**Муниципальное автономное дошкольное образовательное**

**учреждение детский сад №16 «Снежинка»**

**Конспект НОД по лепке
 в группе общеразвивающей направленности от 2 –х до 3-х лет**

**«Яблоки на дереве».**

**Кайкова Валентина Михайловна,**

 **воспитатель,**

**МАДОУ ДС №16 «Снежинка»,**

 **г. Радужный, ХМАО – Югра**

**Конспект НОД по лепке
 в группе общеразвивающей направленности от 2 –х до 3-х лет**

**Тема:** «Яблоки на дереве».

**Цель:** Учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска. Раскатывать между ладонями кругообразными движениями шарик.
Продолжать учить надавливать указательным пальцем на шарик, прикрепляя его к кроне дерева; воспитывать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику рук.
**Материал к занятию:** Пластилин красного, жёлтого, зелёного цветов, заготовка дерева из картона, дощечки, салфетки для рук.

**Приемы лепки:**Ощипывание, скатывание, надавливание.

**Ход занятия:**

Дети сидят на стульчиках полукругом на ковре.

**Орг. момент:** Мы ручками похлопаем хлоп - хлоп

 Мы ножками потопаем топ - топ

 Головой покиваем

 И слушать начинаем.

**Воспитатель:** Ребятки, посмотрите, какой у нас красивый сад. В нашем саду выросли деревья. А на веточках висят… а вот что, вы узнаете, если отгадайте загадку:

Круглое, румяное,

Я расту на ветке.

Любят меня взрослые,

И маленькие дети.
**Дети:** Яблоко

**Воспитатель:** Правильно, ребята, это яблоко. А дерево, на котором растут яблоки, называется – яблоня.

**Воспитатель:** Посмотрите внимательно, чего не хватает на яблоне?

**Дети:**Яблочек.
**Воспитатель:** Конечно, на яблоне не хватает яблок. Давайте мы их сделаем, слепим из пластилина и повесим на дерево. А какие бывают яблоки?

**Дети:** Большие, маленькие.
**Воспитатель:** Какого цвета они бывают?
**Дети:** Красного, желтого, зеленого.
**Воспитатель:** Давайте подумаем, какой формы бывают яблоки?

**Дети**: Круглые.
Прежде чем приступить к работе давайте мы с вами немного отдохнем.

**Физкультминутка:** «Руки к верху поднимаем»

Руки к верху поднимаем,

А потом их опускаем

А потом их разведем,

И к себе скорей прижмем

А потом скорей, скорей

Хлопай, хлопай, веселей!

 **Воспитатель:** Отдохнули? Садитесь за столы, и слушаем меня внимательно.

**Показ приемов лепки:**

**Воспитатель:** А сейчас, дети, выберите цвет яблок, которые будут расти на вашей яблоне. Возьмите пластилин такого же цвета.  Я разомну пластилин руками, чтобы он был мягкий, чтобы из него легко было лепить. (говорит и разминает) Вот у меня большой кусок пластилина, я отщипну от него маленький кусочек (отщипывает и показывает) это какой кусочек? (большой), а это какой? (маленький) Я большой кусочек положу на дощечку, а маленький буду раскатывать из него шарик. Вот так. Покажите, как вы будете раскатывать пластилин? Прикрепите шарики к кроне дерева, надавливая пальчиком. Располагаем шарики на дереве на равном расстоянии друг от друга. Посмотрите какие яблочки получились.  А сейчас вы слепите свои яблочки.

 **Самостоятельное выполнение работы:**

Во время лепки воспитатель помогает отщипывать кусочки не слишком мелкие и не слишком крупные, скатывать их между ладоней, прикрепить к кроне дерева, надавливая пальчиком. После лепки воспитатель напоминает, чтобы дети вытерли руки салфетками.

**Итог занятия:**

Вы так хорошо сегодня работали. У нас получился красивый яблоневый сад.  Молодцы!

