Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 100

**Паспорт дидактического пособия «Времена года».**

Выполнил:

воспитатель Мухутдинова О.Н.

г. Пермь – 2020

**Дидактическое пособие «Времена года»**

**Описание:** Данное пособие рекомендовано для детей младшего дошкольного возраста.Дидактическое пособие может быть использовано в непосредственной образовательной деятельности, в самостоятельной деятельности детей, а также в совместной деятельности воспитателя с детьми.

**Цель:**Изучение и закрепления признаков и примет времен года с детьми.

**Задачи:**

1. Расширять знания дошкольников о сезонных изменениях в природе; - учить узнавать и называть по страницам книги времена года и их последовательность;  
   2. Развивать математические представления: количество и счет, называние цветов, ориентировка в пространстве, различение величины, название геометрических фигур;   
   3. Развивать мелкую моторику рук; высшие психические функции (восприятие, воображение, память, мышление и речь);  
   4. Воспитывать аккуратность, усидчивость, интерес к занятиям.

**Пояснительная записка.**

Сделанная своими руками, развивающая книжка – хороший помощник

в коррекционной работе с дошкольниками.

С помощью этой книжки-игрушки развиваются тактильные ощущения,

а вместе с тем память, слух, цветовое восприятие, мышление, фантазия и

В игровой форме ребенок учится застегивать и расстёгивать всевозможные застежки (шнуровки, крючки, молнии, липучки и пуговицы).

Создавая данное пособие, я ориентировалась на следующие моменты:

Она должна показать ребенку основные понятия, такие как:

1 Цвет. Запоминание основных цветов. Улучшение световосприятия.

Для самых маленьких - основные цвета, для детей постарше оттенки,

получающиеся при смешивании основных цветов.

2 Форма. Геометрические формы.

3 Динамика. Ребенку интересно не просто рассматривать, а принимать

участие в создании картины, поэтому движение объектов не только приведет

его в восторг, но и будет способствовать развитию моторики.

4 Счет. Научить ребенка считать, можно сделав несколько одинаковых

предметов для счета.

5 Предметы, различные на ощупь для развития моторики и сенсорного

восприятия ребенка. Любой сюжет на ваш выбор с использованием

различных тканей, или предметов.

6 Предметы с сюрпризом для развития любознательности. Это самое

интересное, на мой взгляд, в книжке. Можно сделать второй сюжет под

первым (открывается пуговицей, кнопкой или молнией).

7 Развитие словарного запаса: обобщение и классификация, различные

способы словообразования. Формирование грамматического строя речи:

согласование прилагательных с существительными, практическое употребление предлогов, различных падежных конструкций.

Каждая страничка мягкой книжки – это отдельная история, со своим

сюжетом. Сюжеты страниц – аппликации из ткани. Все съемные элементы в книжке на липучках, кнопочках, петельках. Разная фактура ткани приятна для тактильных ощущений и используется для изучения новых понятий (гладкий, шершавый, теплый, мягкий, плотный, тонкий и т.д.).





