«Правила поведения в пассажирском транспорте (автобусе)»

Цель: Формирование навыков безопасного поведения в транспортном средстве, знакомство с правилами поведения в пассажирском транспорте.

Задачи:

Образовательные:

- расширить у детей представления о правилах безопасного поведения в пассажирском транспорте,

- закрепить знания детей о вежливости;

- разъяснить детям, как важно не только знать, но и выполнят ПДД;

Развивающие:

- развитие связной речи, умение отвечать на вопросы;

- развивать познавательный интерес, воображение, память, навыки культурного поведения в общественных местах,

Воспитательные:

-воспитывать осознанное безопасное отношение к поведению в транспортном средстве;

-воспитывать чувство уважения к пожилым людям, инвалидам, пассажирам с детьми.,

Оборудование: иллюстрации с изображением транспорта, скамейки, руль, билеты, загадки, таблички с изображением знаков.

Ход занятия:

Воспитатель: Ты и я, ты и я – вместе мы с тобой друзья! С другом вместе веселее. Крепче за руки возьмемся, и друг другу улыбнёмся!

Воспитатель: Добрый день, дорогие друзья! Экскурсия, экскурсия объявлена у нас! Все ребята едут примерно через час. Все обсуждают это, взволнованы немножко. У воспитателя совета спросили на дорожку.- Ребята, промолвил воспитатель,- хочу предупредить, должны вы, где бы ни были, внимательными быть. И в транспорте общественном, вести себя ответственно. Ребята, а вы часто совершаете поездки на общественном транспорте? Сегодня нам с вами предстоит совершить путешествие! Собираемся в путь! (Дети одеваются и выходят из детского сада. Идут на автостоянку). Воспитатель: Как нас сейчас можно назвать?(пешеходы). Кто знает происхождение этого слова? Обратите внимание , сколько на улице пешеходов?(Вот один вышел из маршрутки, другой из магазина, третий из дома, а всего – большое количество).

Воспитатель: Посмотрим на изобилие автомобилей. Здесь есть и грузовой и легковой транспорт, а какой транспорт можно назвать общественным?

Воспитатель: А, на каком транспорте мы с вами отправимся , вы узнаете, отгадав загадку:

Дом по улице идёт,

На работу всех везет.

Не на курьих тонких ножках

А в резиновых сапожках.

(Автобус)

Воспитатель: дети, а где же мы будем ожидать наш автобус?(на остановке).

Воспитатель: А как нам определить, где автобусная остановка?(по знаку).

Воспитатель: Правильно, дети! Вот знак автобусной остановки,(показать табличку со знаком «Остановка»), а вот и наш автобус (показывает на импровизированный автобус).

 Перед тем , как отправиться в путь давайте с вами вспомним правила поведения в общественном транспорте.

Если к остановке подъехал нужный тебе автобус - садись в него только тогда, когда он полностью остановится.. Садись в автобус спокойно, без суеты ,старайся не отталкивать других пассажиров, чтобы первому войти в автобус. Веди себя достойно! Еще очень важное правило не пытайся запрыгнуть в автобус в последний момент, когда двери уже начали закрываться. Водитель перед отправкой следит за движением других транспортных средств и может закрывая двери, прищемить тебя.

Игра: « Мы - пассажиры»

Воспитатель: А , вот и наш автобус, занимайте места в салоне. Теперь вы пассажиры! Ваня - водитель. Но наш автобус не трогается. Как, вы считаете , почему? (Нужно приобрести билеты).Кто продает билеты? Билеты нам продаст кондуктор (Маша).

Дети послушайте совет:

В транспорт вошли – приобретайте билет!

Ехать бесплатно и глупо, и стыдно,

Да и остальным пассажирам обидно!

Воспитатель: Пристегните ремни безопасности. Автобус отправляется.

(Дети проходят в автобус, построенный из лавочек).

Воспитатель: А теперь давайте закрепим с вами какие правила нужно соблюдать в пассажирском транспорте:

• Садиться в транспорт надо на автобусной остановке.

• Входить в автобус надо через заднюю дверь, а выходить через переднюю.

• Нельзя запрыгивать в движущийся транспорт или выходить из него, когда он движется.

• В транспорте надо вести себя спокойно, не кричать и не разговаривать громко.

• Необходимо уступать место старшим, пожилым людям.

• Нельзя высовывать руки и голову в открытое окно.

• Нельзя ходить , бегать по автобусу, когда он движется.

• Если вы стоите, то крепко держитесь за спинку кресла, так как до поручней вы ещё не достанете.

• Не отвлекайте водителя разговорами.

• Не пытайтесь самостоятельно открывать дверь транспорта.

• Выходить из транспорта надо осторожно, глядя себе под ноги и не толкаясь

* В пассажирском транспорте нельзя грызть семечки, есть булки, чипсы или мороженое, пить сок.

Воспитатель: во время движения транспортного средства нельзя руками трогать двери, нужно ждать пока их откроет водитель, у него есть специальная кнопочка. Держаться во время поездки нужно за поручни.

Воспитатель: Можно разговаривать с водителем во время движения? (нельзя, водитель отвлекается).

Воспитатель: Можно ли шуметь ,разговаривать в автобусе?(нет, это мешает другим пассажирам).

Воспитатель: Молодцы! Вы воспитанные пассажиры, умеете, вести себя в пассажирском транспорте, и никто вам не сделает замечания ни в автобусе, ни в трамвае.

Воспитатель: Как незаметно прошло время, и нас водитель подвёз к автобусной остановке. Выходите из автобуса по очереди, не спешите. Кто мне подскажет, с какой стороны нужно обходить стоящие транспортные средства?

Воспитатель: Запомните, стоящие автобус, троллейбус и другие машины, нужно обходить сзади, потому что так лучше видеть те машины, которые объезжают их. А трамваи обходить спереди, чтобы не попасть под встречный трамвай.

Воспитатель: Обратите внимание, как много на улице машин. Так пешеходу не долго и растеряться. Но ,если мы с вами будем помнить одно очень важное правило, то не растеряемся, ни на одной даже самой оживленной улице. Кто знает, какое это правило?(проезжая часть – для машин, тротуар – для пешеходов).

Воспитатель: Наша остановка называется «Загадки - отгадки».

1. Удивительный фургон! Посудите сами:

Рельсы в воздухе, а он держит их руками.

(Троллейбус)

2. Я и вечером и днем

За рулем, за рулем

(Водитель)

2. Ей ухабы нипочем!

Заведи ее ключом-

На колесах вдаль помчится

Эта чудо-колесница. (Машинка)

3. Не летает, не жужжит,

жук по улице бежит .

И горят в глазах жука.

 Два блестящих огонька. . (Автобус)

4. Две дорожки так узки,

 две дорожки так близки.

И бегут по тем дорожкам

 домики на круглых ножках. (Трамвай)

5.Он по рельсам идет,

Пассажиров везет.

 (Трамвай)

6. Я в любое время года и в любую непогоду

Очень быстро в час любой провезу вас под землей. (Метро)

Воспитатель: Браво! Ребята! Какие вы умнички!

Воспитатель: Ребята, наше путешествие подошло к концу, и нам пора возвращаться в детский сад (Дети проходят в автобус и едут в группу).

Воспитатель: Скажите, пожалуйста, а вы будете соблюдать правила поведения в пассажирском транспорте? О чём вы расскажите своим родителям? О каких правилах расскажите братишкам и сестрёнкам? Вам понравилось наше путешествие на автобусе?

Список литературы

1. Александрова О.А. «Уроки вежливости»// О.А. Александрова, издательство «Эксмо - Пресс»,2010г.

2. Вохрищева С.В. «Окружающий мир. Транспорт» дидактический материал// С.В. Вохрищева, издательство «Страна Фантазий», 2003г.