муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида №32 «Дуслык» г. Белебея

муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан

Конспект

ООД по речевому развитию

в подготовительной к школе группе №6

тема: « Золотая осень»

 Воспитатель:

 Ханнанова Т.Г.

Белебей - 2020г.

**Цель**: Закрепить представления детей о характерных признаках осени и осенних явлениях.

**Задачи**:

1. Закрепить умения устанавливать связь между признаками и явлениями в природе.
2. Учить детей называть приметы осени, изменения в природе, используя образные слова и выражения.
3. Учить детей составлять рассказ «Осень» с опорой на схему.
4. Закрепить навык образования прилагательного от существительного.
5. Продолжать развивать память, внимание, мышление через игры и игровые упражнения.
6. Воспитывать любовь к природе, заботливое отношение к животным.

**Материал**: шкатулка, мяч, иллюстрации с изображением ранней, золотой и поздней осени, игрушка Степашка, магнитофон, аудиозаписи, схема составления рассказа, осенние листья с приметами, телевизор, ноутбук.

**Словарная работа**: термометр, золотая, величавая, очаровательная, разноцветная, ранняя, поздняя, диктор, осадки, работа с относительными прилагательными.

**Ход занятия**:

**Воспитатель**: Ребята, я вас сегодня пригласила в путешествие, посмотрите вокруг как здесь красиво, ярко, красочно. И гости к нам пришли посмотреть на нашу красоту. Мы сегодня пришли сюда не просто так, нас пригласила, а кто пригласил, вы сейчас узнаете, если отгадаете загадку.

Прошла по лугам,

По лесам, по полям,

Припасы она заготовила нам,

Упрятала их в погреба, в закрома,

Сказала: «За мною нагрянет зима»

**Дети**: Осень.

**Воспитатель**: Дети, посмотрите, к нам сегодня пришел еще один гость. Кто же это?

**Дети**: Степашка.

**Воспитатель:** Посмотрите, Степашка принес нам письмо. Давайте прочитаем, что же там написано!

|  |
| --- |
| Здравствуйте. ребята!На заячьей полянке состоялось собрание зайцев. Мы хотели принять решение: пора ли нам менять серые шубки на белые или еще рано? Получилось так, что одна половина считает, что пора, а другие зайцы говорят, что рано. Одни говорят, что осень заканчивается, другие говорят, что зима уже наступила, так как стало холодно. Мы не знаем, что делать расскажите нам, пожалуйста, про осень. Ведь менять шубки дело для зайцев не простое. |

**Воспитатель:** Этот вопрос очень даже интересный. Но мы с вами постараемся на него ответить. Дети, зайцам повезло, сейчас мы совершим путешествие в осень и сможем помочь зайчикам принять правильное решение.

**Воспитатель**: Вы смотрите по телевизору прогноз погоды, диктор рассказывает про температуру воздуха, направление ветра, осадки. А что такое осадки?

**Дети**: Дождь, снег, туман.

**Воспитатель:** Ребята, а как можно узнать какая будет погода?

**Дети**: Посмотреть телевизор, послушать радио, по термометру.

**Воспитатель:** Молодцы!

**Игра «Погода осенью».**

**Воспитатель:** А теперь давайте с вами поиграем. У меня есть разноцветный мяч:

Мяч осенний и волшебный,

Будет в руки к вам скакать и вопросы задавать.

**Воспитатель:** Ребята, а какая бывает погода осенью:

* Если идет дождь? (дождливая)
* А когда дует ветер? (ветреная)
* А когда холодно? (холодная)
* А если на улице пасмурно? (пасмурная)
* А если сыро? (сырая)
* Если хмуро? (хмурая)
* Ну, а если ясно? (ясная)

**Воспитатель:** Отлично! Вы все правильно говорили, о погоде. Хочется похвалить, что говорили четко, внятно.

**Воспитатель**: А какие периоды осени вы знаете?

**Дети**: Ранняя, золотая, поздняя.

**Воспитатель**: Давайте мы с вами подойдем к столу, посмотрим, что же на нем лежит. Здесь лежат картинки с изображением разных периодов осени, но кто – то все перемешал. Давайте мы с вами, разложим их по порядку. Один возьмет картинку, где изображена «Ранняя осень», другой возьмет картинку, где изображена «Золотая осень, а третий ту картинку, где «Поздняя осень». А другие ребятки проверят правильно ли вы взяли картинки. (дети выполняют задание)

**Воспитатель**: Вы знаете, каждое время года состоит из 3 месяцев. Назовите месяцы осени.

**Дети**: Сентябрь, октябрь, ноябрь.

**Воспитатель**: Молодцы! Вы правильно назвали месяцы. Расскажите, что происходит в сентябре, октябре, ноябре?

**Дети**:

В сентябре погода теплая, на деревьях начинают желтеть листочки, летают серебряные нити паутины, дуют холодные ветра, желтеет трава, идет теплый и моросящий дождь, на небе серые облака, по утрам бывают туманы, созревают желуди, орехи, поспевает брусника.

В октябре дни короче, ночи длиннее, солнце светит мало, ветер срывает листья с деревьев, идет мелкий холодный дождь, небо серое, трава высыхает, цветы вянут, ночью заморозки, деревья покрываются инеем, насекомые исчезли.

В ноябре листья все облетели и почернели, сосны и ели стоят зеленые, травы побурели, небо в свинцовых тучах, идут долгие холодные дожди со снегом, ночью мороз лед на лужах, земля промерзла, ветки деревьев звенят и покрываются инеем.

**Воспитатель:** Молодцы! Вы точно назвали осенние месяцы и рассказали об изменениях в природе. А теперь садитесь на стульчики. Да, осень бывает прекрасна. С давних времен люди складывали стихи, песни, сочинили загадки и пословицы. Послушайте, я расскажу вам о приметах осени.

**Приметы осени**

Осень подойдет неслышно

Тихо встанет у ворот.

В огороде листик вишни,

На дорогу упадет.

Это первая примета,

Что от нас уходит лето.

А вторая куст малины,

В нитях белой паутины.

Чуть короче станет день,

Потемнеют облака,

Словно их накроет тень,

Станет пасмурней река –

Третья верная примета:

Осень бродит близко где – то

Ранним утром на поляны,

Лягут белые туманы.

А потом уж жди, не жди

Моросящие дожди

Пеленой затянут просинь

Значит, наступила осень.

Какие приметы осени вы услышали в этом стихотворении? (Листопад,

 паутина, день короче, а ночь длиннее, туманы, дожди).

**Воспитатель**: Ребята, а у нас в детском саду есть копилка народных мудростей, дети складывают в нее пословицы и приметы времен года. А вы хотите положить туда свои знания?

**Дети**: Да

**Воспитатель**:

Я шкатулочку возьму,

И приметы соберу.

**Воспитатель**: Я сейчас открою крышку, а вы мне будете называть приметы и пословицы.

Пословицы

* Коли ясно, то и осень прекрасна.
* Осень идет, и дождь за собой ведет.
* Грибок в кузовок – зимой будет пирожок.

Приметы

* Осенью паутина на ясную погоду.
* Гром в сентябре – теплая осень.
* Если орехов много, а грибов нет – зима будет снежная, суровая.
* Когда гусь улетает, снег выпадает.

**Воспитатель**: Ребята, вы замечательно все говорили, наша шкатулочка пополнилась вашими мудростями. Мне понравились ответы, вы назвали много интересных примет, позволяющих предсказать погоду.

А сейчас мы с вами прочитаем стихотворение «Осень»,

Плакали ночью желтые клены,

Вспомнили клены, что были зелены.

С желтой березы тоже капало,

Значит, березка тоже плакала.

**Воспитатель**: Как вы думаете, почему березка плакала?

**Дети**: Жалела, что кончилось лето, что опадают листочки.

**Воспитатель**: А почему у деревьев опадают листочки?

**Дети**: Мало солнца, стало холодно.

**Воспитатель**: Дети, а можно ли что – либо сделать, чтобы листочки остались на дереве?

**Дети**: Приклеить, пришить.

**Воспитатель**: А будут ли, такие листочки держатся?

**Дети**: Нет, скрутятся, почернеют, будут не красивые, опадут.

**Воспитатель**: А теперь давайте встанем и поиграем вместе с вами. Хотите превратиться в листочки? **Дети**: Да

**Воспитатель**: Вправо, влево повернись и в листочки превратись

**Физкультминутка «Листочки»**

Осенние листочки закружились.

Веселый ветер зашумел над ними,

Весело они летели

И на землю сели.

Вот ветер снова тихо набежал,

Вдруг листочки красивые поднял.

Весело они летели

И на землю сели.

**Воспитатель**: Ой, как много на ковре листочков. А теперь давайте встанем. Вправо, влево повернись и в ребяток превратись.

**Игра «Осенние слова»**

**Дети:** Золотая, печальная, хмурая, красивая, разноцветная, дождливая, долгая, затяжная, пестрая, теплая, холодная, ранняя, поздняя, средняя, хорошая, дивная, задумчивая, замечательная, интересная, величавая, унылая, очаровательная, тихая, невеселая, таинственная, скучная, грустная, ласковая.

**Составление рассказа с опорой на схему « Осень».**

Воспитатель приглашает 3-4 детей к доске для составления рассказа по схеме.

**Воспитатель**: И вот подошло наше путешествие к концу. Расставаясь с осенью давайте поиграем с лесным эхом.

Эхо лесное, спросить могу?

Ау-ау-ау!

Куда это листья лесные пропали?

Опали-опали-опали:

Птички певички, давно ли галдели?

Летели, летели, на юг улетели:

Белки и зайцы, про вас не знаем?

Линяем, линяем, линяем:

Так что же творится в лесу? – спросим.

Осень, осень, осень.

**Итог занятия**

**Воспитатель**: Дети, подумайте и скажите, что мы напишем нашим зайчатам?

**Дети**: Осень наступила. Пора менять шубки.

**Воспитатель**: Я рада, что вы помогли зайчикам решить их спор. Сегодня после прогулки мы напишем зайцам ответ и передадим его со Степашкой.

Что нового и интересного вы узнали на занятии? Кто считает, что хорошо работал на занятии и почему? А кто думает, что ему нужно постараться? Что вызвало затруднения? Молодцы, вы старались, я очень довольна вами. У меня для вас небольшой секрет: осень прислала нам посылочку. Примите от нее послание. Осень прислала вам яблочки. Но прежде чем мы начнем их есть, мы помоем руки.