Развитие мелкой моторики ребенка - тонких движений кистей и пальцев рук, имеет большое значение  и расценивается как один из показателей психического развития ребенка.

 Развитие мелкой моторики пальчиков полезно не только само по себе, в настоящее время много говорят о зависимости  между точным движением пальцев рук и формированием речи  ребенка. Слаженная и умелая работа пальчиков малыша  помогает  развиваться речи  и интеллекту, оказывает  положительное воздействие на весь  организм  в целом, готовит непослушную руку к письму.

 Развитие мелкой моторики, воображения, познавательных процессов - служит одним из важнейших источников при подготовке детей к начальному школьному обучению. Поэтому работа по развитию мелкой моторики должна начаться, задолго до поступления в школу.

 Данная программа клуба направлена на всестороннее развитие ребенка, на развитие осязания и мелкой моторики, необходимых для выполнения предметно-практических действий. Методика позволяет детям с интенсивно заниматься и не утомляться за счет постоянной смены видов деятельности и переключения внимания. Занятия и игры направлены на развитие познавательных процессов, коммуникативных навыков, эмоционально - волевой сферы и мелкой моторики.

**1.Цель проведения клубной работы.**

 **Цель:**

Развитие мелкой моторики и координации движений рук у детей дошкольного возраста через различные виды деятельности.

Для достижения поставленной цели, решались следующие **задачи:**

1. Развитие мелкой моторики рук и зрительно-двигательной координации, памяти, внимания и зрительного восприятия.
2. Формирование представлений о пространственных  признаках  и отношениях, графических навыков;
3. Развитие связной речи, активизация и совершенствование словарного запаса, выразительности речи через пальчиковые  игры.
4. Знакомить воспитанников с историей Донского края и бытом казаков;
5. Приобщать к интересной и многогранной культуре казачества;
6. Способствовать развитию предметной деятельности (улучшают сенсорное развитие ребенка), развитию тактильной (кожной) чувствительности;
7. Развитие глазомера, стимулирование зрительного внимания;
8. Учить детей владеть своими руками. Развивать мелкую и крупную моторику, элементарную ловкость в обращении с мелкими предметами, способность координировать свои движения;
9. Воспитывать доброту, инициативу, усидчивость и терпение.

**Для успешной реализации целей и задач нами были определены основные принципы работы:**

• принцип системности *(от простого к сложному, от частного к общему)*;

• принцип насыщенной предметно-игровой среды по сенсорному воспитанию малышей;

• принцип взаимосвязи сенсорного, умственного и физического развития;

• принцип интеграции воспитательных, образовательных и развивающих задач;

• принцип обеспечения активной познавательно-сенсорной практики.

 **3. Основные формы работы с детьми.**

1. Словесные (беседы, чтение художественной литературы, ролевые игры)

2. Наглядные- рассматривание картин, иллюстраций,

3. Практические- игры-драматизации, обыгрывание сказок.

 **4. Используемые развивающие технологии.**

**-**игровая технология

 -сказкотерапия

 -дидактические игры

 -театрализованная деятельность

 -чтение художественной литературы

 -ИКТ.

**5. Режим работы клуба.**

Занятия клуба проводятся по 15-20 минут, во второй половине дня, один раз в неделю по пятницам.

**6. Ожидаемый результат:**

Развитие мелкой моторики у детей позволит:

* Овладеть навыками рисования, ручного труда, что в будущем поможет избежать многих проблем школьного обучения;
* Лучше адаптироваться в практической жизни;
* Научиться понимать многие явления окружающего мира природы Донского края;
* Развить общие речевые навыки детей, обогатить словарный запас;
* Развить творческие способности детей, инициативу, усидчивость и терпение.

**7 .Взаимодействие с родителями** ( приложение №3 рабочей программы)

1. **Форма отчетности (карта отчетных мероприятий)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Форма проведения | Срок проведения/Ответственный  | Методическая копилка |
| Распространение педагогического опыта в коллективе |
| 1 | Консультация: «Речевое развитие детей с предметами домашнего обихода» | Консультация, презентация. | ноябрь | Пополнение развивающей среды |
| 2 | Мастер-класс «Волшебные пальчики» | Консультация, выставка игрового оборудования | март | Пополнение развивающей среды |
| 3 | Презентация итоговой работы | Показ сказки | май |  |
| Взаимодействие с родителями |
| 1 | Консультация: «Дидактические игры с целью развития речи детей дошкольного возраста» | консультация | октябрь | Пополнение развивающей среды |
| 2 | «Бисерография- как средство развития мелкой моторики» | консультация | ноябрь | Пополнение развивающей среды |
| 3 | Выставка творческих совместных работ «Наши ручки» | консультация | февраль |  |
| 4 | «Ум ребенка на кончиках пальцев» | Папка- передвижка | апрель | Пополнение развивающей среды |
| Взаимодействие с детьми |
| 1 | Изготовление с детьми дидактические игры и пособий по развитию мелкой моторики рук детей | Работа творческой мастерской | сентябрь-апрель | Пополнение развивающей среды |
| 2 | Изготовление игр с бусинами, прищепка. | Работа творческой мастерской | октябрь  | Пополнение развивающей среды |
| 3 | «Волшебные пуговицы»-пристегивание и застегивание различный видов пуговиц. | Работа творческой мастерской | февраль | Пополнение развивающей среды |
| 4 | Драматизация пальчикового театра «Репка» | Сказка | май | Пополнение развивающей среды |

**Приложение к программе клуба**

**Перспективный план работы клуба «Детские ладошки» на 2020- 2021 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Программное содержание** | **Вне занятий** |
| **Сентябрь** |
| 1 | «Солнышко» | 1. Познакомить с нетрадиционной техникой рисования- ладонью.2. Развивать мелкую моторику и координацию движения рук.3. Развивать творчество, воображение. | Пальчиковая игра «Солнышко», Игра «Разрезные картинки», «Что спряталось в комочке» |
| 2 | «Детский сад» | 1.Развивать мелкую моторику.2.Учить примазывать кусочек пластилина, заполнять пространство внутри круга. | Пальчиковая игра «Детский сад», «Пальчики» |
| 3 | «Огород» | 1.Развивать координацию движения рук.2.Учить раскрашивать в одном направлении.3.Развивать мелкую моторики. | Пальчиковая игра «Овощи»Игра «Что нам осень подарила»«Подбери тень. Овощи.» |
| 4 | «Фрукты» | 1.Продолжать работать над развитием мелкой моторики.2. Упражнять в ориентировки на листе.3. Продолжать формировать графические умения и навыки- выкладывание по образцу. | Пальчиковая игра «Мы делили апельсин» Игра «Выложи фрукты по образцу» |
| 5 | «Грибная полянка»  | 1.Продолжать работу над развитием мелкой и общей моторики.2. Совершенствовать графические умения через штриховку.3. Работать над развитием фонематического слуха. | Пальчиковая игра «Грибочки»Выложить горохом по нарисованному контуру. |

|  |
| --- |
| **Октябрь** |
| 1 | «Цыпленок» | 1.Учить наклеивать ватные диски и аккуратно их раскрашивать.2. Развивать мелкую моторику и творчество. | Пальчиковая игра «Цыпленок» Катание грецких орехов между ладошек. |
| 2 | «Осенние листочки» | 1.Развивать координацию движений рук.2. Учить катать маленькие шарики из пластилина и наносить их на лист. | Пальчикова игра «Осенние листья»Игра «Собери листочки в букет» |
| 3 | «Лукошко с дарами осени» | 1.Продолжать формировать графические навыки – обучать выкладывать фигуру по образцу.2. Развивать мелкую моторику.3. Совершенствовать коммуникативные навыки. | Пальчиковая игра «Урожай»Катание между ладошками шариков «Суд-жоку» |
| 4 | «Подсолнух» | 1. Учить детей создавать красивый образ **подсолнуха** из природного материала.2. Знакомить с понятием- казак, с бытом казаков. 3. Развивать мелкую моторики. | Пальчиковая игра «Солнышко»Игра «Разбери крупу по тарелочкам» |

|  |
| --- |
| **Ноябрь** |
| 1 | «Этикет для малышей» | 1.Продолжать работать над развитием мелкой моторики, работать с бумагой.2. Знакомить детей с элементарными правила этикета.3. Воспитывать уважительное отношение к окружающим. | Пальчикова игра «Дружные пальчики»Игра «Веселые ладошки»- завязываем узелки, бантики. |
| 2 | «Одежда для куклы» | 1.Работать над развитием мелкой моторики и тактильной чувствительности.2. Совершенствовать графические навыки.3. Работать над развитием фонематического слуха. | Пальчиковая игра «Перчатки»Игра «Разрезные картинки» -одежда. |
| 3 | «Подберем туфельки для куклы» | 1.Продолжать работу над развитием общей и мелкой моторики.2. Учить работать с трафаретами и шаблонами.3. Развивать логическое мышление и воображение. | Пальчиковая игра «Сапожки»Игра «Разрезные картинки» - обувь. |
| 4 | «Юбка для казачки» | 1.Учить украшать юбку для казачки использую природный материал.2. Продолжать знакомить с бытом Донских казаков.3. Развивать мелкую моторику, внимание и память. | Пальчиковая игра «Подсолнух»Катание грецких орехов между ладошек. |

|  |
| --- |
| **Декабрь** |
| 1 | «Зима» | 1.Развивать мелкую моторику пальцев.2. Совершенствовать графические умения и навыки.3.  | Пальчиковая игра «Снежинки»Игра «Что лишнее и почему?» |
| 2 | «Зимующие птицы» | 1.Закреплять умение выкладывать фигуры по образцу (птичку).2. Продолжать работать над развитием мелкой моторики.3. Развивать внимание, память, логическое мышление. | Пальчиковая игра «Зимующие птицы»«Сухой бассейн» – найди корм для голубя (семечки) |
| 3 | «Бусы на елку» | 1.Учить выкладывать геометрические фигуры в определенной последовательности.2. Развивать мелкую моторику пальцев.3. Закрепить название геометрических фигур. | Пальчиковая игра «Снежинки»Рисование по точкам «Елочка» |
| 4 | «Зимние забавы» | 1.Упражнять в координации движений с речью.2. Продолжать работать над развитием мелкой моторики.3. Научить катать шарики из салфеток. | Пальчиковая игра «Зима»Подвижная игра «Снежки» |
| 5 | «Елочка пушистая» | 1.Упражнять в технике рисования тычком.2. Закрепить умение украшать рисунок, используя рисование пальчиками.3. Воспитывать умение у детей работать индивидуально. | Пальчиковая игра «Елочка»Хороводная игра «Снежная баба»  |

|  |
| --- |
| **Январь** |
| 1 | «Веселый снеговик» | 1.Упражнять в раскрашивании снеговика кончиками пальцев.2. Учить сопровождать свои действия словами.3.Упражнять в группировании предметов по одному из признаков. | Пальчиковая игра «Елочка»Игра «Назови одним словом» |
| 2 | «Накормим цыпленка» | 1.Развивать мелкую моторики при работе с мелкими крупами.2. Работать над развитием ориентировки в пространстве и на плоскости.3. Совершенствовать зрительную и слуховую память. | Пальчиковая игра «Цыпленок»«Сухой бассейн»- найди корм для цыпленка. |
| 3 | «В гости в казачий курень» | 1.Знакомить детей с жилищем донских казаков.2. Познакомить с предметами казачьего быта: печка, прялка, посуда.3.Развивать мелкую моторику. | Пальчиковая игра «Казачья семья"Подвижная игра «Плетень» |
| 4 | «Маленький конструктор» | 1.Учить выкладывать из разрезных картинок животных и их детенышей.2.Продолжать работу по развитию общей и мелкой моторики.3. Развивать зрительно- пространственное восприятие. | Пальчиковая игра «Утята»Игра «Найди пару»«Мамы и детки» |

|  |
| --- |
| **Февраль** |
| 1 | «Лабиринты» | 1.Упражнять в умении находить выход из лабиринта, проводить линию посередине извилистую линию.2. Развивать мелкую моторику.3. Воспитывать терпеливость, усидчивость. | Пальчиковая игра «Домик»Игра «Найди путь к домику» |
| 2 | «Ловкие пальчики» | 1.Упражнять в выкладывании фигурок из счетных палочек по образцу.2. Совершенствовать коммуникативные навыки.3. Учить сравнивать силуэтные изображения с реальным предметов. | Игра «Подбери тень»«Найди отличия» |
| 3 | «Транспорт» | 1.Упражнять в умении обводить рисунок по точкам не отрывая руку от листа.2. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги.3. Развивать мелкую моторику, внимание и память. | Пальчиковая игра «Транспорт»Выкладывание автобуса из геометрических фигур. |
| 4 | «Праздничный салют». Просмотр электронной игры «Наша Армия» | 1.Упражнять в ориентировке на маленькой плоскости.2. Учить сопровождать свои действия словами.3. Развивать мелкую моторику. | Подвижная игра «Семья»Игра «Разрезные картинки» - военная техника. |

|  |
| --- |
| **Март** |
| 1 | «Ручейки» | 1.Упражнять в рисовании пальчиками ручейков на песке.2. Продолжать работу по развитию общей моторики.3. Развивать зрительное восприятие, фонематический слух. | Пальчиковая игра «Веснянка»«Солнечные лучики»- выкладывание лучиков из счетных палочек. |
| 2 | «Волшебные цветочки» | 1.Упражнять в скатывании бумаги.2. Учить создавать не сложную композицию.3. Закрепить прием наклеивания скатанной бумаги. | Пальчиковая игра «Весна»Игра «Помощница» с прищепками. |
| 3 | «Бусы для казачки» | 1.Упражнять в нанизывании бусинок на нитку.2. Знакомит детей с традиционными костюмами казака и казачки, обратив внимание на украшение одежды.3. Развивать мелкую моторику. | Пальчиковая игра «Казачья семья"Подвижная игра «Плетень» |
| 4 | «Автобус для зверят» | 1.Формировать умение соединять клеточки по точка.2.Продолжать работать над развитием зрительно- моторных функций.3. Совершенствовать графические навыки. | Пальчиковая игра «Автобус»Подвижная игра «Автобус» |
| 5 | Коллективная работа «Весенний луг» | 1.Учить работать с трафаретами и шаблонами.2. Учить сминать бумагу в комочек и приклеивать на зеленый лист бумаги.3. Развивать слуховое внимание. | Пальчиковая игра «Вена»Игра «Собери целое из частей» |

|  |
| --- |
| **Апрель** |
| 1 | «Умелые ручки» | 1.Упражнять детей в работе со шнуровками.2. Продолжать работать над развитием мелкой и общей моторики.3. Совершенствовать коммуникативные навыки. | Пальчикова игра «Ловкие пальчики»Игра «Разрезные картинки»- времена года. |
| 2 | «Ежик из семян» | 1.Совершенствовать умения создавать силуэт ежа из пластилина.2.Развивать уровень мелкой моторики и тактильной чувствительности.3. Закрепить умение придавливать иголочки из семечек ежику, добиваясь изображения. | Пальчиковая игра «Ежик»Игра «Разрезные картинки»- дикие звери. |
| 3 | «Ягодка- игрушка из киндер сюрприза» | 1.Продолжать работать над развитием зрительно- моторных функций.2. Продолжать учить работать с ножницами.3. Упражнять в нетрадиционных техниках выполнения поделок. | Пальчиковая игра «Ягодка»Игра «Собери ягоды в корзинку» |
| 4 | «Неваляшка» | 1.Продолжать работать над развитием мелкой моторики.2. Закреплять навыки конструирования из бумаги.3. Формировать умение самостоятельно наклеивать круги. | Пальчиковая игра «Весна»Игра «Подбери одежду для куклы» |

|  |
| --- |
| **Май** |
| 1 | «Салют из крупы» | 1.Работать над развитием мелкой моторики и тактильной чувствительности.2. Совершенствовать графические умения и навыки.3. Работать над развитием фонематического слуха. | Пальчиковая игра «Весна»Игра «Один- много» |
| 2 | «Казак и казачка» | 1.Упражнять в работе с пластилином: скатывании маленьких шариков и приклеивание их к бумаге.2. Закреплять знания детей о быте Донских казаков.3.Развивать связную речь. | Пальчиковая игра «Казачья семья"Подвижная игра «Плетень» |
| 3 | «Веселые шнурочки» | 1.Упражнять в шнуровке.2. Способствовать развитию мелкой моторики.3. Развивать логику, мышление. | Пальчиковая игра «На лугу»Шнуровки, бусы. |
| 4 | «Лето» | 1.Закрепить навыки создания коллективной аппликаций.2. Развивать мелкую моторику.3. Продолжать работать над развитием внимания, воображения, памяти. | Пальчиковая игра «Пчела»Игра «Собери целое из частей» |

**9. Используемая литература:**

1.Рымчук Н.А. «Пальчиковые игры и развитие мелкой моторики»

2. Большакова С.Е. «Формирование мелкой моторики рук. Игры и упражнения»

3. Синицына Е.В. «Умные пальчики» 1995г

4. Цвынтарный В.В. «Играем пальчиками»

5. Белоусова Л.Е. «Ура! Я научился»

6. Безруких М.М. «Тренируем пальчики» – М.: ООО “Дрофа”, 2000.

7. Белая А.Е. «Пальчиковые игры».

8. Елжова Н.В. «Ознакомление дошкольника с природой Донского края»