**1 слайд** В соответствии с ФГОС ДО, образовательный процесс должен строиться на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Комплект пособий и игровых наборов «Дары Фрёбеля» в соответствии с ФГОС, открывает новые возможности использования данного набора в процессе реализации примерных основных общеобразовательных программ дошкольного образования.

**2 слайд** Мало кто из педагогов задумывался, кем создана эта методика и почему.

Фридрих Фрёбель известен как создатель первого детского сада. Ядром педагогики детского сада Фрёбеля была игра.

Игру Фрёбель характеризовал как «высшую ступень детского развития». Он разработал теорию игры, собрал и методически прокомментировал подвижные игры. Фрёбель ввел разнообразные виды детской деятельности и соединил их в определенную, строго регламентированную систему, создал знаменитые «Дары» — пособие для развития навыков конструирования в единстве с познанием формы, величины, размеров, пространств отношений. Тесно связал развитие речи ребенка с его деятельностью.

Предлагаю познакомиться с каждым из «Даров Фрёбеля».

**3 слайд Модуль №1— текстильные МЯЧИ.**

Разноцветные мячи на верёвочке. Подходящий возраст: с 3 месяцев до 4 лет. **4 слайд** Цель игры: знакомство с цветами; первичное понимание формы; развитие пространственного мышления; развитие мелкой

**5 слайд Модуль № 2 – «Основные тела». Подходящий возраст 3-4 года**

геометрических фигур – шар, куб, цилиндр. 3 фигуры имеют металлические крепления для подвеса. Сборная подставка для подвешивания фигур.

**6 слайд** Цель- знакомство с разными формами предмета;

- сравнение фигур между собой, умение анализировать и выявлять особенность и качество каждой.

- формирование самостоятельных исследовательских навыков;

7 слайд -изучение движения предмета по траектории и различным направлениям.

-с помощью фигур, подвешенных на нитях, обучаем направлению движения предмета в различные стороны. Подобные занятия закрепляют опыт основы движения (вправо, влево, вперёд, назад, вверх, вниз) и формируют у ребёнка пространственную ориентацию.

-развитие речевых способностей и самостоятельной игровой деятельности ребёнка.

**8 слайд Модуль № 3 «Куб из кубиков»**

**9 слайд Модуль № 4 «Куб из брусков»**

**10 слайд Модуль № 5 «Кубики и призмы»**

**11 слайд Модуль№ 6 «Кубики, столбики, кирпичики»**

Модули 3 -4 **Подходящий возраст 3 года**

**12 слайд** представляют собой куб, разделённый на мелкие кубики.

Маленькие кубики дают возможность в наглядной форме объяснить ребёнку понятие «целое» и «часть», разницу между формой и величиной, количество частей знакомит с числом. Исследуя кубики. Ребёнок начинает строить фигуры, которые напоминают ему предметы из социального окружения (стол, стул, ступеньки и т. д.). Всему, что сможет построить ребёнок даётся название и в ходе беседы идёт сравнение реального объекта с получившейся моделью.

Таким образом развивается мышление, а это ведёт к осознанию ребёнком того, что он изобразил. В игровой форме занятия с материалами помогут ребёнку развить на практике логические способности, умение рассуждать и делать выводы.

**Подходящий возраст 4 года**

5-6 модули включают большое количество геометрических фигур, что позволяет расширить возможность строительных комбинаций.

**13 слайд Модуль № 7 «Цветные фигуры» Подходящий возраст 4 года**

**14 слайд** 8 геометрических фигур: равносторонние, равнобедренные и прямоугольные треугольники, круги, полукруги, ромбы и квадраты.

-изучение различных плоскостных геометрических фигур;

-сортировка и упорядочивание фигур по цвету, по форме;

- тренировка мелкой моторики рук, развитие зрительно-моторной координации;

- подготовка руки к рисованию;

- развитие творческих способностей – составление различных узоров и картинок.

- развитие речевых способностей и игровой деятельности ребёнка.

**15 слайд Модуль № 8 «Палочки» Подходящий возраст 4 года**

6 наборов палочек разной длины и разного цвета: синий, жёлтый, красный, оранжевый, зелёный, чёрный и белый.

**16 слайд** - тренировка мелкой моторики рук, развитие зрительно-моторной координации;

-сортировка и упорядочивание фигур по цвету, по форме, соотношение количества и размера;

-обучение счёту, использование палочек в качестве счётного материала;

- выполнение простейших математических действий (сложение и вычитание);

- развитие творческих способностей- составление различных узоров и картинок;

- развитие речевых способностей и самостоятельной игровой деятельности ребёнка.

**17 слайд Модуль № 9 «Кольца и полукольца» Подходящий возраст 5 лет**

Деревянные кольца и полукольца трёх разных размеров и разных цветов: синий, фиолетовый, жёлтый, красный, оранжевый, зелёный.

**18 слайд** - тренировка мелкой моторики рук, развитие зрительно- моторной координации;

- развитие творческих способностей- составление различных узоров и картинок;

- развитие игровой деятельности ребёнка.

**19 слайд Модуль № 10 «Фишки» Подходящий возраст с 5 лет**

Фишки: диаметр – 10 мм, высота – 5 мм.

Цвета: синий, фиолетовый, желтый, красный, оранжевый, зеленый, белый, черный.

**20 слайд** - сортировка и упорядочивание фигур по цвету, по форме.

- обучение счету использование фишек в качестве счетного материала.

- выполнение простейших математических действий (сложение и вычитание)

- развитие творческих способностей – составление различных узоров и картинок.

- развитие игровой деятельности ребенка.

**21 слайд Модуль № 11 «Цветные тела» Подходящий возраст с 2-3 лет**

Цилиндры, шары и кубы с отверстием. Шнурок для нанизывания.

Цвета: синий, фиолетовый, желтый, красный, оранжевый, зеленый.

**22 слайд** - тренировка мелкой моторики рук.

- развитие сенсомоторных навыков.

- изучение различных геометрических форм.

- развитие умений: классифицировать, сортировать, сравнивать, выполнять задания по образцу.

- развитие речевых способностей и игровой деятельности ребенка.

**23 слайд Модуль № 12 «Мозаика. Шнуровка» Подходящий возраст с 2-3 лет**

Синее перфорированное поле, разноцветные продолговатые фишки на ножках и шнурки.

Цвета: синий, фиолетовый, желтый, красный, оранжевый, зеленый, черный, белый.

**24 слайд** - тренировка мелкой моторики рук.

- развитие сенсомоторных навыков, умение действовать самостоятельно или по заданному образцу

- изучение комбинаций форм и цветов.

- подготовка рук к рисованию.

- развитие речевых способностей и игровой деятельности ребенка.

**25 слайд Модуль № 13 «Башенки» Подходящий возраст с 4-5 лет**

**26 слайд** Кубики – 12шт. Треугольные размеры (1/2 куба) – 12шт. Полуцилиндры – 12шт. Куб с вырезом под цилиндр – 8шт.

-закрепление название геометрических фигур, конструирование. Объединение с модулями 3-6 позволит создать сложные конструкции.

- развитие речевых способностей и игровой деятельности ребенка.

**27 слайд Модуль № 14 «Арки и цифры» Подходящий возраст с 4-5 лет**

Дуги – 75 мм. Дуги – 50 мм. Дуги – 25 мм.

9 кубиков, с цифрами 0 – 1 – 2 – 3, 0 – 4 – 5 – 6, 0 – 7 – 8 – 9.

**28 слайд** - развитие мелкой моторики рук и сенсомоторных навыков.

- развитие творческих способностей – состояние различных узоров и картинок.

- подготовка руки к рисованию и письму.

-развитие речевых способностей и самостоятельной игровой деятельности ребенка