«Формула успеха воспитания – в сохранении традиций народов России»

Народ**,** который не знает

своей культуры и истории, -

презренен и легкомыслен.

Карамзин

Каждому человеку и каждому народу, чтобы жить осмысленно и с достоинством, чтобы пользоваться уважением окружающих, надо знать себя, других людей, другие народы**,** понимать свое место в мире природы.

Поэтому, наверное, самый благодарный путь – возрождение забытых национальных ценностей, культурного наследия русского народа**,** просеянных сквозь сито веков.

Мы живём в самой прекрасной многонациональной стране мира — Россия. В условиях современной глобализации становится актуальной забота о сохранении национальных традиций и культур народов России. Каждый народ, исторически проживающий на территории страны, формировал эту поистине уникальную культуру, которая объединятся общей идей: «Мы великая и сильная Россия!»

Каждый народ, который жил и живёт в России, всегда ощущал себя частью большой страны. Мы вместе сражаемся бок о бок за Родину! Мы вместе делаем величайшие открытия, покоряем Космос, исследуем океаны и страны.

В «Концепции дошкольного воспитания» говорится о необходимости приобщения детей к нравственным общечеловеческим ценностям. Приобщение детей к народной культуре является средством формирования у них патриотических чувств и развития духовности. Воспитание гражданина и патриота, любящего свою Родину, знающую культуру и традиции своего народа –

задача особенно актуальная сегодня.

 К счастью, детство - то время, когда возможно подлинное, искреннее погружение в истоки национальной культуры.

Первым шагом на пути к приобщению дошкольников к народной культуре, конечно же, должно быть расширение знаний о своей малой родине, изучение обычаев и традиций своего города, округа. В связи с этим мы проделываем огромную работу. Нами был разработан и внедрен проект «Богатыри земли Югорской». В ходе работы над проектом дети узнали старинные былины, легенды и предания о хантыйских богатырях, которые передавались из уст в уста, из поколения в поколение. Именно в них  дети услышали голоса живой истории и увидели  картины далёкого прошлого. Сколько  сделали открытий для себя ребята?! Познакомились со многими произведениями литературы и живописи, выучили большое количество стихотворений и поговорок, прониклись интересом к народному эпосу, а главное, почувствовали свою причастность к истории своего народа. Для многих ребят, хантыйский и русский богатыри, отныне, пример для подражания в своей жизни.

Чтобы нагляднее познакомить детей с народным бытом и традициями русского народа мы  оформили  « музей истории русского быта» », где теперь у нас живут предметы старины. Детям очень нравится проводить досуг в музее, узнавать о предметах старины, прикоснуться к музейным экспонатам, посидеть за прялкой.

 Важное место в приобщение детей к народным истокам отводятся семье. Я считаю, что семейный очаг, соединение родственных душ под одной крышей, - начальное звено соборного воспитания. Необходимо научить уважать и беречь семейные традиции, узнать свою родословную, почитать старшее поколение. Поэтому привлечение родителей к нашей работе является одной из главных задач. В рамках празднования Дня толерантности мы провели Фестиваля семейного творчества «Мы разные, но мы вместе».

В мероприятии приняли участия все семьи. Это были представители таких национальностей как: русские, татары, украинцы, марийцы, коми – пермяки.

Каждая семья предоставила видеопрезентации о своей национальности, познакомила зрителей с национальной одеждой своего народа, с их музыкальными инструментами, сказками, песнями, танцами и играми. Дети продемонстрировали умение разговаривать на национальном языке – ими были прочитаны детские стихотворения, исполнены национальные песни и танцы. Большой эмоциональный отклик вызвала у присутствующих на празднике коми- пермяцкая народная игра «Изын». Марийский танец «Веревочка» стал украшением национального праздника.

Мамы, как истинные домохозяйки показали свои кулинарные способности и приготовили национальные блюда.  Такие мероприятия учат детей понимать культуру своего народа, изучать свои корни.

Одним из средств передачи традиции являются народные игры. Испокон веков в них ярко отражался образ жизни людей, их быт, труд, устои, представление о чести, смелости, мужестве, желание быть сильными, ловкими, выносливыми, быстрыми, красиво двигаться, отличаться смекалкой, находчивостью, волей и стремлением к победе. В народных играх сохранились отголоски древней старины, колорит обычаев, оригинальность самовыражения народа, своеобразие

языка, формы и содержание разговорных текстов.  
Традиция жива, пока ее чтут, берегут. И даже пение народных песен для одних детей будет просто концертом, а для других, прикоснувшихся к культуре своих предков - естественной частичкой бытия.

Много нас живет на родной земле. И все мы такие разные. У каждого свои обычаи, песни, сказки, предания. И очень важно ценить и понимать других людей.

Таким образом, народные традиции включали в себя укорененные в национальном сознании идеи, свойственные ему переживания, передавая накопленную веками народную мудрость. Песни, игры, загадки объединялись в праздниках.

Ценность народных традиций огромна, а их утрата невосполнима какими бы то ни было материальными благами. Если полностью утеряны все традиции, может встать под сомнение само чувствование народа

Давайте любить свою историю, свою страну и свои традиции! А самое главная наша задача – это передать и прочувствовать это все со своими детьми. Если сейчас каждый из нас хоть чуточку начнет ценить то, что мы имеем, передавать своим детям и прилагать все усилия, чтобы все это сохранить, то нас ждет светлое будущее!