**Классный час для учащихся 1 класса**

**«Все профессии важны, все профессии нужны»**

**Цель:** создание условий для формирования представлений о профессиях, формирование коммуникативной компетентности учащихся посредствам включения их в игровые технологии.

**Задачи**: - расширить знания учащихся о профессиях, строителя, парикмахер. продавца, повара, врача

 - формировать уважительное отношение к людям разных профессий и к труду

 - способствовать начальной профориентации учащихся

 - совершенствовать умение учащихся работать группами

 - активизировать речь детей, развивать умение наблюдать

**Оборудование:** проекционное оборудование (для демонстрации слайдов), рисунки с изображением представителей профессий строителя, парикмахер. продавца, повара, врача, посуда для игры «Кухня», детский игровой набор «Парикмахер», карточки по теме «Магазин»

**Ход урока:**

**Организационный момент.**

Сегодня мы будем говорить об очень важном! Сейчас вы только начали учиться в школе, но пройдет еще 10 лет и вам нужно будет выбрать чем заниматься дальше, найти себе любимое дело, получить профессию.

**Беседа по теме.**

- Что вы знаете о профессиях? С какими уже знакомы? Кем хотите стать в будущем? Почему вам нравится эта профессия?

- Чем занимаются ваши родители? Кто может рассказать об их профессии? Чьи родители продолжают дело своих родителей, ваших бабушек и дедушек?

Вот видите, как много профессий вы сегодня назвали, давайте попробуем узнать о некоторых из них подробнее. Для этого мы сегодня проедемся на нашем школьном автобусе (*изображение школьного автобуса на интерактивной доске или картинка)* по улицам города.

1. **Остановка первая.**

За прилавком магазина,

Где красивая витрина,

Покупателей он ждет

И товары продает.

На витрине все продукты:

Овощи, орехи, фрукты.

Помидор и огурец

Предлагает… (продавец)

Верно, это продавец. Как еще можно назвать продавца? В старину называли торговец)

 *Изображение магазина на интерактивной доске или картинка*

Знакомство с профессией продавца. Мы очень часто встречаем людей этой профессии. Какими умениями должен обладать продавец? (Быть вежливым, уметь считать, знать о своем товаре)

**Играем в магазин.**

Дети получают карточки с изображением (или названием) разных продаваемых продуктов из разделов «Мебель», «Книги», «Продукты питания», «Школьные принадлежности», «Хозяйственные товары», «Одежда», «Обувь» (с целью развития умения классифицировать предметы по нескольким признакам), распределить предметы по отделам в каждом магазине, определить и расположить их по порядку, объяснить- почему он объединил их в данную группу. Далее поиграть в продавцов и покупателей. Каждый из участников продает товары из своего отдела. Покупатели – остальные ребята. Обратить внимание на диалог участников, соответствующий словарь (килограмм, цена, стоимость товара, размер и другие).

 **2.Остановка вторая.**

Кто у постели больного сидит?

Кто болен- лечиться, он всем говорит.

Кто болен, таблеточку должен принять,

А тот, кто здоров, разрешит погулять.

Верно, это врач. Как еще можно назвать врача? (Доктор)

***И****зображение больницы на интерактивной доске или картинка*

Знакомство с профессией врача. С врачами каких специальностей вы уже знакомы? (Ответы детей) Для того, чтобы стать врачом, нужно много учиться. От знаний и умений врача зависит жизнь человека. Давайте попробуем угадать о каком докторе будут наши загадки. (Ответы детей сопровождаются изображением врачей разных специальностей на интерактивной доске или картинками)

**Узнаем специальности врачей.**

Вы попали в кабинет,
Где бинтов и йода нет.
Врач глазное дно изучит,
Лупу к этому подключит,
Он душой и сердцем чист.
Это точно…
*(окулист)*

А теперь прошу на кресло,
Занимайте быстро место,
Открывайте шире рот,
Ждите: доктор подойдет.
Проведет в зубах раскопки,
Пломбы сделает и скобки,
Удалит больной осколок…
Это чудный…
 *(Стоматолог)*

Этот врач вам нос промоет,
Может вату натолкать,
Если надо – рот откроет –
Станет горло проверять,
В уши сделает тампоны.
Всем известно с давних пор:
Он – серьезная персона,
Этот врач зовется…
*(лор)*

Спрятан здесь вопрос такой:
Доктор с ниткой и иглой
Как зовётся? Вспоминай
И быстрей ответ давай.
*(Хирург)*

Улыбнётся и пошутит
Он детишек очень любит
Слушает он всех ребят
Детский доктор…
*(Педиатр)*

Поцарапал руку очень,

Разболелась голова?
Быстро бинт зеленкой смочит,
Даст таблетку…
*(Медсестра)*

Здесь особенное царство:
В нем живут одни лекарства,
Мимо ваты, йода, шприцев
Тетя ходит, как царица.
*(Аптекарь, провизор, фармацевт)*

1. **Остановка третья.** (изображение столовой, кафе на интерактивной доске или картинка)

Скажи, кто так вкусно
Готовит щи капустные,
Пахучие котлеты,
Салаты, винегреты,
Все завтраки, обеды?

*Верно повар. Как еще можно назвать повара? (Кулинар, кондитер, пекарь)*

*Изображение столовой, кафе на интерактивной доске или картинка*

Знакомство с профессией повара. Вы знакомы с этой профессией с детского сада, повар есть и в школьной столовой. Чем занимается повар? Рассказываем о профессии.

**Игра «Угадай для чего это?»**

Детям предлагаются предметы кухни: кастрюля, половник, сковорода, мясорубка, миксер, скалка и другие. Задание: расскажи, что ты знаешь о них. Для чего они нужны? Как ими пользоваться? Учитель корректирует ответы детей, дополняет при необходимости.

 **4.Остановка четвертая**

Угадайте о каких предметах идет речь. Учитель читает загадку, детям предлагает выбрать ответ из детского игрушечного набора «Парикмахерская», продемонстрировать как пользоваться данным предметом.

 **Угадай чьи это вещи? Кому они принадлежат?**

Инструмент бывалый —

Не большой, не малый.

У него полно забот:

Он и режет, и стрижёт.

*(ножницы)*

Часто я в него смотрюсь

Передним кружусь, верчусь.

Свои косы заплетаю

И костюмчик поправляю.

*(зеркало).*

Если волосы запутал –

Я могу за три минуты

Расчесать их – без вопросов!

А потом – плетите косы,

Делайте хвосты, причёски –

Всё благодаря *… (расчёске)!*

В этом маленьком предмете

Поселился теплый ветер

*(фен)*

Узнали? Действительно, это парикмахер. Как еще можно назвать парикмахера (цирюльник, брадобрей)

 *Изображение парикмахерской на интерактивной доске или картинка*

Сейчас мы поговорим о людях этой профессии. Зачем нужны парикмахеры. Что ему еще нужно для работы? Ответы детей.

1. **Остановка пятая.**

Строю я высотный дом,

Чтобы люди жили в нём.

Есть готовый котлован,

Есть леса, подъёмный кран.

Есть кирпич. Раствор месите.

Догадались? Я ... *(СТРОИТЕЛЬ)*

*Какие строительные специальности вы знаете? (каменщик, плотник, столяр, плиточник, штукатур)*

*Изображение стройки, строителя на интерактивной доске или картинка*

Сейчас мы поговорим о людях этой профессии. Зачем нужны строители? Что вы знаете об этой специальности. Ответы детей. Учитель обобщает, профессия строителя очень важная и нужная. Все здания, дороги, мосты построены их руками. Строители должны уметь замешивать строительные растворы, бетон, класть кирпичи, выполнять внутреннюю отделку зданий. Для обучения этой специальности есть колледжи, институты, университеты.

Рассказ учителя может сопровождаться видеорядом или показом картинок.

**Игра –пантомима «Строители».**

Участники игры выстраиваются в линию. Учитель предлагает им при помощи мимики, жестов, движений изобразить как они по цепочке передают: тяжелое ведро с цементом, легкую кисточку, кирпич, огромную доску, гвоздик, молоток. Остальным учащимся предлагается отгадать (предположить) что передают товарищи.

**Заключение.**

Мы познакомились сегодня с несколькими профессиями. Теперь давайте вспомним все что мы говорили, делали и ответим на мои вопросы. Я буду произносить фразу, а мне должны ответить кто так говорит.

- Кому добавки? (повар)

- Какой зуб вас беспокоит? (стоматолог)

- Большое спасибо за покупку. (продавец)

- Присаживайтесь, как стричься будем? (парикмахер)

- На какой этаж цемент нести? (строитель)

Молодцы! Наш автобус вернулся в школу. Путешествие окончилось. Скажите, какая из профессий самая главная? (Ответы детей) Сегодня мы с вами поняли самое главное, все профессии важны, все профессии нужны.

 Уже сейчас вы можете задуматься кем хотите стать, какую профессию выбрать. Помните, что очень важно найти занятие себе по душе. Ваша профессия должна приносить радость и удовлетворение вам и окружающим. Но для того, чтобы ею овладеть, нужно хорошо учиться, быть внимательными и ответственными. Все это пригодится вам в жизни.