**Конспект ООД по математике в младшей группе**

**«Сравнение двух предметов по длине»**   
**Цель:** формирование понятий «длинный – короткий»  
**Задачи:** обучающие  
1. способствовать обучению в сравнении предметов по длине;  
2. продолжать учить детей называть основные цвета – красный, синий, жёлтый, зелёный;  
3. побуждать правильно обозначать качества предметов словами «длиннее - короче»;  
**Развивающие:**  
1. Развивать внимание, память, мышление, активный словарный запас.  
2. Развивать моторику пальцев рук.  
**Воспитательные**: формировать интерес к совместной деятельности со взрослыми и сверстниками; воспитывать умение слушать и слышать воспитателя, действовать по словесной инструкции взрослого.  
**Материалы:** две игрушки (куколки) разной величины, 2 ленты и полоски разной длины, домик, котик, лошадки.  
**Ход занятия:**  
**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! присаживайтесь на стульчики (раздается стук в дверь, входят две куколки (игрушки) .  
- Ребята, посмотрите, кто это к нам в гости пришел? Поздороваемся с ними.

**Дети:** Здравствуйте.

**Воспитатель:** пригласим куколок вместе поиграть (усаживаю игрушки напротив детей на стульчики) .  
- Дети, посмотрите, а куколки одинаковые по размеру?

**Дети:** Нет, одна маленькая, другая большая.  
**Воспитатель:-** Что-то грустные куколки. Надо бы их чем-нибудь порадовать. Посмотрите, что у меня есть. Что это?

**Дети:** ленточки.  
**Воспитатель:-** Подарим их куколкам

**Дети:** да  
**Воспитатель:-** Но сначала давайте вместе подумаем, какую ленточку кому будем дарить?  
- Какого цвета эта ленточка?

**Дети:** (Красного). Правильно, молодцы!  
**Воспитатель:-** А эта? (Синяя)  
- Чем еще отличаются ленты? Давайте, сравним их по длине (одна длинная, другая короткая) .  
- Чтобы сравнить ленточки, надо край одной ленты наложить на край другой.  
- Какого цвета длинная лента?  
- Какого цвета короткая лента?  
- Какую ленту мы подарим большой куколки? (длинную)  
- Какую ленту - маленькой? (короткую) (по ходу завязываю игрушкам ленты) .  
- У кого лента длиннее? (у большой куколки) .  
- У кого короче? (у маленькой)  
- Какие нарядные стали куколки. Они очень рады, что мы правильно подобрали им ленточки и говорят нам «спасибо»!  
**Воспитатель:** - Ребята, посмотрите, а куколки принесли нам вот такие полоски.  
- Какого они цвета?

**Дети:** желтая и зеленая.  
- Молодцы! Сейчас мы будем учиться сравнивать полоски по длине.  
- Какая полоска длиннее?

Как же это нам узнать?

Посмотрите, пожалуйста, я приложу одну полоску к другой, слева подравняю их концы. Вот так. Видите, правый конец полоски выступает, значит, она длиннее вот этой, а эта полоска короче этой.  
- Карина, какая полоска длиннее? зелёная.

Давайте, все вместе скажем - зелёная «длиннее» (спрашиваю у каждого ребенка)  
- Ребята, дайте с вами немного отдохнем.  
**Физкультминутка.**

«Мяч»

Это мяч, круглый мяч, («рисуют» руками большой круг)

Красный мяч, гладкий мяч (два раза «рисуют» полукруг)

Любит мячик прыгать вскачь (четыре ритмичных прыжка на обеих ногах, руки на поясе)

Вот так мяч, круглый мяч («рисуют» руками большой круг)

**Воспитатель:** - Хорошо, ребятки мы с вами немного отдохнули - давайте продолжим.  
Смотрите, к нам в гости еще пришел котик. Сейчас он побежит по дорожкам. Сначала, вдоль короткой дорожки. Дорожка кончилась. Добежал котик до домика?

**Дети:** (Нет).

**Воспитатель:** Почему? (потому, что дорожка слишком короткая) .  
- А теперь котик побежит по другой дорожке. Добежал котик до домика?

**Дети:** нет

**Воспитатель:** Почему?  
- А теперь поменяем дорожки местами.  
- Какая дорожка длиннее, верхняя или нижняя?

А какая короче? А как вы догадались? Правильно, конец этой дорожки выступает, значит, она длиннее. А у этой не хватает маленького кусочка - значит она короче.  
- Молодцы ребята - все правильно назвали!  
- Хорошо, а теперь дети возьмите полоски. Это как будто дорожки. Как узнать какая полоска длиннее? Приложите дорожки одну к другой, подравняйте их концы слева.

Какая дорожка длиннее? Проведите по ней пальчиком.

А какая дорожка короче? - проведите по ней пальчиком. Возьмите, лошадку в правую руку, а левой придерживайте дорожку. Пусть лошадка погуляет по дорожкам.

Какая дорожка короче? Ведите по ней лошадку.

Какая дорожка длиннее? Пусть лошадка по ней пройдет.  
- А теперь, ребята, куколкам пора уходить домой. Они говорят вам еще раз «спасибо» и «до свидания»!  
**Рефлексия:**  
- Ребята, кто к нам сегодня в гости приходил?  
- Что мы подарили куколкам?  
- Вам понравилось занятие?

**Сюрпризный момент:** бумажные куколки.