МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД «ДЕЛЬФИН»

**«РАССКАЗ О ВОЙНЕ»**

ПЕРВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ПРОЕКТА

ПОДГОТОВИЛА: ИБРАГИМОВА ЕЛЕНА ЮРЬЕВНА

ВОСПИТАТЕЛЬ

Г. МУРАВЛЕНКО

  В 2020 году мы празднуем 75-летие великой Победы. Не смотря на эпидемиологическую обстановку в мире, самоизоляцию и дистанционное образование, мы храним память о Великой Отечественной войне. В другой обстановке в образовательных организациях по всей стране прошли бы мероприятия, посвященные этому памятному дню. Они будут и в этом году, но дистанционно. От того как мы донесём до наших ребят что такое война, будет зависеть многое. Совсем не важно, как это называем мы – взрослые: патриотическое воспитание, уроки истории или информация для общего развития. Детям необходимо рассказывать о страшной угрозе, нависшей над нашей страной в те далекие годы, чтобы не повторилась больше война, о подвигах и славе предков, чтобы не прерывалась связь поколений, и о великой Победе, чтобы жила в сердце уверенность в победе добра над злом.  
Только рассказывать надо так, чтобы сами дети ни в коем случае, не воспринимали это как «воспитание» или скучные уроки, а заинтересовались, прочувствовали, поняли.

При знакомстве детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) с темой войны перед педагогами и родителями стоят три основные **задачи:**

1. Познакомить детей с праздником «День Победы». Рассказать о Великой Отечественной войне.

2. Продолжать знакомить с событиями Великой Отечественной войны посредством художественного слова, рассматривая репродукции картин о войне, слушая песни военных лет.

3. Воспитывать уважение к памяти павших бойцов и старшему поколению.

Итак, начнём.

*2-й слайд.* Жил в одном большом и красивом городе мальчик Алёша.

*3-й слайд.* Город этот называется Москва. Жилось Алексею очень хорошо. Все его любили. И мама, и папа, и дедушка Федя. И Алёша их всех любил.

*4-й слайд.* Дедушка был старенький и часто болел. А когда он хорошо себя чувствовал, рассказывал много интересных историй, которых у него было множество. Казалось, что он знает обо всём на свете!

Однажды они сели разбирать вместе ящики дедушкиного стола. Там было немало интересных вещей: раскладной ножик, чернильная ручка, старинные монеты, даже бинокль.

*5-й слайд.*

- А это что? – удивился Алёша, когда ему в руки попалась старая фотография. На ней стоял бравый военный – с орденами и медалями на груди. Сразу видно, что герой!

- А это, внучек, я.

- Ты?

- Давно это было. Здесь я совсем молодой.

-Ты был военным? Сражался на войне с фашистами? Вот здорово! – обрадовался мальчик. А дедушкино лицо вдруг стало серьёзным, даже немного грустным.

- Это очень нехорошее дело – война… Тяжёлое… Не мы её затеяли.

Нам пришлось защищать свою страну от врагов, которые напали на нашу Родину.

- Правда, дедушка? Расскажи! – глаза мальчика загорелись.

- Расскажу, друг, мой. Всё расскажу. Только учти: разговор будет небыстрым. И серьёзным. Взрослым. Готов ты к нему?

- Да, дедушка! Я уже взрослый! Я всё пойму! Рассказывай!

Дедушка внимательно посмотрел на Алёшу, вытер платочком свои очки, снова их надел. Дедушка не спешил. И, неожиданно спросил:

- У тебя есть друзья? Ты сегодня играл с ними?

- Ну конечно! С Андреем мы большие друзья, с Костей тоже. Сегодня мы такую башню вместе построили!

*6-й слайд.*

- Ну, так вот. И Андрей, и Костя – такие же мальчики, как ты. Только у тебя светлые волосы и глаза, у Кости – тёмные волосы, а у Андрея - рыжие. Но вы все одинаково любите своих мам и пап, смеётесь, радуетесь, играете вместе. Вы все – дети. А вот фашисты так не считали. Они утверждали, что одни дети имеют право жить, а другие - нет. И лишь потому, что у них глаза и волосы другого цвета. Они решили убивать людей только потому, что они имели другую национальность. Русские, поляки, евреи, французы и другие нации должны были подчиниться фашистскому режиму. Одних они планировали уничтожить, других сделать своими рабами, заставляя работать на своих заводах и фабриках, шахтах и рудниках. Им было неважно, что они тоже люди.

*Воспитатель: Разве это правильно? Как вы считаете, ребята?*

*Ответы детей.*

- Это же не справедливо! Откуда появились фашисты, почему они такие злые? – спросил Алёша дедушку. Глаза его горели негодованием.

- Давно это было. Была на свете страна Германия. Она и сейчас есть. События, о которых я рассказываю, происходили в первой половине 20-го века. Только закончилась Первая мировая война и Германия приходила в себя после кровопролития. Люди жили очень бедно, голодно, тяжело.

*7-й слайд.*

И тут появился человек по имени Адольф Гитлер. Он начал всех убеждать: «Немцы! Вы великая раса! Вы достойны лучшего! Вам нужно завоевать весь мир!» Гитлер говорил очень убедительно и люди ему верили. Он хотел подчинить себе весь немецкий народ, а потом и весь мир. Сначала он стал главным человеком в Германии. Люди доверились ему и радостно поддались его призывам. *8-й слайд.*

Но ведь и в самой Германии проживали люди разных национальностей, к которым жестокие репрессии были применены в первую очередь. Фашисты – это жестокие, безжалостные люди. На заводах выплавлялись пушки, автоматы, изготавливались бомбы, мины, готовые уничтожить всё живое на Земле. Военная машина заработала, её нельзя уже было остановить.

*9-й слайд.* Нацисты очень хорошо вооружились. Сначала немецко-фашистские захватчики напали на Польшу. Немцы хотели молниеносно захватить все страны Европы, одним ударом. Поначалу это им удавалось.

*10-й слайд.* Польшу захватили за три недели, Бельгию за 18 дней, Францию за 44 дня. За несколько дней были захвачены Дания и Голландия.

Гитлер радовался, что его план работает.

*Воспитатель: Как называлась в те далёкие годы наша страна, ребята? Кто знает?*

*Ответы детей.*

Советский союз, так раньше называлась наша страна, Адольф Гитлер планировал захватить всего за три месяца.

В немецкой армии служили восемь с половиной миллионов солдат. Захватывая всё новые страны, фашисты брали в плен чужих солдат и заставляли воевать на своей стороне. Современная военная техника делала фашистскую армию ещё более грозной. Гитлеровская Германия всерьёз рассчитывала на успех.

Наша страна не ожидала нападения и жила своей обычной жизнью. Малыши ходили в детский сад, ученики отдыхали на каникулах, взрослые работали. Люди радовались тёплым летним денькам.

*11-й слайд.*

И всё же, несмотря на превосходство в силе, Гитлер не решился напасть на Советский Союз открыто. Захватчики напали на нашу страну внезапно. Ранним летним воскресным утром **22 июня** **1941 года** они вторглись в пределы нашей Родины! Самолёты сбрасывали бомбы на приграничные города, фашистские войска быстро продвигались вперёд, захватывая всё больше и больше земель.

*12-й слайд.*

Но не стоит думать, что наш народ легко покорился врагу, он яростно сопротивлялся. Первыми приняли на себя удар герои Брестской крепости**. Оборона Брестской крепости** - одно из первых сражений Великой Отечественной войны. Всего за 8 часов фашисты планировали захватить крепость на западной границе нашей страны.

*13-й слайд.*

Но целый месяц наши мужественные бойцы отстреливались от врагов. Без сна, воды и продовольствия сдерживали они врага. Бойцы поклялись, что лучше погибнут, чем сдадутся. «Умрём, но из крепости не уйдём!» было написано на стене практически разрушенного сооружения.

*14-й слайд.*

Никого не щадили фашисты на своём пути: ни женщин, ни детей, ни стариков. Сжигали города и сёла, а людей или уничтожали, или угоняли в Германию, в лагеря, где жестоко издевались над ними.

*15-16-й слайд.*

На защиту нашей Родины встали все: мужчины уходили на фронт, а женщины, дети и пожилые люди и день и ночь работали на заводах и фабриках (изготавливали оружие и боеприпасы, шили одежду и обувь для армии), в полях растили хлеб для солдат. Не удалось фашистам завоевать нашу страну за три месяца, как они планировали. Ни год, ни два, а целых четыре года длилась война.

17*-й слайд.*

Дедушка вздохнул и внимательно посмотрел на внука.

- За один раз о войне не расскажешь. Главное, что она закончилась, Алёша. Закончилась нашей победой!

Вопросы:

1. Как зовут мальчика и его дедушку?
2. В каком городе они живут?
3. Что нашёл Алёша, когда они сели разбирать вместе ящики дедушкиного стола?
4. Что узнал мальчик о дедушке по фотографии?
5. В какой стране решили, что их раса лучше других?
6. Как звали предводителя фашистов?
7. Что задумал Гитлер и его соратники?
8. Как раньше называлась наша страна?
9. В какое время года произошло нападение на Советский Союз?
10. Сколько лет длилась Великая Отечественная война?

Литература:

* Бадак Т.М. Рассказываем детям о войне. Методическое пособие. ст. Ленинградская, 2014;
* Казаков, А.П. Детям о Великой Победе. Беседы о Второй мировой войне/А.П, Казаков, Т.А. Шорыгина. – М.: Издательство ГНОМ, 2011. – 48 с. ,4
* Ульева Е.А. Беседы о войне. Энциклопедия для малышей Ростов-на-Дону, «Феникс», 2019.