МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 4»

**Музей краеведения в системе воспитания и образования**

Кайро Ирина Викторовна

Шутенко Наталья Викторовна

**Саратов-2020г.**

Экологическое образование и воспитание – важное направление развития детей младшего школьного возраста. При правильной организации педагогической работы экологическое образование и воспитание способствует развитию познавательных процессов, формирует у детей ценностную картину мира, воспитывает экологическое сознание – бережное отношение к окружающему миру природы.

В настоящее время всё актуальнее становится вопрос о формировании единого образовательного пространства, включающего неисчерпаемый потенциал музеев. Музей выступает особой образовательной средой, которая способствует формированию у ребенка представления об окружающем мире, развивая следующие способности: наблюдательность, умение систематизировать и анализировать полученную информацию, стремление к творчеству. Музей расширяет пространство культуры: дает возможность увидеть вещи, которые никогда не встречал, ушедшие из обиходной культуры, пришедшие из других культур, составляющие культуру современную. Формирует опыт соприкосновения с подлинниками. Способствует освоение музейных способов познания мира, основанных на визуальной коммуникации Вызывает эмоциональные переживания, являющиеся важным фактором развития личности Помогает формировать ценностные ориентиры

Экологическая грамотность школьников невозможна без глубокого знания природы родного края. Поэтому педагоги максимально используют возможности краеведческого подхода в обучении.

Одной из основных категорий посетителей музея остаются дети младшего школьного возраста. Для них в музее проводятся адаптированные экскурсии, лекции и мероприятия, в ходе которых дети вовлекаются в прямое общение с предметом и погружаются в историческое прошлое.

С целью расширения взаимодействия музея и школы, дальнейшей интеграции музея в образовательный процесс иформирования особой образовательно-воспитательной среды, основанной на принципах преемственности поколений, на базе Саратовского областного музея краеведения в сентябре 2017 г. реализуется экспериментальный проект «История моего края и Я». Программа рассчитана на детей младшего школьного возраста и предполагает поэтапное знакомство с музеем.

Программа реализуется в 4 этапа, каждый из которых соответствует одному учебному году, с 1-го по 4-й класс.

Уже три года участниками данного проекта являются обучающиеся 3 а и 3 в МАОУ «Гимназия № 4». Проект базируется на сочетании педагогических принципов и музейных методов и форм взаимодействия с педагогами и детьми.

Обязательным элементом проекта является обратная связь, которая предполагает:

- прямое взаимодействие с педагогом (подбор основных понятий, которые должен усвоить ребенок во время занятия);

- анкетирование детей (для выявления их отношения к занятиям);

- выражение детьми своего понимания темы занятия через выполнение творческого задания (рисунок, изготовление традиционной игрушки, сочинение, индивидуальное выступление с сообщением

Формами работы с детьми в сфере музейной педагогики стали:

- музейное занятие-соревнование;

- музейное занятие-работа с историческим источником;

- музейное занятие-диспут;

- музейное занятие – создание исторического портрета;

- музейное занятие-квест.

В рамках проекта обучающиеся побывали в музее на следующих экскурсиях»:

|  |  |
| --- | --- |
| экскурсия | Творческое задание |
| **Природа родного края.** Ознакомительная экскурсия по отделу природы. | Фотоконкурс  Конкурс рисунков "Природоохранительные знаки"  Конкурс плакатов «Как вести себя в природе» |
| **Птицы нашего края.** Рассказ о птицах Саратовской области. Занятие на основе мультимедийной презентации. | Выставка рисунков «Птица которую я знаю»  Изготовление кормушек для птиц. |
| **Живые барометры**  О животных и растениях, предсказывающих изменения погоды. Лекция с демонстрацией слайдов и видеофильмов. | **Конференция «Животные и растения-живые барометры»** |
| **Красная книга**   Рассказ о животных и растениях Саратовской области, внесенных в областную Красную книгу. Занятие с игровыми элементами на основе мультимедийной презентации и коллекции предметов из фондов музея. | Подготовка доклада о представителе животного или растительного мира, внесенных в Красную книгу Саратовской области.  Конкурс устных рассказов на тему "Красная книга природы" |
| **В гости к сусликам.**  Игровая экскурсия с интерактивными элементами об особенностях степных экосистем. | Выпуск газеты «Страничка для любознательных» |
| **Путешествие в мир насекомых.**  Экскурсия-беседа о насекомых Саратовского края. | Конкурс сочинений «Загадочный мир насекомых»  Экологическая игра «Что? Где? Когда?» |
| **Фантастический мир бабочек.**  О бабочках Саратовской области и обитателях тропических областей земного шара, их образе жизни, повадках и охране. Беседа с демонстрацией  иллюстраций на мультимедиа проекторе. | Проект «Бабочки- живые цветы» |

В результате реализации программы у детей формируется представление об окружающем мире, появляются навыки самостоятельного обучения и исследовательской деятельности, Закладываются основы понимания истории и культуры, природы родного края.

Систематические эколого — краеведческие занятия с детьми младшего школьного возраста повышают их уровень экологического образования.