**Экскурсия по экологической тропе детского сада**.

**Цель:**Воспитание природоохранительных знаний, умений, любви к природе,  личной ответственности за её сохранность.

**Задачи:**

1. Воспитывать основы экологической культуры дошкольников через заботливое отношение к природе и соответствующее поведение в ней.

2. Активизировать познавательную деятельность детей через создание проблемных ситуаций, постановку поисковых вопросов.

3. Развивать любознательность детей, кругозор, уметь делать выводы.

4. Систематизировать знания об объектах экологической тропы.

5. Воспитывать культуру общения с природой.

**Оборудование и материалы:**картосхема экологической тропы.

**Ход экскурсии:**

**Ведущая:** Ребята, мы сегодня совершим путешествие. Не простое путешествие, а экологическое. Нам в этом поможет схема экологической тропы детского сада. Итак, где находиться первый объект, смотрим. Нашли. Отправляемся в путь.

**Объект №1 «Кустарники»**

**Ведущая:** Ребята смотрите здесь, какой то листочек, давайте посмотрим его, что там. А здесь задание для вас. Слушайте. Определите по листочку, что за кустарник?

(дети рассматривают и отвечают). Молодцы. Следуем по схеме.

**Объект №2 «Цветочная клумба»**

**Ведущая:** Ребята здесь лежит листочек с заданием. Давайте посмотрим. Здесь не простое задание, вам нужно отгадать ребус. (Дети отгадывают ребус, ответ детей).

**Ведущая:** Ромашка – это целебный и полезный цветок. Из цветов ромашки заваривают чай, он помогает при простудных заболеваниях. Сначала цветочки собирают, затем сушат.

**Объект №3 «Лекарственные травы»**

(Подходя к объекту, дети увидели, что Незнайка, Пилюлька и Медуница спорят. Как и чем лечить Незнайку).

**Пилюлька:** пилюльки ему пилюльки.

**Медуница:** медом ему медом, надо намазать ногу.

**Ведущая:** А можно использовать в место пилюлек и меда, растение. (Задает детям вопрос). Какое растение поможет? (Ответы детей, дети лечат Незнайку подорожником).

**Объект №4 «Тропа здоровья»**

**Айболит:** Здравствуйте дети! А вы знаете, что бы не болеть нужно закаляться. (Предлагает пройти по тропе здоровья. Дети проходят тропу здоровья). Следуйте за мной. Сперва мы пойдем по еловым шишкам, затем по камням, потом по бревнышкам и последнее по песку. Молодцы ребята.

**Объект №5 «Муравейник»**

**Ведущая:** Муравьи для леса и дачных участков — это огромная польза и **спасение от многих вредителей.**

**Незнайка:** А вы знаете, что муравьи очень сильные насекомые. А вы знаете, чтоб стать сильным, нужно спортом заниматься. (Предлагает детям перетягивание каната).

**Объект №6 «Улий»**

**Медуница:** А теперь мы пришли в моё царство. Кто скажет это, что за домик? (Ответы детей). А что пчелы делают? (Ответы детей). Чем полезен мед? (Ответы детей).

**Объект №7 «Береза»**

(Звучит русская народная песня «Во поле береза стояла»)

**Ведущая:** Ребята, а кто знает, как называется это дерево? (Ответы детей).

**Пилюлька:** Береза является красивым и полезным деревом. (Продолжает рассказ о березе).

**Объект №8 «Царство грибов»**

(Незнайка подбегает к грибам и срывает их с корнем).

**Пилюлька:** Незнайка, ты что делаешь. Нельзя так срывать грибы, их надо аккуратно срезать ножичком, чтоб не повредить грибницу.

**Незнайка:** Ой, а я люблю грибы жареные, пареные. Ну, а мухомор то можнопнуть он же ядовитый.

**Дети:** Нельзя мухомор пинать.

(Ребёнок читает стих о мухоморе **Л. Фирсова)**

**Объект №9 «Птичья столовая»**

(Звучит музыка пение птиц)

**Медуница:** Ребята, а нужно ли кормить летом птиц?

**Дети:** Да.

**Медуница:** А зачем?

**Дети:** Чтоб они прилетали к нам в огород и уничтожали вредных насекомых.

(Ребенок читает стихотворение З. Александровой)

**Ведущая:** Давайте поиграем в игру. (Проводиться подвижная игра «Птица без гнезда»).

**Объект №10 «Огород»**

**Пилюлька:** Рассказывает о пользе овощей.

**Ведущая:** Давайте поиграем в игру «Определи овощи на вкус»

(Дети пробуют овощи и определяют по вкусу)

**Ведущая:** Итак, наше путешествие закончилось. Ребята, вам понравилось? А теперь нам надо возвращаться в детский сад.

**Пилюлька:** Мне очень было весело с вами. Я узнал много интересного и полезного. Ребята я желаю вам не болеть, а чтоб не болеть, я вам подарю волшебные витаминки.

**Медуница:** Мне тоже было очень весело с вами. А от меня примите полезный мед, пейте чай с медом, чтоб не болеть.

**Незнайка:** Сколько много во я узнал, а подарок не приготовил.

**Дети:** Не переживай, мы тебе сами подарок приготовили. Прими от нас энциклопедию лекарственных растений.

**Ведущая:** Давайте прощаться с Незнайкой, Медуницей и Пилюлькой.

(Незнайка, Медуница и Пилюлька уходят. Дети возвращаются в детский сад).