Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Промышленновский детский сад «Сказка»



Автор - составитель:

Калачикова Вера Григорьевна,

воспитатель

пгт. Промышленная, 2020г.

**Тема:** «Секреты здоровья»

**Цель**: формирование у детей основ здорового образа жизни, потребности в сохранении своего здоровья.

**Задачи:**

1. Обучающие:

- формировать у детей потребность заботиться о своём здоровье;

- дать детям понятие «предметы личной гигиены»;

- формировать умение слушать взрослого, рассуждать, делать выводы.

2. Развивающие:

- развивать связную, грамматически правильную речь;

- развивать любознательность, воображение;

- развитие физических качеств: ловкости, координации, выносливости.

3. Воспитательные:

- воспитывать желание соблюдать личную гигиену;

- способствовать укреплению дружественных отношений в коллективе сверстников;

- поддерживать духовную установку о здоровом образе жизни по отношению к окружающему миру.

**Предварительная работа**: чтение художественной литературы, рассматривание картинок, иллюстраций. Беседы с детьми о здоровом образе жизни. Отгадывание загадок по теме ЗОЖ. Разучивание потешек, упражнений точечного массажа. Проведение сюжетно-ролевых игр: «Поликлиника», «Больница».

**Оборудование:**

Создание сюрпризного момента.

**Ход развлечения:**

Дети входят под музыку в зал и встают в круг.

Здравствуй, солнце золотое! Пальцами правой руки

Здравствуй, небо голубое! по очереди «здороваются»

Здравствуй, вольный ветерок! с пальцами левой руки,

Здравствуй, маленький дубок! похлопывая друг друга

Мы живем в одном краю - кончиками, начиная с больших

пальцев.

Всех мы вас приветствуем! Переплетают пальцы замочком

и поднимают руки над головой.

Воспитатель: Ребята, а каким волшебным словом мы приветствуем друг друга? А, что обозначает это волшебное слово?

Дети: Пожелание здоровья.

Воспитатель: Верно, мы желаем друг другу здоровья. Здоровье нужно всем - и детям, и взрослым.

(Обратить внимание детей на картинки, размещенные на магнитной доске)

- Ребятки, а как вы думаете, чтобы не заболеть, что надо делать?

(Ответы детей: нужно:

-соблюдать правила личной гигиены, т.е. быть чистым,

- заниматься физкультурой,

- гулять на свежем воздухе

- быть добрыми

- кушать полезную пищу

- поддерживать порядок, где живём.)

Раздаётся стук в дверь и под музыку входит Мойдодыр.

Мойдодыр:

Я – великий умывальник,

Знаменитый Мойдодыр,

Умывальников начальник

И мочалок командир!

Воспитатель: Здравствуй, Мойдодыр!

Мойдодыр: Здравствуйте, ребята! Ах ты гадкий, ах ты грязный, неумытый поросенок…Я очень надеюсь, что среди вас нет таких неумытых и грязных.

Грязнуля: Знаешь, Мойдодыр, а ребята меня уже научили умываться.

Мойдодыр: Это мне нравится. А с чем же вы моете руки?

Мойдодыр: Правильно, ребята, мыло и вода – мои главные помощники. Именно они помогают нам быть чистыми, опрятными, помогают бороться с вредными микробами.

Ребенок:

От простой воды и мыла

У микробов тает сила.

Ребенок:

Чтобы ни один микроб

Не попал случайно в рот.

Руки мыть перед едой

Нужно мылом и водой!

Мойдодыр: Молодцы! Очень я люблю с такими детьми играть!

**Игра с Мойдодыром:**

1.«Запасаем мыло» - бег до ориентира и обратно (в качестве эстафетной палочки используем мыльницу с мылом).

2. «Выбери правильно»- бег змейкой между кубиками (из предметов, лежащих в обруче нужно выбрать банные принадлежности).

Ведущий: Ну, вот, Грязнуля, можешь отправляться в баню.

(Грязнуля уходит)

Мойдодыр: Ребята, пока грязнуля отмывается, я вам буду загадывать загадки, а вы попробуйте их отгадать.

Она и туча, и туман,

Она ручей и океан,

Она летает и бежит

И стеклянной может быть. (Вода)

Ускользает, как живое,

Но не выпущу его я.

Белой пеной пенится,

Руки мыть не ленится. (Мыло).

Вместе с мылом и водой,

Она следит за чистотой,

Пены для нее не жалко,

Спинки всем потрет… (Мочалка)

Мягкое, пушистое

Беленькое, чистое.

В душ его возьму с собой

Буду чистый и сухой. (Полотенце)

Костяная спинка,

Жесткая щетинка.

С мятной пастой дружит,

Нам усердно служит. ( Зубная щетка)

В тюбике она живет,

Змейкой из него ползет,

Неразлучна с щеткой часто

Мятная… (Зубная паста)

Все она по волосам,

Ходит тут и ходит там,

Где проходит, не спеша,

Там прическа хороша. (Расческа)

Мойдодыру я родня,

Отверни- ка ты меня,

И холодною водою

Живо я тебя умою. (Водопроводный кран)

**Физминутка: «По дорожке ты шагай»**

По дорожке ты шагай,

Ноги выше поднимай. (Шаг с высоким подниманием колена).

И немножко поскачи,

Только, друг мой, не спеши. (Подскоки).

На носочках ты шагай,

Свою спинку выпрямляй. (Ходьба на носках, руки в стороны).

И попрыгай по дорожке,

Хороши пружинки – ножки. (Прыжки на двух ногах с продвижением вперед).

Дальше веселей шагай,

Маршируй, не отставай.

**Конкурс ""Собери мусор"**

Дети делятся на 2 команды и по сигналу собирают весь мусор и бумажки в ведра, выигрывает та команда, которая быстрее закончит уборку.

А я пришла к вам не одна. Со мной пришли мои друзья И я сейчас вам загадаю загадки про предметы, которые помогают нам быть чистыми и опрятными.

**Игра «Чудесный мешочек»**

Дети отгадывают загадки. (Предмет – отгадку находят в чудесном мешочке)

Ускользает, как живое,

Но не выпущу его я,

Дело ясное вполне-

Пусть отмоет руки мне… (Мыло)

Воспитатель: Молодцы! Слушайте дальше.

Хожу-брожу не по лесам,

А по усам, по волосам,

И зубы у меня длинней,

Чем у волков и медведей. (Расческа)

У нее с утра дела,

Чистить зубы добела. (Зубная щётка)

Если в ванной ты собрался

Брызгаться, плескаться,

Мыться в душе, руки мыть,

Шумно умываться,

В мыльной пене полежать

И в воде погреться

Не забудь с собою взять

Большое (Полотенце)

**Оздоровительная минута. Самомассаж**

Воспитатель: Кран,откройся! Нос, умойся!

Мойтесь сразу, оба глаза!

Мойтесь, уши, мойся, шейка!

Шейка, мойся хорошенько!

Мойся, мойся, обливайся!

Грязь, смывайся!

Грязь, смывайся!

Воспитатель: Вокруг нас очень много микробов. Микробы содержаться на руках и на всех окружающих нас предметах. Микробы могут стать причиной опасных болезней.

Кто же они такие эти микробы? (Ответы детей).

Воспитатель: Посмотрите внимательно на свои руки. Вы видите микробов? (Ответы детей).

Воспитатель: Не видите! Почему? (Ответы детей).

Воспитатель: Микробы очень маленькие, их нельзя увидеть без специального увеличительного прибора - микроскопа.

Давайте вспомним все случаи, когда нужно мыть руки с мылом. (Ответы детей).

Воспитатель: Правильно! Когда вы приходите домой из детского сада, магазина, поликлиники, с прогулки. Руки нужно мыть перед едой и после еды. Руки нужно обязательно хорошенько помыть с мылом после того, как вы поиграли с вашими домашними питомцами. Не забывайте мыть руки после туалета! Чаше стригите ногти, под ними не должно быть грязи.

Воспитатель: Давайте в заключение нашего путешествия поиграем в игру «Плохо – хорошо». Я вас буду спрашивать, а вы мне отвечать: хорошо или плохо.

- Мыть руки, ноги, принимать душ?

- Чистить зубы?

- Грызть орехи?

- Проветривать комнату?

- Гулять на свежем воздухе?

- Садиться за стол с грязными руками?

- Чистить зубы пальцем?

- Чистить зубы щёткой?

Используемые ресурсы:

Интернет ресурсы: Международный образовательный портал: МААМ.РУ,

Социальная сеть работников образования nsportal.ru