, и целый день было хорошее настроение!

*Воспитатель:* Дети, по дороге в детский сад, я нашла вот это письмо (показ). Хотите мы его прочитаем вместе. Читает.

 «Здравствуйте ребята! Меня зовут - Гном Вася. Я услышал, что вы любите путешествовать. Я приглашаю вас к себе в гости. Я живу в Шахматном королевстве».

 *Воспитатель:* Ну что ребята? Отправляемся в путь?

Звучит сказочная музыка.

*Воспитатель:* Представьте, что мы летим с вами на ковре самолете (дети садятся на ковер).

- Полетели!!!

- Вот и Шахматное королевство!

 Воспитатель показывает Гномика Васю (картинка).

*Воспитатель:* Здравствуй, Гном Вася. Вот мы и прибыли по твоему приглашению. Но что то ты, какой то грустный. Что случилось?

*Гном Вася*: Ребята, я рад, что вы прилетели. Но я не знаю, как мне быть. На мой день рождение мои друзья подарили мне вот такой белый коврик, на нем были только квадраты, ни рисунков, ни цветов разных. Не могли бы вы мне помочь. Я хочу познакомится с королем Шахматного королевства, может он мне подскажет, что с ковриком делать?

*Воспитатель*: Ребята, поможем Гному Васе? Как можно пообщаться с Королем (подвожу к тому, что позвонить). Достаю телефон. Набираю номер.

*Воспитатель*: Ваше Величество, Гному Васе подарили обычный белый коврик с белыми квадратиками…Зачем он нужен?

*Король*: О! Это отличный подарок! Он живой! Это коврик, который превращается в шахматную доску для игры. Вы знаете игру «Шахматы»? В эту игру играют и взрослые, и дети. Только, вот, нам не хватает черных клеточек. Для превращения белого коврика в шахматную доску вам понадобятся кисти и черная краска. Их вы найдете в волшебном сундучке.

Воспитатель кладет телефон. Открывает сундучок и достает краски и кисти.

 *Воспитатель*: Ну, что ребята, будем превращать коврик в шахматное поле (Да!)

Дети садятся за столы.

*Воспитатель*: А, вы знаете, как закрашивать? Нет? А если не знаете, но очень хотите узнать, что надо сделать? (спросить у взрослого)

- Я думаю, мы будем закрашивать вот так: сначала черную клеточку, затем пустая клеточка белая, затем опять черная и так далее. Вот так (показ).

- Согласны? Приступайте к работе. (Дети закрашивают).

*Воспитатель*: Как красиво у нас получилось.

*Гном Вася*: Ой, а я знаю, у нас получилось шахматное поле. На нем живут шахматные фигуры. Еще на поле есть буквы и цифры по краям. Они помогают узнать адрес , по которому проживают шахматные фигуры. Буквы показывают название улицы, а цифры -номер дома. И если правильно прочитать адрес, то узнаем, в какой клетке-домике живут фигуры.

*Воспитатель*: Вася, а что находится в твоем волшебном сундучке? Можно мы посмотрим?

Воспитатель открывает сундучок, достает шахматную фигуру - Пешку.

*Гном Вася*: В этом сундучке лежат шахматные фигуры. А это первая фигура, с которой я хочу вас познакомить. Эта фигур называется Пешка. Пешка по полю ходит только прямо и на одну клеточку вперед. Другой дорожки у Пешки нет (показывает на магнитной шахматной доске).

- Давайте мы с вами превратимся в шахматную фигуру- Пешку.

**Игра малой подвижности «Веселая пешка»** (дети встают в один ряд).

Ну-ка, пешки, поиграем.

Головой мы повращаем

Вправо-влево, молодцы!

Наши ножки разомнем.

1,2,3- так на месте мы шагаем.

А потом вперед пойдем.

Шаг один- все вместе, дружно

Пешки выстроились в ряд!

И играть опять хотят!

*Воспитатель*: В сундучке есть еще много фигур. Но, с ними мы познакомимся в следующий раз. А сейчас нам пора возвращаться в детский сад. Гном Вася, можно мы возьмем с собой шахматное поле и фигуры. Мы с детьми будем учиться играть в шахматы.

Звучит музыка. Дети садятся на ковер самолет.

*Воспитать:* Вот, мы и опять в детском саду. Вам понравилось наше путешествие? Где мы с вами побывали? Что нового вы узнали? С какой шахматной фигурой мы познакомились? Хотите ли вы продолжить знакомство с другими шахматными фигурами?