«Обучаемся играя.»

Чернышова Марина Александровна

Воспитатель

СПДС «Золотой ключик» с. Подстёпки.

Развитие элементарных математических представлений это важная часть интеллектуального и личностного развития дошкольников. Практика подтверждает. Что при условии применения в работе системы разнообразных наглядных пособий, создании проблемных ситуаций, заставляющих ребёнка самостоятельно находить решение, обучение с элементами игры заинтересовывает и привлекает внимание детей, развивает способности и возможности дошкольников. В нашем современном мире компьютеров и смартфонов мне захотелось изготовить вот такое простое, доступное, яркое, интересное, по настоящему детское многофункциональное пособие с таким добрым, замечательным названием «Умняшка».Пособие «Умняшка» по познавательному развитию представляет собой очень яркий, красочный паровозик с весёлым улыбающимся вагончиком с добрыми глазами, на котором множество кармашков с двух сторон.В них находятся карточки с цифрами, картинки с предметами, математические знаки, карман с заданиями, карточки(Форма,Цвет,Геометрические фигуры),названия станций, красочные карты с задачами. Цель этого пособия формировать у детей математические представления, развивать потребность активно мыслить, логическое мышление. Работа с пособием многофункциональна, дети вместе с воспитателем отправляются в загадочное , увлекательное путешествие в страну Математика, оно проходит по станциям. На первой станции»Сосчитайка» их ждёт «Река чисел» воспитатель достаёт из кармашка карточки с цифрами в виде камушков и сообщает детям, чтобы перейти. Через реку им нужно переступать по камушкам и называть цифры по порядку, потом обратно. Но при этом не касаться воды и называть каждую цифру по имени. Здесь мы формируем умение детей считать в пределах 10 и обратный счёт.Вторая станция называется»У кого больше» Ребята попадают на «Остров сравнения», а хозяин этого острова Знак равенства, а, чтобы он нас пропустил на остров , вам необходимо правильно расставить знаки.(Дети расставляют знаки,которые достали из кармашка вагончика на красочные карточки с предметами,которые воспитатель вынула заранее из другого кармашка вагончика и разложила на столе.)Здесь мы формируем умение сравнивать группы предметов по количеству на основе составления пар и фиксации результатов сравнения с помощью знаков. Третьястанция»Умные задачи» Здесь воспитатель из специального отделения паровозика вынимает красочные карточки с задачами.Через сравнение и наблюдение на этой станции я знакомлю детей с задачами на сложение и вычитание, формирую умение составлять их и решать. Планируемые результаты: дети научатся выполнять анализ задачи,составлять их, планировать и оценивать учебное действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения. Это пособие составляет свести изучение сложного к простому,делает образовательную деятельность более осмысленной и продуктивной.На четвёртой станции»Угадайка» дети упражняются в обследовании моделей фигур путём обведения их контуров пальцем и прослеживая взглядом за движением руки.Здесь у детей формируется умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур,ориентировка в пространстве.Пятая станция «Весёлый счёт» Дети вместе с воспитателем играют с цифрами в Прятки.-Возьмите из кармашка у паровозиканабор цифр, разложите их перед собой по порядку от 1 до 10.-Я число 3 уберите пожалуйста моих соседей. –Я число 5 уберите пожалуйста число. Которое больше меня на 2 и т. д. И на шестой станции «Цифры» детей встречают яркие, красочные карточки с весёлыми цифрами с изображением различных предметов и представляются в форме интересных,познавательных стихов. Отличительной особенностью этого пособия является то, что оно предусматривает включение задач и заданий, трудность, которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации, что способствует появлению у детей желания проявить самостоятельность, а так же формированию умений работать в условиях поиска и развитию сообразительности и любознательности.Это огромная возможность для детей думать, решать, считать, сравнивать, составлять, изучать,узнавать, а самое главное самовыражаться.Моя задача- помочь детям в игровой форме донести до них данный материал.Приоритетом в организации процесса обучения является взаимодействие образовательного учреждения и семьи ребёнка.Важная роль в формировании образовательной среды принадлежит родителям. На родительском собрании я провела»Круглый стол» и познакомила родителей со своим авторским пособием»Умняшка» и предложила им брать пособие на выходные дни и заниматься с детьми всей семьёй в форме игры.Родители поддержали моё предложение и осуществляют его.Ведь работа по «Умняшки» построена в форме путешествия, виды деятельности детей разнообразны и интересны, ведь дети очень любят путешествовать и ходить в гости к кому угодно и с кем угодно. Особенно с самыми близкими людьми- родителями.Ведь мной предложенное пособие включает в себя целый комплекс заданий и упражнений, разнообразных методов и приёмов работы с детьми по формированию математических представлений. Помогает дошкольникам овладеть способами и приёмами познания, применять полученные знания в самостоятельной деятельности. Создаются предпосылки для формирования правильного миропонимания. Моё пособие поможет воспитателям ДОО организовывать непосредственно образовательную деятельность по познавательному развитию, оно полностью соответствует ФГОС. Мы с ребятами ездили в путешествие на «Умняшки» в соседние группы и вместе с другими детками попадали в увлекательные приключения в стране Математика.В будущем я хотела бы создать сборник дидактических игр по этому пособию. Ведь,чтобы поднять на более высокий уровень качество по математике надо использовать математические игры.Ценность игры велика в воспитании воли, упорства, в преодолении трудностей,настойчивости в доведении до конца начатой работы, наконец в воспитании критического отношения к своей работе. Данное пособие способствует повышению интереса к изучению математики. Использование этого пособия в образовательной деятельности и в индивидуальной работе с детьми позволяет вам в игровой форме решать различные образовательные задачи. Благодаря эстетичному оформлению и ярким, красочным атрибутам ваша совместная деятельность станет незабываемой. Желаю творческих успехов.

Литература: А. Н. Леонтьев «Дидактические игры»

Е. И.Тихеева.»Новый подход к дидактическим играм»

ФГОС.