Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №4

города Оленегорска Мурманской области

Урок обучения грамоте

**Знакомство с буквой Вв**

Учитель начальных классов

высшей категории

Брюховецкая С.Б.

2020

*Цели урока*

Обучающие:

1. Познакомить учащихся со звуками [ в ], [ в´], с буквами «В», «в»; формировать навыки безотрывного письма и плавного чтения; развивать речь, логическое мышление учащихся.

2.  Закрепить знания об особенностях гласных и согласных звуков, твёрдых и мягких, звонких и глухих.

3.  Закрепить название изученных букв, умение читать слоги, слова и предложения с изученными буквами, умение работать со схемами.

Развивающие:

1.  Развивать речевую и мыслительную деятельность учащихся, обогащать словарный запас первоклассников.

2.  Развивать навыки самостоятельной работы, содействовать развитию внимания.

Воспитывающие:

1.  Формировать положительную мотивацию к учёбе.

2.  Способствовать воспитанию доброжелательного отношения учащихся друг к другу.

3.  Развивать представления о ЗОЖ, интерес к спору.

4.  Способствовать воспитанию [коллективизма](https://pandia.ru/text/category/koll/), дружбы и творчества.

Ход урока:

**ОРГМОМЕНТ**

-Прозвенел звонок, начинается урок. Сегодня у нас много гостей и, как гостеприимные хозяева, вначале окажем им внимание. Повернитесь к гостям, подарите им свои улыбки. Поприветствуйте их.

Мы – дружные,

Мы – внимательные,

Мы – старательные,

Мы отлично учимся,

У нас всё получится.

Садитесь, пожалуйста.

*(ПРОВЕРИТЬ ПОСАДКУ ДЕТЕЙ).*

***РЕЧЕВАЯ РАЗМИНКА***

Наш урок начнём с разминки.

Давайте разговаривать

И будем выговаривать

Все правильно и внятно,

Чтоб было всем понятно.

Ра-ра-ра – во дворе кипит… (игра.)

Ро-ро-ро – купим новое… (ведро.)

Ру-ру-ру - продолжаем мы… (игру)

Ри-ри-ри – сидят на ветке… (снегири).

Ры-ры-ры – зудят над ухом… (комары)

В каком слиянии согласный звук произносим мягко? А почему?

а) - Вспомним изученный материал:

-Скажите , чем звуки отличаются от букв?

- На какие 2 группы делятся звуки?

-По каким признакам вы определяете ,что звуки гласные?

- Назовите гласные звуки.

- А какой гласный звук отличается от других и чем?

- Какие звуки называем согласными? (воздух встречает препятствие на своём пути, состоят из шума и голоса или только из шума)

- На какие большие группы делятся все согласные звуки?

б) Развиваем внимание

- Ребята, сегодня мы продолжим знакомство с «жителями» города «Буквоград». У нас день рождения ещё одной буквы. Но сначала давайте вспомним, какие известные нам буквы «проживают» в этом удивительном городе.

Игра «Живые буквы»

1) Встаньте те ребята, у которых на карточках написаны буквы, обозначающие гласные звуки.

2) Назовите лишнюю букву. Почему?

3) Встаньте те, у кого написаны буквы, обозначающие звонкие согласные звуки.

4) Встаньте те, у кого на карточках написаны буквы, обозначающие глухие согласные звуки.

*- Ребята, как вы думаете, почему ученик, у которого на карточке написана буква В, не смог определиться, к каким буквам ему присоединиться?*

- Ребята, какие затруднения возникли в ходе игры?

- Я надеюсь, сегодня на уроке мы сумеем устранить все возникшие затруднения.

- Мы с вами вспомнили всех известных нам «жителей» города «Буквоград», а узнать с какой буквой мы сегодня познакомимся, а также определить тему урока поможет игра «Доскажи словечко».

. На экране появляются картинки по мере называния слов.

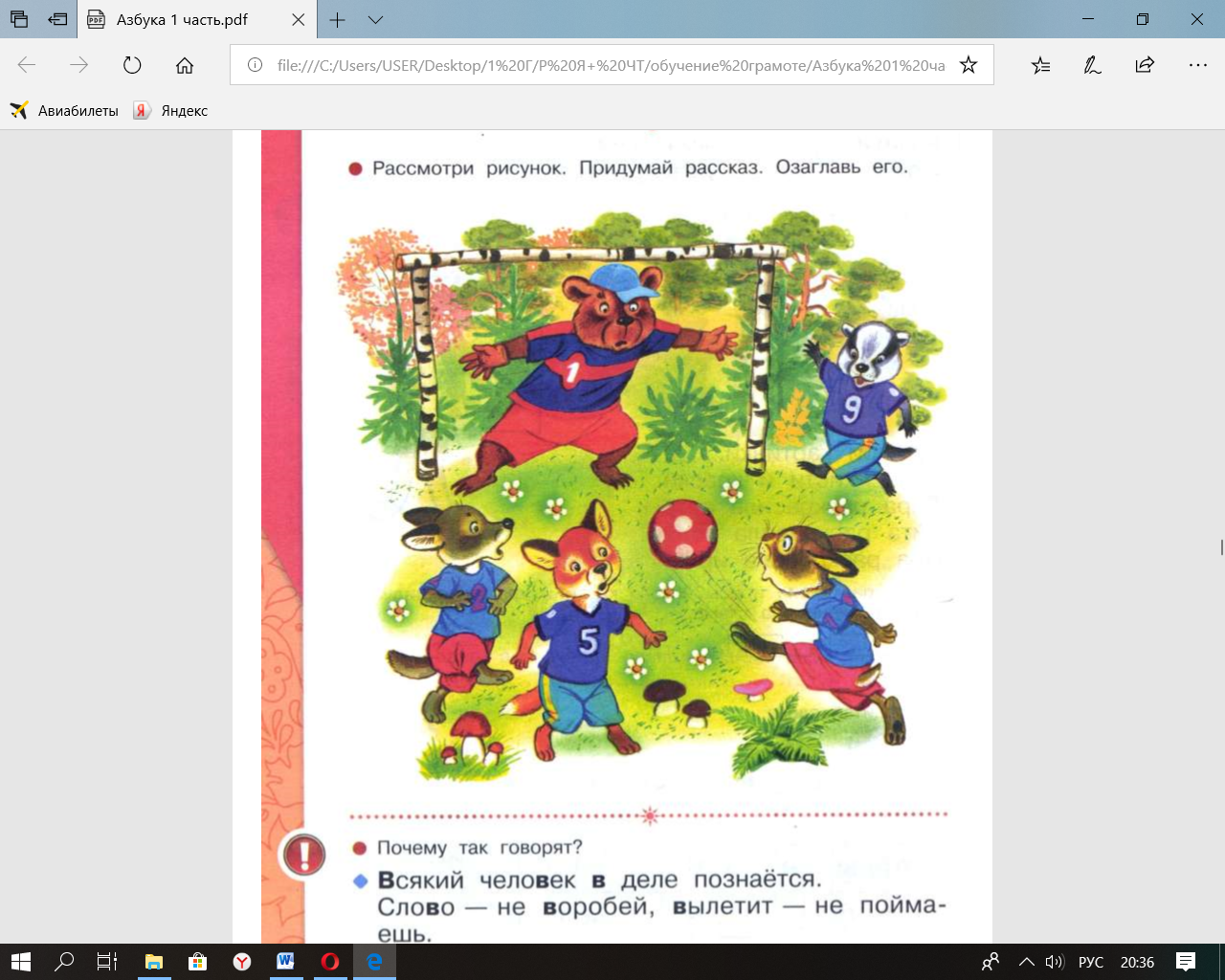
На опушке леса стоят небольшие… ворота.

На воротах стоит… вратарь.

Под номером два играет …волк

Играют две команды …Сокол и Винт.

Назовите команду, которая выигрывает.



Повторите слова, которые мы добавляли.

Назовите первые звуки слов - отгадок.

Что вы заметили? Какая тема нашего урока?

- А теперь попытайтесь сформулировать тему урока.

- Чему вы должны научиться на уроке? Сформулируйте цели урока.

Мы должны познакомиться ….

Мы должны учиться отличать …

Мы должны учиться читать ….

Создание проблемной ситуации

- Ребята, у нас появилась проблема. Жители города прислали нам телеграмму, в которой сообщают, что звук, с которым мы сегодня познакомимся - особенный. Вам предстоит выяснить, в чем его особенность.

-В каком районе (гласных или согласных) будет проживать этот звук?

- Может, кто-то из вас уже догадался, почему этот звук особенный?

Итак, новые звуки мы выделили, Цели поставили .Будем знакомиться с новыми звуками.

Исследуем звук [В] и дадим его характеристику.

Для этого проведём эксперименты.

Первый эксперимент — поем песенку со звуком [В].

Получилась ли песня?

Почему?

Возьмите зеркальца. Следим за губами, зубами и языком.

Какую преграду встретил воздух?

Значит какой это звук?

Первый вывод мы сделали. Он - согласный.

Выберем условный знак, которым мы обозначаем согласный.

А мы знаем, что согласные могут быть звонкими и глухими.

Второй эксперимент- кладём ладонь на горлышко и произносим звук.

Что заметили?( ладошки звенят)

Крикнем звук. Что услышали голос или шум?

Ладони звенят. Слышится голос. Значит какой он?

Второй вывод мы сделали- он звонкий.

Поставим условный знак, обозначающий звонкость.

Вспомним как звучал звук [В] в слове волк?

( твёрдо)

Как в слове вилка?( Мягко)

Какой вывод можем сделать?

( звук [в] может быть твёрдым и мягким).

Сделаем общий вывод, что мы узнали о новом звуке? Можно опираться на знаки - помощники.

Новые звуки мы охарактеризовали .Теперь составим схемы к словам волк , Винт.

2. Поиск решения проблемы – открытие нового знания.

Слайд 2. А теперь составим схему слова - волк, винт

.

3. Представление результатов исследования.

-гласный-согласный

-звонкий-глухой

-твёрдый-мягкий

- В каком районе «проживает» звуки [в, в]?

- Давайте поиграем в игру “Твердый – мягкий”. Я называю слова, а вы показываете карточку нужного цвета (у детей карточки зеленого и синего цвета). Слова: вагон, вечер, весна, волк, волосы, вязали, вулкан, ветка, вата, вид.

4. Игра «Подбери слово»

- Придумайте слова с новым звуком

Звуков немало мы узнали,

Добрались до звука [в].

Есть слова, где (в) в начале,

В середине и в конце.

Внимание! Придумайте слова, где звуки [в] и [в, ]

Первый ряд – в начале;

Второй – в середине;

Третий – в конце.

5. Физкультминутка

6. Знакомство с новой буквой

Значит, звук [в] может быть то мягким, то твердым и звонким. А кто знает имя этого звука? -Кто знает, какой буквой обозначается звук [в]?

А зовут его – «вэ». Давайте найдем эту букву в кассах. А кто его соседи?

- Почему на таблице две буквы?

- Какие слова пишутся с заглавной буквы?

Буква большая

Совсем не пустяк,

В букве большой –

Уважения знак!

- На что похожа буква В?

- Поэты заметили сходство буквы В,

с кренделем и сочинили такие стихи.

Соберите букву в из волшебной проволоки.

7. Чтение слогов с буквой «В, в».

К единице три подставим

Букву В с тобой составим.

Буква В плывёт ко мне

как кораблик по волне.

Пора поселить новую букву в наш Азбукоград. В какое окошко мы её поставим?

Букву В мы заселили и с новосельем её поздравлять прибежали жители из красных окошек.

Чтение слогов

• Прибежал веселый А, почитали дети – ва.

Прибежал задорный О, прочитали дети – во.

Прибежал пузатый Ы, прочитали дети – вы.

Прибежал игривый И, прочитали дети – ви.

Прибежал упрямый У, прочитали дети – ву.

громко (хором)

• радостно (девочки)

• вопросительно (мальчики)

- Прочитайте слоги.

- Прочитайте слоги, в которых гласные указывают на мягкость согласного.

1.Чтение текста. Работа по учебнику

(с.69)

1 задание

- Прочитайте слова, найдите слова – имена детей

2 задание

Чтение по ролям вслух, в парах

3 задание

Найдите слово со звуком (В) - мягким

Работа с текстом стр.73. Чтение «цепочкой».

- Кем были Вова и Слава?

Что сказали Вове?

Что сказали Славе?

А как озаглавим? («Вратари», «Наши футболисты».)

А какие слова из столбиков встретились в тексте?

- Как зовут мальчиков?

- Кем были Вова и Слава?

- Что сказали Вове? (прочитайте в тексте)

- Что сказали Славе? (прочитайте в тексте)

- Что сделали Слава и Вова? (прочитайте в тексте)

- Как можно озаглавить рассказ? (вратари, футболисты)

Чтение слов.

На доске слова в столбиках:

Вова вот ловит ворота

Слава твои лови

- Прочитайте слова. Найдите слова, где буква «В» стоит в начале слова, в середине.

- Почему слова Вова, Слава напечатаны с большой буквы?

Работа над текстом.

1. Прочитайте предложения цепочкой.

Кто из мальчиков принимал участие в игре? Какую роль они выполняли в команде игроков?

Найдите это предложение.

Вова и Слава играли в одной команде? откуда это видно?

Кто кричит последние слова в тексте?

- Прочитайте, что кричали болельщики Вове? Славе?

Надеемся, что Винни-Пуху понравилось играть в футбол.

- Помогает ли игра в футбол укрепить здоровье? (Да. Она укрепляет наши мышцы, развивает выносливость, ловкость)

- Ребята, в нашей школе есть футбольная и много других спортивных секций, где вы можете провести своё свободное время и укрепить своё здоровье..3. Занимательные задания. Ребусы.

Дифференцированная работа в группах

1 ряд - Составьте слова со слогом «ва».

2 ряд - Составьте новые слова, меняя одну букву.

3 группа

- Игра «Найди слово в слове».

1. Прочитайте пословицы и поговорки, расставьте ударения в словах.

2. Посчитайте, сколько раз встретилась буква В.

Всякий человек в деле познаётся.

Слово – не воробей, вылетит – не поймаешь.

Зеленые карточки:

1.Прочитать скороговорки, раздели слова на слоги.

2.Подчеркни все буквы В.

Ветер веет в чистом поле,

Волком воет он на воле.

Желтые карточки:

1.Прочитай слова, подчеркнуть слоги с буквой в.

Вагон, ветер, ветка, дерево, ворота,

2. Обведи в кружок все буквы В

1. Психологическая разгрузка и снятие напряжения

Вот кончается урок.

Все старались, не ленились

И чему-то научились.

Закройте глазки и вспомните все, что было у нас сегодня на уроке.

2. Беседа:

- Какой была тема урока?

- Какие цели вы ставили?

- Удалось ли достичь этих целей?

- Возникали у вас затруднения?

- Вы смогли их преодолеть?

- Винни-Пух хочет проверить ваши знания, полученные на этом уроке, а так как он любит всё на букву «В», то и приготовил вам игру «Верю - не верю» (Если согласны, говорим верю, показываем зеленый сигнал, если не согласны с утверждением - говорим не верю, красный сигнал карточки).

1. Буква «В» обозначает согласный звук.

2. Буква «В» может обозначать как твёрдый, так и мягкий звук.

3. В слове Винт буква «В» обозначает твёрдый звук.

4. В слове Вова только одна буква «В».

Оцените свою работу на уроке.

- Наш урок подходит к концу. - Оцените свою работу на уроке, покажите смайлик:-Если вы довольны своей работой, вам было интересно -поднимите(весёлый смайлик)- Если вы затруднялись в выполнении задания, что-то осталось не понятным, вы не очень довольны собой- (задумчивый смайлик)

-Задания оказались трудными, на уроке было скучно, вам не было интересно (грустный смайлик)

В память о сегодняшним уроке вам раскраска "Винни-Пух и его друзья"

- Спасибо за урок! Урок окончен!