***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение***

***Детский сад №5 «Пчёлка»***

***городского округа город Октябрьский Республика Башкортостан***

**КОНСПЕКТ**

организованной образовательной деятельности

по художественно – эстетическому развитию

(раздел «Музыка»)

на тему:

**«Замки открываем – нотки мы спасаем»**

для воспитанников средней группы

**Подготовила и провела:**

***Окунева Елена Геннадьевна***,

музыкальный руководитель

высшей квалификационной категории

**Цель:**

* всестороннее развитие ребёнка посредством интеграции разных видов деятельности (речевая, познавательная, физическая) через музыкально – ритмические движения, восприятие музыки, пение, танец.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- упражнять в ритмичном выполнении знакомых **музыкально -** ритмических

движений;

- закреплять знания детей о музыкальных жанрах: марш – песня;

- совершенствовать вокальные навыки и звуковысотный слух в процессе певческой деятельности;

- знакомить детей с элементарными музыкальными понятиями: длинный и короткий звук;

- формировать музыкально – двигательные способности детей (ритмичность, координацию движений, ориентировку в пространстве).

**Развивающие:**

- способствовать развитию эмоциональной отзывчивости на музыку разного

характера;

- способствовать развитию певческих навыков на пройденном песенном

репертуаре;

- способствовать дальнейшему развитию навыков танцевальных движений, умения выразительно и ритмично двигаться в соответствии с веселым характером музыки, передавая в танце эмоционально-образное содержание;

- способствовать развитию интереса к музыке средствами наглядности.

**Воспитательные:**

- воспитывать навыки культуры поведения, общения друг с другом,

Доброжелательности;  
- воспитывать любовь к музыке и чувство прекрасного.

**Музыкальный репертуар**

1. Музыкальное приветствие «Здравствуй» говори» муз. и сл. С.Коротаевой
2. Музыкально – дидактическая игра «Угадай, что звучит?», «Марш деревянных солдатиков» П.Чайковский, «Маша спит» Г. Фрид
3. Игра «Длинный и короткий звук»
4. Игра «Высоко - низко»
5. Песня «Белый снег» муз. А.Филиппенко сл. А. Горина
6. Танец «Разноцветная игра»

***Предварительная работа:***

* написание конспекта ООД;
* подбор музыкального материала;
* подбор форм и методов для раскрытия темы;
* подготовка видеоролика к ООД.

***Оборудование:***

* фортепиано;
* ноутбук;
* проектор;
* музыкальный центр;
* демонстрационный материал (маски, карточки);
* мыльные пузыри.

**Дети под музыку входят в зал, где их встречает музыкальный руководитель**

**Музыкальный руководитель.**  Здравствуйте, мои друзья! Меня зовут Елена

Геннадьевна. Сегодня у нас с вами необычная и очень интересная

встреча. А для того чтобы у нас было хорошее настроение, давайте

друг друга поприветствуем. Будьте внимательны, смотрите на меня

и повторяйте за мной. Мы с вами будем маршировать, бегать на

носочках и выполнять подскоки. Слушайте внимательно музыку.

**Музыкальное приветствие «Здравствуй» говори»**

*Музыка и слова С.Коротаевой*

**Дети садятся на стулья**

**Музыкальный руководитель.**  Я очень рада, что вы  бодры, энергич­ны и здоровы.

**Звуковой сигнал**

**Музыкальный руководитель**. Ой, ребята, что это? Посмотрите, нам пришло

письмо.

**На экране письмо**

**Звуковое письмо.** ***«***Здравствуйте дорогие ребята! Злая колдунья Скрипунья не

хочет, чтобы я, фея Музыки, дарила всем людям прекрасную

музыку и закрыла все нотки за крепкой дверью. А чтобы замки

на этой двери открылись, мне нужна ваша помощь. Если будете

дружно петь и в танце кружить, то дверь эту сможете открыть.

Ваша фея Музыки».

**Слайд. Появляется «колдунья Скрипунья»**

**Музыкальный руководитель**. А это кто?

**Скрипунья *(слайд с голосом)****.* Я - злая колдунья Скрипунья! Как же я устала от

вашей музыки. Но если вы хотите помочь феи, то вам предстоит

выполнить все задания.

**На экране появляется дверь с тремя замками**

**Музыкальный руководитель**. Ну, что, ребята, поможем феи Музыки?

Давайте посмотрим, какие же задания приготовила нам колдунья

Скрипунья.

**Скрипунья *(голос на слайде).*** А вот и первое испытание!

**На экране картинки** **с изображением марширующих солдатиков**

**и спящей девочки**

**Музыкальный руководитель**. Ребята, кажется, я поняла, что это за задание. Нам

надо послушать музыку и угадать, что звучит: марш или

колыбельная. Но прежде, мы с вами вспомним, как звучит марш

*(звучит, как звучала музыка? (ответы детей) Правильно, музыка*

*звучала бодро, чётко, смело, потому что это марш)*. Слушаем

колыбельную *(звучит, беседа о характере).* Слушаем внимательно

и как только отгадаете, вы должны поднять карточку с вашим

ответом.

**Дети берут по две карточки**

**Музыкально – дидактическая игра «Угадай, что звучит?»**

*Звучат фрагменты музыкальных произведений, детям нужно угадать какое звучит произведение и поднять соответствующую карточку с изображением.*

**Музыкальный руководитель**. Давайте посмотрим, справились ли мы с заданием.

**Слайд «первый замок открывается»**

**Скрипунья.** Не может быть! Вы справились! Вот вам второе испытание!

**На экране картинка с изображением козлят и мамы Козы**

**Музыкальный руководитель.** Ребята, кажется, мы попали в сказку. Как вы

думаете, кто живёт в этой сказке? ***(Ответы детей)***  А давайте вы

будете моими маленькими козлятками, а я ваша мама – коза  ***(одеть***

***маски).*** Мама - Коза и козлята очень любят петь. А чтоб губы и язык

были подвижны и чётко произносили слова, нужно делать

упражнения.

**Артикуляционная гимнастика**

**Музыкальный руководитель.** Погладим наше горлышко, чтобы оно не болело и

всегда красиво пело. Улыбнёмся и покажем наши зубки, а потом

трубочкой сложим губки. А язычком сделаем «укольчики» в щёчку.

В музыке встречаются длинные и короткие звуки, и мы с вами

сейчас их исполним. Давайте сядем в кружок. Я выпускаю мыльные

пузыри, вы выбираете глазами себе один любой пузырь, и пока он

летит, поёте, длинный звук «у-у-у-», но когда он лопнет, надо

замолчать. Давайте попробуем.

**Игра «Длинный звук»**

**Музыкальный руководитель.** Молодцы! А теперь пропоём короткий звук.

Пузыри летят, мы молчим. Звуком «и» показываем,

когда они лопнут.

**Игра «Короткий звук»**

**Музыкальный руководитель.** А ещёзвуки бываютвысокие и низкие. В сказке

Мама – коза поёт низким голосом «ме-ме-ме». А ребятушки –

козлятушки отвечают высоким голосом «ме-ме-ме». Сейчас я буду

петь низким голосом, а вы мне в ответ пропойте высоким голосом.

**Музыкальный руководитель.** Ребятушки - козлятушки, я забыла название одной

песни, вот помню только там есть такие слова:

С неба звёздочки летят

Весело играют,

Опустились прямо в сад

Землю укрывают.

Я предлагаю вам исполнить песню «Белый снег». Поём песню

весело, легко, не опережая и слушая друг друга, чётко пропеваем

все слова.

**Исполняется песня «Белый снег»**

**Слайд «второй замок открывается»**

**Музыкальный руководитель.**  Молодцы! Посмотрите, мы и с этим заданием с

вами справились, остался последний замок. Снимите маски и

присаживайтесь на стулья. Давайте посмотрим, какое же ещё нам

испытание приготовила колдунья Скрипунья.

**Скрипунья.** Какие же вы упрямые, вы так и стремитесь помочь фее Музыки и

вернуть все её нотки. А вот это задание вы ни за что не выполните.

Башмаки мои колдуйте! Злые ветры дуйте – дуйте! Шуру - буру, буру

– шуру. Замок закройся навсегда!

**На экране «замок покрывается паутиной»**

**Музыкальный руководитель**. Мы с вами открыли уже два замка, угадали, какая

звучит музыка, исполнили песню, и открыть замок нам поможет

весёлый танец. Приглашаю в круг всем встать, чтобы танец

станцевать. Сейчас я вам покажу несколько движений, вы их

повторите вместе со мной, а потом станцуем весь танец под музыку.

**Танец «Разноцветная игра»**

**Скрипунья.** Это было мое последнее испытание, и вы с ним так легко справились!

Силы мои иссякли, я исчезаю…

**На экране открытая дверь и оттуда под музыку «вылетают» ноты**

**(воспитатель выпускает воздушные шары)**

**Музыкальный руководитель**. Вот и открыли мы с вами все замки и спасли

музыкальные нотки, а значит, и музыка будет повсюду звучать!

**Музыкальный руководитель**. А вот и сама фея Музыки.

**На экране появляется фея Музыки и благодарит ребят**

**Фея Музыки.**  Какие вы замечательные ребята, справились со всеми испытаниями

колдуньи Скрипуньи. Прекрасно, что есть музыка на свете!  
 Пусть будет музыка всегда!

**Музыкальный руководитель**. Друзья мои, мы помогли фее Музыки, открыли все

замки и освободили нотки. Какие задания мы с вами прошли?

**Ответы детей**

**Музыкальный руководитель**. Мне очень приятно было сегодня встретиться с

вами, но время нашей встречи подходит к концу. Мне бы очень

хотелось, чтобы у кого хорошее настроение после нашей встречи

взяли золотистый шарик, а у кого не очень – синий. ***(Дети берут***

***шары).*** Поверьте мне, что таких умных, музыкальных и

внимательных ребят я нигде не встречала. Я говорю вам «спасибо» и

желаю всего самого хорошего. До свидания!

**Под музыку дети выходят из зала**