**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно - речевому и физическому развитию детей « № 5 «Улыбка» пгт. Шушенское.**

**Сценарий выпускного утренника в детском саду**

**Составитель: музыкальный руководитель**

**Павлова Ирина Владимировна.**

**Шушенское 2020г.**

**Дети входят в зал парами, танцуют вальс, встают в полукруг.**

**1 ведущая –**  
Цветут сады, и расцветает липка,  
Соловушка так весело свистит.  
Наш детский сад с названием «Улыбка»  
В веселый день немножечко грустит.  
Сегодня в нашем милом светлом зале  
Ребята собрались в последний раз.  
Здесь будет море радости и капелька печали,  
Они от нас уходят в первый класс.  
**2 ведущая –**  
Позади остался садик, беззаботные деньки.  
Скоро первые оценки вам поставят в дневники.  
Раньше вы играли в школу, но закончилась игра.  
Вам завидуют сегодня дошколята со двора.  
  
**1 ребенок:**  
Этот дом называется садом,  
Где детишки растут, как цветочки.  
Где согреты заботливым взглядом,  
Подрастают сынишки и дочки.  
  
**2 ребенок:**  
В светлый сад мы ходили, как в сказку,  
Все игрушки казались живыми.  
Нас любили, дарили нам ласку,  
Незаметно мы стали большими.  
  
**3 ребенок:**  
Приуныли игрушки и книжки,  
Не желают одни оставаться.  
Вы не плачьте, придут к вам малышки,  
Будет в садике жизнь продолжаться.

**4 ребенок**:

В детский сад мы с радостью ходили,  
Было в нем уютно и светло.  
Воспитатели, как мамы нас любили,  
Нам дарили ласку и тепло.  
  
**5 ребенок:**  
Наш любимый детский сад будет долго сниться.  
Наш любимый детский сад, мы идем учиться.  
Наш любимый детский сад, ждет нас расставанье.  
Наш любимый детский сад, милый, до свиданья!

***Песня: Детский сад.***

**Ведущая**: Ну что, ребята. Вот и закончилось дошкольное детство, и сегодня мы с грустью провожаем вас в школу. Еще мы гордимся вами, своими выпускниками, потому что вы у нас самые-самые. Самые умные, самые смелые, самые дружные, самые спортивные, самые музыкальные. В общем, вы у нас круче всех! А пока будет проходить наш выпускной, я предлагаю нам с вами поучаствовать в конкурсе. Это конкурс для будущих первоклассников. Нам на электронную почту пришло приглашение поучаствовать в конкурсе «Круче всех!» и положение. Положение – это значит правила участия. Конкурс нужен для того, что бы выявить самых лучших выпускников детских садов. Ведь в каждой школе есть экзамены, тестирования всякие. Вот они и будут проверять, в каком садике лучшие выпускники. А для чего нам это надо? Да для того, чтобы показать, что мы лучшие!!! К нам сегодня будут приходить специалисты разных направлений, организаций и даже из разных сказок. Интересно, да, ребята? Ну что ж, тогда даем свое согласие? Сейчас представители нашей администрации ответят по электронной почте, что мы согласны принять участие в конкурсе «Круче всех!». А как же нас будут оценивать? Как увидят? А в правилах указано, что мы будем работать в прямом эфире, в режиме он-лайн, а это значит, что на нас с вами смотрят видеокамеры и все, что здесь будет происходить, увидит жюри конкурса и будет нас оценивать. Ну а лично мы, ни сколько не сомневаемся в вашей победе, потому что вы у нас все звезды! Просто, маленькие звезды!!!

***Танец «Маленькие звезды»***

***Звучит музыка, входит спортсмен, инструктор по Физо (физической подготовке). В руках спортивный инвентарь, за плечами рюкзак, во рту свисток и т.п.***

**Инструктор**: (свистит в свисток) Здравствуйте, вы участники конкурса «Круче всех» из детского сада «Улыбка»?

**Ведущая**: Здравствуйте. Да, это мы, выпускники детского сада «Улыбка». А вы из комиссии конкурса, вы специалист? А какого направления вы специалист?

**Инструктор**: Меня зовут Спартак Бегунов – Метательный. Я инструктор по Шизо, ой! По Физо! Все время путаю. Буду проверять вашу физическую подготовку. Ну, что, готовы, начинаем. Вы все должны пройти мои испытания и выполнить мои задания. Ну и не зря у меня такая фамилия, Бегунов – Метательный. Я очень люблю бегать и метать в цель. И эти задания я включил сегодня в испытательные.

*Дети проходят по лавке, спрыгивают в обруч, встают на кубик, берут мешочек-кидают в корзину, бегут назад.*

Молодцы, задания вы выполнили. А как у вас насчет зарядки? Движений? Сейчас мы с вами устроим веселую разминку, зарядку. Зарядка, каждое ее движение, что-то развивает и укрепляет. А кто из вас знает, что укрепляет руки, ноги, плечи, пуп? Конечно, это хула-хуп! А что такое хула-хуп? Это название пришло к нам из Англии, так называется обруч. Еще в древние времена в древнем Египте его использовали атлеты. Ну, что, не будем медлить, и поукрепляем руки, ноги, плечи, пуп.

***Танцуют танец «Хула-хуп» по показу Инструктора***.

**Ведущая**: Ну, что уважаемый Спартак Бегунов – Метательный, справились мы с твоими заданиями, как наша физическая подготовка, в норме?

**Инструктор**: (Смотрит по секундомеру). Ну, по моим показателям у вас результаты даже выше, выше самого высокого положенного, выше нормы. Вы прямо круче всех! У вас самый высокий балл 10 и 99 сотых. А сейчас я, в прямом эфире, передам результаты в конкурсную комиссию. (Смотрит в камеру) Товарищи комиссия, привет вам от Спартака Бегунова – Метательного. Эти ребята круче всех, у них самые высокие результаты физической подготовки. Все я свою работу выполнил! Мне пора! Пока!

Инструктор уходит.

Музыкальный номер.

***Звучит вкрадчивая музыка («Джентльмены удачи» «Подозрительная личность»), входит Агент Шур***.

**Ведущая**: Ребята, посмотрите, какой-то тайный агент что ли. Или разведчик? Здравствуйте, вы из конкурсной комиссии?

**Агент**: (Подозрительный, все время оглядывается, осматривается) Здравствуйте, да, я разведчик. Показывает корочки. Школьное Управление Разведкой. Коротко ШУР. Меня зовут Агент Шур.

**Ведущая**: Я так понимаю, вы тоже специалист из комиссии конкурса. Вы какой то подозрительный, секретный. А что вы будете разведывать, Агент Шур, что проверять?

**Агент**: Вы совершенно правы, школьный секретный агент. Мимо моего внимательного взгляда и проверки не проходит не один ученик.

**Ведущая**: А почему вы так смотрите за учениками?

**Агент**: А как же!!! Вы еще только собрались в школу, а у меня уже есть списки непослушных, неспокойных, шустрых, бегучих детей. А за такими я очень внимательно наблюдаю. А так как в моем списке таких много, непослушных и непоседливых, я пришел не только их проверить, но предупредить: непослушание, не выполнение правил поведения и бестолковая беготня в школе запрещается!!!

**Ведущая**: (Шутит) Оооо, это проблема! Как же наши непоседы, непослушные и бегучие дети выдержат на уроках в школе?

**Агент**: А для отдыха и небольшой прогулки есть специальное время между уроками, и называется оно «переменка». Вот и давайте проверим, как вы будете уходить из класса на переменку и возвращаться на свое место, собрав всю свою волю в кулак, садиться за свои парты.

***Игра «Переменка»***.

**Агент**: Ну что, на этом моя миссия закончена, проверку прошли успешно, я должен отчитаться комиссии. (Обращается в камеру) Уважаемые коллеги из конкурса «Круче все!» проверка поведения и внимания у будущих первоклассников закончена. Оглашаю результаты, так как самый высокий балл 10, у этих ребят повышенный балл 14. (Обращается к детям) А 14 больше чем 10? Значит, получается, что вы круче всех!!!

Желаю всем удачи! Уходит.

Музыкальный номер.

***Звучит восточная музыка, входит Факир, Гассан Абдурахман ибн Али***.

**Факир**: Здравствуйте многоуважаемые гости! Здравствуйте многоуважаемые дети, цветы нашей жизни, о, алмазы моих глаз и ваших! Здравствуй, многоуважаемая публика! Великий маг и чародей Гассан Абдурахман ибн Али, а так же специалист по волшебным наукам приветствует вас из конкурса «Круче всех!». Дети всегда ждут чуда. А вы в такой замечательный праздник вы ждете чудес? Будет вам чудо!

**Ведущая**: Здравствуй, Гассан Абдурахман ибн Али. Да, ребята ждут чуда, ведь сегодня у нас такой замечательный праздник, выпускной бал. А мы, уважаемый Гассан Абдурахман, участвуем в конкурсе «Круче всех». Значит, ты тоже пришел к нам из комиссии конкурса? Ты же великий волшебник!!!

**Факир**: Конечно, о драгоценные лучи моего сердца, а еще для я здесь для того, что бы исполнять ваши желания. А еще желания у вас есть?

**Ведущая**: Ой, дорогой Гассан Абдурахман, конечно есть! Мы с ребятами очень хотели бы узнать, какие оценки мы будем получать в школе. Правда, ребята?

**Факир**: Ну, что ж, это можно. Я могу поколдовать и узнать ваше будущее, какие оценки вы будете получать в школе. Но мне нужны помощники. Вы готовы, ребята, помочь мне? Очень хорошо.

***Игра «Оценки»***.

**Ведущая**: Ну, спасибо тебе, дорогой Гассан Абдурахман. Теперь ребятам можно смело идти в школу. Ведь они теперь знают, что будут учиться только на 4 и 5.

**Факир**: О, бриллианты, о алмазы мои, сейчас я в прямом эфире передаю, что эти ребята самые чудные, самые умные будущие ученики. Они круче всех!!! Ну а мне пора, до свиданья, ребята. Пусть блестят ваши глаза только от счастья и радости, о лучезарные! До свиданья, взрослые. Пусть наполнятся терпением и пониманием ваши сердца, помогайте своим детям и вас тоже поздравляю с поступлением в первый класс!

***Уходит***.

Музыкальный номер.

***Звучит музыка, входит Фея Детства***.

**Фея Детства**: Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, уважаемые взрослые! Я – Фея Детства.

**Ведущая**: Здравствуй, Фея Детства. А мы вот сегодня встречаем самых разных специалистов из конкурса «Круче всех!»

**Фея:** Знаю-знаю! И я, Фея Детства, пришла сказать вам о результатах. Вы хотите узнать, кто победил в этом конкурсе? Я вам все скажу, только после своего небольшого экзамена. Итак, экзамен начинаем.

Я сейчас, ребята вам вопросы хитрые задам…

1. Растает снег, в ручьях вода

Весной бывает это? ДА

2. Садится слон на провода,

Чтоб пообедать – правда? НЕТ

3. За вторником идет среда,

За четвергом – суббота? НЕТ

4. На небе много есть планет,

Луна – планета? Так ведь? НЕТ

5. Лес – обитания среда

Для белок, зайцев, дятлов? ДА

6. Мамуля купит мне конфет

За то, что я ленился? НЕТ

7. Читатель, прочитав всегда

Съедает книжку? Правда? НЕТ

8. У жабы точно нет хвоста,

А у коровы есть он? ДА

Вопросы кончились, друзья.

Всех хвалю, ребята, я.

Зачету нашему конец,

Кто не ошибся – молодец!

**Фея Детства**: Молодцы, ребята, вы выдержали мой экзамен, видеокамеры передали все ваши ответы на конкурс «Круче всех!» Ну а я, могу уже вам сказать, кто является его победителем! Я же Фея, волшебница! Я все знаю заранее. Итак, победителями конкурса лучших выпускников, являются выпускники детского сада «Улыбка»!!! Это вы, ребята, вы круче всех! Поздравляю вас! Желаю вам счастливого пути из волшебной страны Детства в страну Знаний. Желает хорошей учебы. Уходит.

***Танец «Круче всех!»***

**Ведущая**: Ну вот, ребята. Мы с вами победили в таком замечательном конкурсе, да и наш выпускной бал незаметно подошел к своему завершению.

**Ведущая:** Давайте скажем всем спасибо,

Тем, кто вас здесь любил, растил.

Тем, кто дарил тепло и ласку,

И всем внимание уделил.

***Песня «До свиданья, детский сад!»***

**Дети:** Спасибо вам сто тысяч раз,

Всю жизнь мы будем помнить вас.

Воспитателям спасибо, няням нашим, поварам,

Методистам, музыкантам, физкультуре, докторам,

Кто нас всех учил общаться, рисовать, лепить, играть,

Нам пришла пора прощаться,

Вас мы будем вспоминать.

Всем сотрудникам детсада мы спасибо говорим,

А заведующую нашу за все, за все благодарим!

***Дети дарят цветы сотрудникам.***

***Слово заведующей, вручение альбомов.***

***Слово специалистам, вручение медалей и дипломов.***

***Слово родителям.***

**Ведущие:** Так не хочется прощаться, нам жалко с вами расставаться.

Мы всех вас очень полюбили, хотим, чтоб вы нас не забыли.

И чтоб запомнить выпускной, устроим мы салют большой.

Все выходят на улицу с шариками, загадывают желание, кричат «Ура», отпускают шары в небо.