Конспект игры-драматизации сказки «Теремок» в средней группе

 **Цель**: создание условий для формирования у детей интереса к играм – драматизациям.

**Задачи:**

**Образовательные:**

• способствовать развитию диалогической речи;

• совершенствование грамматического строя речи: согласование существительных с прилагательными, глаголами и числительными;

• развитие навыков словообразования и словоизменения;

• совершенствование навыков слогового анализа слов.

**Развивающие:**

• развитие связного речевого высказывания;

• развитие восприятия, внимания, мышления;

• выработка четких координированных движений во взаимодействии с речью;

• развитие целостного восприятия русской народной сказки;

продолжать развивать у детей умение создавать выразительный образ в игре - драматизации, развивать умение имитировать характерные действия персонажей;

• развивать память, зрительное и слуховое внимание, образное мышление, воображение.

**Воспитательные:**

• создание у детей эмоционально-позитивного настроя, формирование навыков сотрудничества, самостоятельности, инициативности;

• воспитание любви, добра, бережного отношения к окружающему миру через сказку.

**Здоровьесберегающие:**

• воспитание чувства уверенности при выполнении заданий;

• формирование мелкой моторики средствами самомассажа.

**Оборудование:**декорация теремка; шапочки животных для сказки.

**Предварительная работа**. Чтение русской народной сказки «Теремок», рассматривание иллюстраций к сказке, показ сказки на фланелеграфе, пальчиковый театр.

**Действующие лица:** Сказочница, Мышка, Лиса, Лягушка, Волк, Заяц, Медведь.

Приготовить для зрителей билеты.

**Воспитатель**:

Сказки любят все на свете,

Любят взрослые и дети.

Сказки учат нас добру и прилежному труду,

Говорят, как надо жить,

Что бы всем вокруг дружить.

Дети входят под музыку. Их встречает сказочница

**Сказочница:**

Здравствуйте, детишки!

Девчонки и мальчишки!

Рада видеть всех сейчас.

Ведь давно ждала я вас.

Я добрая сказочница.

Вот пришел и сказки час.

И зовет в театр он нас.

Всем ли видно, всем ли слышно?

Приготовьте ушки, глазки

Мы пойдем сейчас все в сказку. По тропинке дети шли

И сундук в пути нашли,

А сундук то не простой, он волшебный - вот какой!

Что же в сундучке?

**Воспитатель**: Ой, а сундук не открывается.

**Сказочница**: А чтобы его открыть – надо отгадать загадки.

1. Живет в норке, грызет корки.

Короткие ножки, боится кошки. (Мышка)

1. Зеленая я, как трава,

Моя песенка «Ква - ква» (Лягушка)

1. Комочек пуха, длинное ухо,

Прыгает ловко, любит морковку,

Ну-ка угадай-ка

Кто же это? (Зайка)

1. Хвост пушистый – краса

А зовут её…(Лиса)

1. Летом ходит по дороге

Возле сосен и берёз,

А зимой он спит в берлоге,

От мороза прячет нос (Медведь)

1. Если долго в брюшке пусто,

На луну он воет грустно (Волк)

**Воспитатель**: Ребята, как думаете какая это сказка? Правильно, «Теремок».

**Сказочница**: Вы все молодцы, отгадали все загадки – сундучок и открылся. Что же в нем? (шапочки)

**ФИЗ. МИНУТКА**

**Звериная зарядка.**

Раз присядка,

Два прыжок.

Это заячья зарядка.

А лисята как проснуться, (кулачками потереть глаза)

Любят долго потянуться, (потянуться)

Обязательно зевнуть, (зевнуть, прикрывая рот ладошкой)

Ну, и хвостиком вильнуть. (движение бедрами в стороны)

А волчата спинку выгнуть, (прогнуться в спине вперед)

И легонечко подпрыгнуть. (легкий прыжок вверх)

Ну, а мишка косолапый, (руки полусогнуты в локтях)

Широко расставив лапы (ноги на ширине плеч)

То одну, то обе вместе. (переступание а ноги на ногу)

Долго топчется на месте (раскачивание туловища в стороны)

А кому зарядки мало -

Начинает все сначала! (развести руки в стороны)

**Сказочница:**

А теперь я предлагаю вам поиграть в эту сказку «Теремок».

**Сказочница:**

Стоит в поле теремок-теремок,

Он не низок, не высок, не высок.

Вот по полю- полю мышка бежит,

У дверей остановилась и стучит.

**Мышка:**Кто, кто в теремочке живет,

Кто, кто в невысоком живет?

 Тихо в теремке.

Забежала мышка в теремок и стала там жить поживать.

В теремочке тепло, а на улице ветер дует, холод навевает.

И вот по полю скачет лягушка, остановилась у теремка.

**Лягушка:** Кто, кто в теремочке живет? Кто, кто в невысоком живет?

**Мышка:** А я мышка - норушка, а ты кто?

**Лягушка:** А я лягушка - квакушка, Какая славная избушка, пусти к себе жить!

**Мышка:** Ой, какая забавная лягушка, иди ко мне жить!

**Сказочница**: Забежала лягушка - квакушка в теремок и стали жить вместе. И тут к теремочку бежит зайчик (подбегает к теремку)

**Зайчик:** Терем, терем, теремок

Кто, кто в теремочке живет?

**Мышка:** Я, мышка-норушка

**Лягушка:** Я лягушка-квакушка. А ты кто?

**Заяц:**Я- зайчишка- шалунишка. У вас чудесная избушка!

**Лягушка:**Да пусть живет, вчетвером не хуже!

такой помощник очень нужен!

**Сказочница:** Забежал зайчонок в теремок, и стали они жить в нем все вместе.

Кто бежит к теремочку? А-а! да это лисичка- сестричка

**Лиса:**Кто, кто в теремочке живет? Кто, кто в невысоком живет?

(перечисление героев сказки)

**Все:** Заходи к нам жить!

**Сказочница:** И лисичка-сестричка поселилась в теремочке. И вот к теремочку бежит волчок - серый бочок.

**Волк:**Терем, терем, теремок! Кто в тереме живет?

**Ответы персонажей.**

**Волк:** Можно с вами буду жить

Не с кем мне в лесу дружить…

**Все:** Заходи к нам, волк, мы тебя чаем угостим.

**Сказочница:**

Весело живут звери в теремочке.

Но что за шум? Что за треск?

Почему кусты гнутся, сучки ломаются?

Кто же к нам пробирается?

Ой, да это же Мишка - Топтыжка.

**Медведь:**Кто-кто в теремочке живет? Кто- кто в невысоком живет?

**Ответы персонажей**

**Медведь:** А я, Мишка всех давишка!

Хочу теремок раздавить!

Звери убегают за ширму или разбегаются.

**Мишка** садится на стульчик ревёт и приговаривает:

- Плохо, плохо одному,

Скучно, скучно одному!

Звери выходят из-за ширмы и зовут:

- Иди к нам, мишка. Будем вместе жить.

Крепко накрепко дружить.

 **Медведь:** Простите, я ведь не нарочно! Давайте новый построим.

**Сказочница:**Стоит в поле теремок, теремок

Он не низок, не высок, не высок

Без веселья здесь нельзя

В теремке живут друзья! (общая пляска)

**Воспитатель:** А вот и сказочке конец, а кто участвовал в ней молодец!