**Консультирование родителей с использованием современного формата взаимодействия: электронный журнал**

Сухнева Дарья Павловна

МБДОУ «Детский сад № 102 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей»

г. Каменск-Уральский, Свердловская область

Современный мир быстро меняется, дни мчатся стремительным потоком, накрывая человека с головой, просто не давая опомниться. XXI век – время прогресса и технологий. Время, выдвинувшее новые требования к тому, каким должен быть современный человек, не оставляя ему возможности стоять на месте. Изменения, происходящие в обществе, приводят к изменениям в семье, к изменениям в отношениях между супругами, между родителями и детьми.

Современные родители – очень разные по возрасту. Педагогам приходится учитывать эту особенность в работе с семьей: помогать молодым и неопытным формировать их взаимоотношения с детьми, а так же учитывать уже сложившиеся стереотипы у родителей более старшего возраста. Они нередко вынуждены слишком много работать, поэтому проводят со своими детьми гораздо меньше времени, чем им хотелось бы. Родители сегодня – это люди, проводящие много времени у экранов телевизоров или компьютеров, мобильных гаджетов. Они часто перекладывают ответственность за воспитание детей на бабушек, нянь, дошкольное учреждение. Родители высоко образованы и компетентны во многих вопросах: правовых, экономических, но в меньшей степени в вопросах развития и воспитания.

Современный родитель воспитывает детей по-современному, беря информацию о воспитании детей чаще всего из интернета, нередко из непроверенных, противоречивых источников.

Родители стремятся отдавать своих детей в государственные детские сады, где они будут получать гарантированное дошкольное образование в соответствии с современными стандартами. Многие современные семьи – ждут «накачки» своих детей знаниями, умениями и навыками, чтобы их ребёнок был более конкурентоспособен при поступлении в школу, ВУЗ, на престижную работу. В том, что родители ищут лучшие варианты развития и воспитания своих детей, ничего нового нет. Новизна заключается в том, что они в большей степени боятся неправильного выбора пути развития своего ребёнка.

Как только ребёнок попадает в детский сад участие очень многих родителей в воспитании и развитии ребёнка существенно ограничивается. У них появляется ожидание, что в детском саду его всему научат и обучат. Но всё же главными воспитателями ребёнка являются родители. И даже самые квалифицированные педагоги, работающие по самым передовым программам, не могут конкурировать с родителями, которые на глубинном, подсознательном уровне закладывают у ребёнка представления о том, какова жизнь и по каким правилам можно в ней действовать. Семья – это то место, где делают людей, где формируется отношение к миру, к другим людям.

ФГОС ДОО ориентирует дошкольное учреждение на обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; открытость дошкольного образования; создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Семья и дошкольные учреждения – два важных института социализации детей. Их воспитательные функции различны, но для всестороннего развития ребёнка необходимо их взаимодействие.

Дошкольное учреждение, конечно, играет важную роль в развитии ребёнка. Здесь он получает образование, приобретает навыки взаимодействия с другими детьми и взрослыми, учится организовывать собственную деятельность. Однако насколько успешно ребёнок будет овладевать этими навыками, зависит от отношения семьи к детскому саду. Гармоничное, всестороннее развитие дошкольника без активного участия его родителей в образовательном процессе невозможно.

В работе с современными родителями позиция наставления и простой пропаганды педагогических знаний вряд ли даст положительные результаты. С учётом этого я выдвигаю требования к формам взаимодействия с семьёй: оригинальность, востребованность, интерактивность.

Традиционной функцией дошкольного образовательного учреждения является просветительская – многие семьи нуждаются в педагогических советах, профессиональной поддержке. Одной из задач работы детского сада с семьёй является информативная. Она предполагает обмен полезной информацией по вопросам, касающимся воспитания и обучения ребёнка, его развития.

Одним из путей решения этой задачи я вижу в создании информационного издания для родителей ДОУ в виде электронного журнала. Выбор этой формы объясняется, прежде всего, уверенностью в её эффективности, а также открывающейся возможностью для сближения родителей и педагогов вокруг интересов и потребностей самой семьи, сближения на основе информированности, вовлеченности членов семьи в жизнь ребёнка в детском саду, взаимной ответственности родителей и педагогов за принятие решений, способных улучшить качество образовательных услуг.

Журнал для родителей не главный, но важный компонент взаимодействия. Эта форма удобна тем, что родители могут ознакомиться с информацией в журнале в удобное для них время дома.

Целью издания журнала является привлечение внимания родителей к различным аспектам воспитания и обучения дошкольников в детском саду и семье, а также повышение их педагогической компетентности.

Наш электронный журнал «Петрушка» выпускается раз в три месяца и размещается на странице группы на официальном сайте ДОУ. Журнал богат фотоматериалом, консультациями, мероприятиями, прошедшими в ДОУ, и другим материалом полезным и интересным для родителей.

Журнал стал нашим хорошим помощником в организации просвещения родителей в удобной и интересной для них форме. При подготовке нового выпуска журнала я стараюсь учесть интересы родителей, выяснить темы, которые их волнуют.

В прошлом году я организовала для родителей семинар-практикум, посвящённый вопросам развития звуковой культуры речи младших дошкольников, и логическим продолжением этой встречи стала статья «Фонематический слух: что это такое?», которая позволила родителям получить ответы на те вопросы, которые мы не смогли затронуть в рамках семинара.

В преддверии нового учебного года в журнале появилась статья «Ножницы: приятно познакомиться!», в которой я постаралась рассказать родителям о том, как познакомить детей с новым для них инструментом – ножницами.

Я знаю, насколько важно для ребёнка эмоциональное общение, совместная игра с родителями, поэтому стараюсь подсказать, чем не только интересным и увлекательным, но и познавательным можно заняться с ребёнком дома. Так в журнале появились статьи «Игры по дороге в детский сад», «Играем вместе», «Зимние забавы».

Конечно, родителям очень интересно узнать, чем их дети занимаются в детском саду, поэтому на страницах журнала я стараюсь рассказывать о тех проектах, которые реализую с детьми.

В выборе тем для консультаций нередко помогают вопросы родителей, которые они задают в беседе с воспитателями, а так же оставляют на традиционной для нашей группы доске «вопросов мам и пап».

Журнал с первого выпуска привлёк внимание родителей, завоевав их расположение. По их отзывам, нового выпуска с нетерпением ждут не только сами родители, но и бабушки, дедушки и другие родственники ребёнка. Чтение нового номера журнала становится семейным. Дети очень любят листать странички журнала, искать свои фотографии и фотографии своих друзей. Свои отзывы и предложения родители оставляют в книге отзывов и предложений группы, активно делятся впечатлениями о прочитанном в родительской группе в мессенджере «WhatsApp».

С появлением журнала родители стали более отзывчивыми, вовлечёнными в жизнь ребёнка в детском саду. Родителям очень хочется найти отражение уважения и внимания к их вкладу в жизнь группы на страницах следующего выпуска журнала. Отношения между нами, педагогами и родителями, стали более доверительными, партнёрскими. Более смело родители стали задавать вопросы, касающиеся развития и воспитания ребёнка, а так же его успехов в образовательной деятельности, стали более открыты диалогу, более готовы идти на контакт с воспитателем.

Журнал, как форма взаимодействия с семьями воспитанников, хорош тем, что исчезает элемент «принуждения», который отталкивает многих современных родителей, мешает восприятию даже самой интересной информации. Журнал вызывает интерес у читателей, ориентирован на потребности конкретных родителей, отвечает на их запросы и позволяет показать заинтересованное отношение к каждому ребёнку, к каждой семье.