**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное**

**учреждение №119 г.Липецка**

***Конспект интегрированного занятия***

**для детей среднего дошкольного возраста**

**на тему:**

***«Бабушкины пряники»***

**Подготовила:**

**воспитатель**

**Морнева Е. В.**

**Липецк, 2019г.**

**Цель:** знакомство детей со старинными способами изготовления лепных пряников, в разнообразии видов (козули, тетеры, витуши).

**Задачи:** - продолжать учить работать с тестом: делить на части, раскатывать, лепить пряники из валиков и жгутов;

- развивать интерес к истории и традициям национальной культуры;

- воспитывать любовь к своей семье, желание сохранять и привносить семейные традиции, отвечающие национальным.

**Предварительная работа:** чтение истории «Как медовый хлеб превратился в пряник», изготовление лепных пряников для показа детям на занятии; подготовка соленого теста.

**Материалы и инструменты:** для показа детям – лепные пряники; готовое тесто или компоненты для его замешивания; изюм или гвоздика для оформления изделий.

**Ход занятия**

1. **Организационный момент**

*Звучит музыка*

- Ребята, давайте станем в круг, поприветствуем друг друга и пожелаем чего-нибудь хорошего.

*Ты катись, веселый бубен,*

*Быстро-быстро по рукам.*

*У кого веселый бубен,*

*Тот пожелание скажет нам.*

*(Дети передают друг другу бубен и произносят пожелания)*

1. **Чтение стихотворения «Пряничные человечки»** *(из шведской народной поэзии):*

**Воспитатель:** - Ребята, послушайте стихотворение «Пряничные человечки»

*Нас трое, мы явились из пряничной страны.*

*На нас рубашки сладкие и сладкие штаны.*

*Мы пробыли сегодня в дороге целый день,*

*У нас глаза-изюминки и шапки набекрень.*

*Мы сделаны из теста и в гости к нам пришли,*

*Но пряничного козлика с собой не привели.*

*Ему не захотелось из печки вылезать.*

*Просил он нам горячий привет свой передать.*

1. **Беседа**

**Воспитатель:** - Ребята, о чем это стихотворение?

- А вы хотите увидеть пряничного козлика, который не захотел вылезать из печки и просил передать свой горячий привет?

*Показывает самодельный лепной пряник – «козулю»*

**Воспитатель:** *-* Ребята, вы любите пряники? А где вы берете пряники? *(ответы детей)*

- Как вы думаете, а в магазине откуда появляются пряники? *(предположения детей)*

**Воспитатель:** - Да, сейчас самые разные пряники можно купить в любом магазине и сколько угодно. Но так было не всегда. В старину пряники ели только по праздникам. А еще по праздникам любили играть в веселые игры. Предлагаю вам поиграть в одну из них.

1. **Русская народная игра «Пирог»**

Играющие делятся на две команды. Команды становятся друг напротив друга. Между ними садится «пирог» *(ребенок с шапочкой на голове).* Остальные игроки начинают дружно расхваливать его:

*Вот он, какой высоконький!*

*Вот он, какой широконький!*

*Вот он, какой мякошенький!*

*Режь его да ешь!*

После этих слов по одному игроку из каждой команды бегут к «пирогу». Кто быстрее добежит до «пирога» и дотронется, тот уводит его с собой. На место «пирога» садится игрок, проигравшей команды

1. **Беседа о том, как медовый хлеб превратился в пряник**

**Воспитатель: -** Ребята,давайте вспомним, как же вообще наши предки придумали пряник. Из чего его делали?

- Что добавляли в пряничное тесто, чтобы оно стало ароматным?

**Воспитатель:** - На Руси с древнейших времен был известен «медовый хлеб» - лепешки из ржаной муки с медом и ягодным соком. Позже в «медовый хлеб» стали добавлять местные травы и коренья. А когда на Руси появились экзотические пряности, их тоже стали добавлять в «медовый хлеб». Так и превратился «медовый хлеб» «пряник» - от слов «пряность, пряный»

*По ходу рассказа демонстрирует иллюстрации старинных пряников – «козули», «тетеры», «витуши»*

**Воспитатель:** - Посмотрите на эти пряники. Похожи они на те пряники, которые мы привыкли покупать в магазине? *(ответы детей)*

- Как вы думаете, как можно сделать такие пряники? *(предположения детей)*

- Какие фигурки они вам напоминают? *(если дети затрудняются, делает подсказки)*

**Воспитатель:** - Действительно и козуля, и витуша, и тетерка напоминают глиняные игрушки. Поэтому и лепить их можно такими же способами, только из специального пряничного теста*.*

*Показывает на схеме и уточняет технику лепки скульптурным способом на основе широкого короткого и узкого длинного цилиндра.*

**Воспитатель:** - Ребята, давайте отправимся в пекарню и попробуем изготовить пряники витули, козули и тетерки только из соленого теста.Но для начала сделаем пальчиковую гимнастику.

1. **Пальчиковая гимнастика «Мы спросили нашу печь»** (на основе потешки)

*Мы спросили нашу печь:*

*- Что сегодня нам испечь?*

*Печку мы спросили,*

*Тесто замесили.*

*Тесто скалкой раскатали,*

*Раскатали – не устали.*

*Начинили творогом*

*И назвали пирогом!*

*Ну-ка, печка,*

*Дай творожнику местечко!*

1. **Изготовление пряников**

**Воспитатель: -** Вот теперь можем приступить к работе. Все необходимое для изготовления пряников находится перед вами на столе. А чтобы в ходе работы не забыть нужный способ лепки, вам помогут карты-подсказки.

*Дети лепят пряники и оформляют готовые изделия по выбору.*

1. **Рефлексия**

**Воспитатель:** - Ребята, давайте посмотрим, что у вас получилось.

- Расскажите, что сегодня вы лепили?

- Каким способом?

*В конце занятия воспитатель читает стихотворение В. Шипуновой «Пряничные человечки»:*

*Мы в ручье медовом промочили ножки*

*И решили в печке отдохнуть немножко.*

*Наши щеки пахнут медом и корицей,*

*Глазки из изюма на румяных лицах,*

*И набиты джемом наши животы,*

*И хохочут наши сахарные рты.*

*Тут халвой посыпаны сладкие дорожки,*

*Пряничная мышка тут играет с кошкой,*

*Пряничные сани у крылечка ждут,*

*Пряничные кони гривами метут,*

*Пряничный кораблик пляшет на волне.*

*Вот такие пряники в пряничной стране!*