**Исследовательско-творческий проект «Снежинка-красавица» во II младшей группе**

Тип проекта: исследовательский с элементами творчества.

Участники проекта: дети младшей группы, воспитатели.

Длительность проекта: краткосрочный.

Интеграция образовательных областей: экология, художественное творчество, художественная литература, коммуникация.

Проблема: дети не имеют представление о том, что снежинки могут иметь разную форму, мало знают о свойствах снега.

**Цель проекта**: создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации образовательного проекта «Снежинка – красавица».

**Задачи:**

Обучающие:

• учить детей видеть что-то новое, неоткрытое для себя в окружающем мире;

• познакомить детей со свойствами и составом снега;

• закреплять умение пользоваться лупой, осторожно обращаться с предметами, которые состоят из стекла;

• совершенствовать навыки нетрадиционного изображения предмета (ватными палочками).

Воспитывающие:

• воспитывать интерес к исследовательской работе, самостоятельность.

Развивающие:

• развивать интерес к явлениям природы, к состоянию воды в природе; наблюдательность.

• рассказать о многообразии форм снежинок;

• организовать наблюдение на улице за появлением и исчезновением снежинок;

• сделать выводы и обобщить результат наблюдений.

**Предполагаемый результат:**

• дети знают и называют признаки зимы;

• иметь простейшие представления о некоторых особенностях снега, какими бывают снежинки;

• знать о пользе или вреде, которую приносит снег людям;

• умение пользоваться увеличительными приборами;

• у детей возникает интерес к самостоятельной исследовательской деятельности.

**План реализации проекта:**

Виды деятельности:

1. Беседы о состоянии воды в природе. Экспериментирование с водой.

2. Прогулка-наблюдение « Рассматривание снежинок». Расширение кругозора и экологических представлений.

3. Творческий продукт изобразительной деятельности «Снежинки в лесу».

4. Чтение сказки «Снежинка», заучивание стихотворения

5. Закрепление знаний о временах года, рассматривание иллюстраций.

6. Развитие речевого дыхания. Упражнение «Сдуй снежинку»

7.Оформление развивающей среды в группе по теме проекта.

8. Беседа «Для чего нужен снег»

9.Дидактические игры «Сложи снежинку», «Найди такую же снежинку»

10. Разгадывание загадок по теме

11.Выставка работ «Раз – снежинка, два – снежинка»

**Работа с родителями:** совместное творчество с детьми – рисование снежинок в нетрадиционной технике.

**Приложение 1**

Экспериментальная деятельность (опыты) «Снежинка в гостях у ребят» (для детей 3-4лет)

Цель: дать понятие детям, что снежинки бывают разные по форме; производить не сложные опыты с водой, снегом, пользоваться лупой; создать радостное, веселое настроение, играя с бумажными снежинками.

Предварительная работа: наблюдение за снегом на прогулке, игры со снегом, экспериментирование с водой на прогулке (наблюдение как вода замерзает, изготовление цветных льдинок).

Оборудование:

• чашки с водой и снегом;

• бумажные снежинки;

• подносы;

• прозрачные сосуды с чистой водой;

• банки с красной краской;

• стаканчики с кипяченой водой для детей;





**Приложение 2**

Рисование «Снежинки в лесу» (нетрадиционное).

Задачи:

1. Совершенствовать навыки нетрадиционного изображения предмета (ватными палочками).

2. Развивать навыки общения и речь.

3. Вызвать у детей положительные эмоции, используя художественное слово, музыку, фольклор.

4. Расширять кругозор детей, стимулировать познавательный интерес.

Материал: тонированные листы бумаги на каждого ребенка, гуашь белого цвета, ватные палочки, салфетки для рук, снежинки бумажные, аудиозапись: «Времена года» П. И. Чайковского.

 Рисование «Снежинки в лесу»

**Приложение 3**

Прогулка во второй младшей группе «Снежная прогулка»

1. Наблюдение за снегом, прыжки в сугроб.

2. Подвижная игра: «Снежиночки – пушиночки».

3. Индивидуальная работа.

4. Самостоятельная работа.

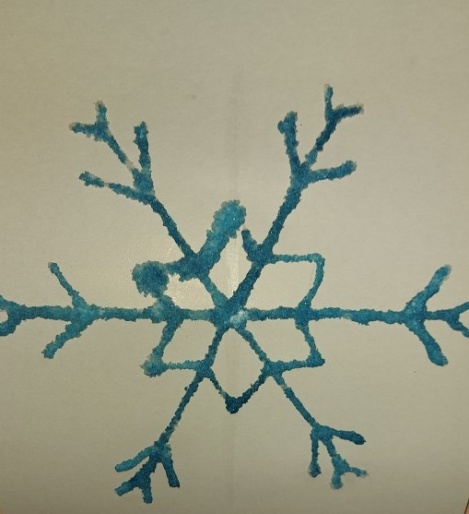
5. Трудовая деятельность.

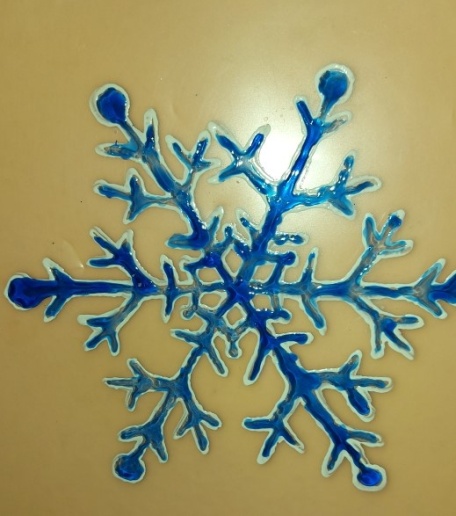
Цель: Закреплять знания детей о времени года. Формировать представления о снеге (белый, холодный, пушистый, мягкий, чистый, снежинка). Закреплять представления детей о свойствах снежинок (кружатся, летят, подают, таят). Воспитывать желание играть вместе.



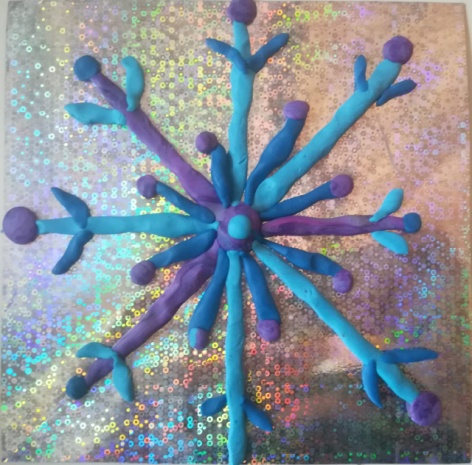
**Приложение 4**

Работа с родителями

 Рисование солью



Рисование витражными красками



Пластилиннография



Аппликация бросовым материалом