Методическая разработка

 «Изготовление и использование в образовательной деятельности колец Луллия»

 Французский монах Раймонд **Луллий** изобрел кольца, на которых можно было найти ответ на любой вопрос путем простого раскручивания Оказалось,что эти круги можно прекрасно использовать в детском саду, как средство развития речи у детей.

  Современных авторов ТРИЗ очень заинтересовал этот метод, и они адаптировали его к образовательной деятельности с дошкольниками. Это пособие вносит элемент игры в образовательную деятельность, помогает поддерживать интерес к изучаемому материалу.

Многфункциональное пособие - кольца Луллия бывают нескольких видов: горизонтальные, вертикальные, закрытого типа.

**Кольца**(круги) **Луллия** прочно заняли свое место в педагогике и в наше время. Такой методический прием, как **кольца Луллия**, является эффективным механизмом развития речи, воображения, логического мышления, произвольного внимания и совершенствования грамматической стороны речи.

**Кольца Луллия** - это средство многофункционального характера, для воспитания и развития детей по всем разделам программы. С помощью этой игры стало возможным обогатить условия для возрастающей роли интеллектуального развития ребенка и его познавательных интересов. Уникальность данного **пособия состоит в том**, что оно предполагает самостоятельный выбор ребенком темы, учит выявлять противоречивые свойства предметов, явлений и разрешать эти противоречия. Эта **способность** является ключом к становлению творческого мышления и развитию интеллекта.

**«Кольца Луллия» -** это что-то в виде компьютера, только для слов. На сегодняшний день они являются универсальным дидактическим средством, формирующим мыслительные процессы у детей.

Конструкция данного **пособия очень проста:**

 Изготовить их можно своими руками из картона, старых пластинок, фанеры.

• На стержень нанизывается **несколько** кругов разного диаметра.

• Сверху устанавливают стрелку.

• Все круги разделены на одинаковое количество секторов. Для работы с детьми 3-4 года целесообразно брать только два круга разного диаметра с 4 секторами на каждом. В работе с детьми 5-6 лет используют два - три круга (4-6 секторов на каждом). Дети 6-7-летнего возраста вполне справляются с заданиями, в которых используются четыре круга с 8 секторами на каждом.

• На них располагаются картинки (рисунки, слова, цифры, предметы окружающего мира).

• Круги и стрелка свободно двигаются независимо друг от друга. По желанию можно получить разные комбинации картинок, расположенных на секторах, и объединить, казалось бы, несовместимые объекты. Вариантов игр множество. Все зависит от возраста, поставленных задач, пройденного детьми материала.

Игры с использованием колец **Луллия**могут быть подобраны по двум направлениям:

1. На закрепление и уточнение уже имеющихся знаний;

2. На развитие воображения, фантазии и творчества.

**Пособие**можно использовать в совместной и самостоятельной деятельности детей по различным образовательным областям.

Игры с кольцами Луллия можно условно разделить на 2 типа.

1 – «Найди реальное сочетание». На первом круге под стрелкой устанавливается картинка, пара к которой подбирается путем прокручивания второго круга.

2 – «Объясни необычное сочетание». Здесь пара к картинке подбирается путем случайного попадания картинок под стрелку. Детям предлагается объяснить, как могут сочетаться данные предметы или объекты.

- «Придумай небылицу, фантастическую историю». В этом задании объединение случайных объектов служит основой для фантазирования. (например, здание и крылья самолета). Придумай историю о том, как дом научился летать».

3. -«Реши проблему». «Что можно с этим сделать», «Варианты развития событий». Например, квадрат и яблоко (квадратные яблоки удобнее было бы укладывать в ящик)

Например, иллюстрация из сказки «Три поросенка» и сковорода из сказки «Федорино горе». «Как сковорода может помочь поросятам справиться с волком?»

Какие ожидаемые результаты у дошкольников мы можем увидеть после использования игр с кольцами Луллия:

- систематизируются знания об окружающем мире;

- о сенсорных эталонах (восприятие цвета, формы);

- формируются элементарные математические представления;

- развивается творческое воображение и мышление;

- обогащается словарный запас;

- формируется умение свободно высказывать свои мысли;

- появляется переход от односложных предложений к развёрнутым текстам;

- вырабатывается формулировка и решение проблемы.

ТРИЗ – методология «Круги **Луллия»**, как и многие другие инновационные технологии и методические приемы, помогает научить детей не только получать знания об окружающем мире, но и уметь их использовать, искать и находить, опираясь на эти знания, выходы из проблемных ситуаций, пути решения важных задач, совершать новые маленькие открытия для себя.

Меня заинтересовал этот метод , начала использовать в образовательной деятельности. Благодаря использованию колец Луллия воспитанники моей группы стали активными,80% детей обогатили словарный запас, развили интерес к окружающему миру. Родители приняли активное участие в создании пособия, подборе материала для пособия. Одно из родительских собраний было посвящено этой теме, где родители сами играли с пособием, и остались заинтересованными в продолжении использования колец не только в детском саду, но и дома.