Непосредственно образовательная

деятельность

в первой младшей группе

Любимая игрушка

Воспитатель : Коровина Наталья Олеговна

Конспект открытого занятия

По нравственному воспитанию «Любимая игрушка»

первая младшая группа

**Программное содержание:** Понять содержание стихотворения А.Барто «Уронили мишку на пол». Учить детей (бережному отношению) бережно обращаться с игрушками. Развивать эмоциональный отклик на любимое стихотворение посредством сюжетно-отобразительной игры. Развивать координацию обеих рук, закреплять умение наполнять форму песком и переворачивать.

**Пособия:** Игрушка Медведь без лапки, шапочка доктора, иголка с ниткой, бинтик, таз с влажным песком, формочки для пирожков, совочки.

**Предварительная работа:** чтение стихотворения вне занятия, беседа с детьми о бережном отношении к игрушкам. Игры с песком на прогулке.

**Методические приемы:** Художественное слово, сюжет ролевой игры.

**Ход занятия**

Дети заезжают в группу на поезде, в группе сидят гости.

**Дети:** Здороваются гостями.

**Воспитатель:** Обращает внимание, что на полу лежит игрушка Мишка, у Мишки нет одной лапки.

**Воспитатель:** Кто это?

**Дети:** (хоровой и индивидуальный ответ)- Мишка.

**Воспитатель:** Почему Мишутка такой грустный?

**Дети:** У него нет Лапки (хоровые и индивидуальные ответы)

Воспитатель вместе с детьми читает стихотворение:

Уронили Мишку на пол,

Оторвали Мишки лапу,

Все равно его не брошу,

Потому что он хороший.

**Воспитатель:** Как же помочь нашему Мишутке, чтобы он стал весёлым?

**Дети:** (хоровой и индивидуальный ответ) Пришить лапку, забинтовать его, отвести к доктору.

**Воспитатель:** Надевает шапочку доктора и говорит: «Я буду доктором»,- спрашивает у детей. Кем я буду?

**Воспитатель:** Я возьму иголку и нитку и буду пришивать Мишутке лапку, потом чтобы лапка быстрее зажила, забинтуем.

**Воспитатель:** Дети что я делаю (хоровой и индивидуальный ответ) – пришиваю лапку, забинтовываю.

**Воспитатель:** Теперь Мишке стало весело, посмотрите у него две лапки. Ребята, скажите, как надо обращаться с игрушками, чтобы они не ломались?

**Дети:** (хоровой и индивидуальный ответ) – Не бросать, не кидать, не ломать, ставить на полочку.

**Воспитатель:** Ребята хотите, чтобы Мишутка остался у нас в группе? Давайте ему испечём пирожки и угостим.

**Дети:** Да

Воспитатель декламирует:

Мы сегодня не ребята

Мы сегодня поварята

Мы для Мишки от души

Испечём пирожки

Дети «пекут» пирожки из песка и предлагают Мишке.

Мишка благодарит за все ребят и остаётся в группе.

**Итог занятия:** Спросить у Мишутки, понравилось ли ему у нас в группе? Уточнить какие игрушки живут в нашей группе, что мы любим все игрушки и обращаться с ними будем бережно.