муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида №32 «Дуслык» г. Белебея

муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан

Конспект

ООД по ФЭМП

в подготовительной к школе группе №6

тема: « Путешествие в страну математики»

 Воспитатель:

 Ханнанова Т.Г.

Белебей - 2020г.

**Цель**: Формирование элементарных математических представлений.

**Задачи:**

Обучающие:

* Закрепить умение детей считать в пределах от 1 до 5 в прямом и обратном   порядке, уметь называть число предыдущее и последующее названному числу.
* Закрепить знания о последовательности дней недели;
* Закрепить знания детей о геометрических фигурах и ориентировку на плоскости;
* Закреплять умение выделять части и целое геометрических фигур, сравнивать и называть их.

Развивающие:

* Создать условия для развития логического мышления, сообразительности,  внимания;
* Развивать мелкую моторику пальцев рук.
* Развивать смекалку, зрительную память, воображение;
* Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

Воспитывающие:

* Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и  выполнить ее самостоятельно;
* Воспитывать дружелюбие, сопереживание, доброжелательное отношение друг к  другу.
* Побуждать детей давать ответы полными, распространенными предложениями;
* Воспитывать интерес к математическим занятиям.

**Материалы и оборудование:** колокольчик, магнитофон, аудиозаписи.

Демонстрационный материал: 5 кругов одного цвета, 2 корзины, 2 набора строительного материала (с плоскими и объемными геометрическими фигурами – в соответствии с программным содержанием).

Раздаточный материал: конверты, в которых лежат по 1/4 части круга или квадрата, коробка с остальными частями фигур, комплект геометрических фигур на каждого ребенка, карточки с предметами на каждого ребенка.

**Ход занятия.**

**Организационный момент**

Колокольчик наш звенит, заливается

Мальчики и девочки в круг собираются!

В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо,

А теперь пойдем налево,

Топнем левою ногой,

Щелкнем правою рукой.

В центре круга соберемся,

И на место все вернемся.

Улыбнемся, подмигнем,

И работать все начнем.

(Дети выполняют упражнения в соответствии с текстом.)

Воспитатель: Ребята, предлагаю вам послушать загадку, и определить какое занятие нам предстоит.

**Загадка**

Она – царица всех наук

Без неё мы – как без рук

Научит думать и решать

И много действий совершать (математика)

Правильно, это  математика - очень важная и нужная наука и я предлагаю вам совершить путешествие в страну математики.

**Задание №1**

**«Математическая разминка»**

1.Вспомнить порядковый счет от 1до 10

2.Назовите соседей чисел 3,5,7,9

3.Угадайте число, живущее между числами 5 и 7, 4 и 6, 9 и 7, 5 и 3

4.Назовите предыдущее число чисел 3, 6, 8

5.Назовите последующее число чисел 2, 5, 9.

6.Сколько ушей у двух кошек?(4)

7.Сколько дней в неделе? (7)

8. Сколько глаз у светофора? (3)

9. Сколько пальцев на одной руке? (5)

10. Сколько лап у двух собак? (8)

11. Сколько пальцев на двух руках? (10)

12. Сколько солнышек на небе ночью? (0)

13. Что длиннее неделя или месяц?

14. Сколько месяцев в году

16. Назовите сказки, где упоминается цифра 7.

17. Сколько всего частей в сутках? Перечисли их.

**Задание №2**

**Игровое упражнение «Сосчитай фигуры».**

На доске 5 кругов одного цвета. Дети определяют их количество.

Дети вместе с воспитателем считают круги в прямом и обратном порядке (от 1 до 5). Затем воспитатель спрашивает: «На сколько, мы прибавили и убавили количество кругов? Что мы делали, когда считали от пяти до одного?» (Увеличивали и уменьшали на один.)». Дети работают у доски (2-3 ребенка).

Работа с раздаточным материалом.

Воспитатель предлагает выполнить аналогичное задание с помощью квадратов одного цвета. Дети считают квадраты, убирают по одному и определяют, сколько осталось. Вместе с воспитателем они называют числа в обратном порядке. (Пять, четыре, три, два, один.)

**Задание №3**

**Игра-эстафета «Кто быстрее разложит строительный материал?».**

Дети делятся на две команды путем пересчета на первый-второй. Первая команда должна найти в корзине и перенести в другую корзину все плоские фигуры, а вторая – все объемные фигуры. В процессе проверки задания дети показывают и называют фигуры.

**Задание №4**

**Дидактическая игра «Составьте целое по его части».**

У детей конверты с частями геометрических фигур. Воспитатель предлагает составить целую геометрическую фигуру, выбрав недостающие части из коробки. После выполнения задания дети определяют, какие фигуры у них получились и из скольких частей они состоят. Затем воспитатель выясняет у детей: «Как можно назвать каждую часть вашей фигуры? Что больше: целое или одна вторая (одна четвертая) часть? Что меньше: одна вторая (одна четвертая) часть или целое?»

Музыкально – ритмическое упражнение «Магазин игрушек».

**Задание №5**

**Дидактическое упражнение «Выложи по образцу».**

Дети выкладывают из счетных палочек, изображенные на карточках игрушки по образцу (домик, юла, самолет, корабль и т.д.).

**Итог занятия:**

На этом наше путешествие в страну математики завершилось.

Давайте вспомним, какие задания мы выполнили.

Что у вас получилось на занятии, а что нет и почему?

Скажите, кто из ваших товарищей хорошо работал на занятии?