Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –

детский сад «Светлячок» г.Аркадака Саратовской области

**Конспект НОД в средней группе**

**по духовно—нравственному воспитанию**

**«Доброцвет»**

Подготовила

воспитатель МБДОУ

Бекназарян Е.В.

2020 год

**Цель:**

— Духовно – нравственное развитие личности дошкольника.

— Углублять представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека.

 -Совершенствовать коммуникативные навыки (умение выслушивать товарища, проявлять доброжелательность).

**Задачи:**

*Образовательные:* формировать желание совершать добрые поступки по отношению ко всему живому.

*Развивающие:* развивать эмоционально - чувственный мир детей. Расширять словарный запас, активизировать речь детей.

*Воспитательные:* воспитывать чувство доброты, сопереживания, дружелюбия; желание прийти на помощь попавшему в беду, умение пожалеть, проявить заботу.

**Интеграция образовательных областей :**

«Социализация»

 «Познание»

«Художественное творчество»

«Коммуникация»

«Музыка».

**Предварительная работа:**

- Чтение сказок, беседы на нравственные темы;

- прослушивание музыки «Дорогою добра», «Доброта» (м/ф про Фунтика, Барбарики «Доброта»);

- рассматривание иллюстраций с различными ситуациями, обыгрывание ситуаций;

- Беседы о добре и зле.

**Материал и оборудование:** Письмо, мяч, листы чёрной бумаги, цветок, цветки с пятью лепестками.

**Методы и приемы.**

Словесный: художественное слово, беседа, рассказ, вопросы, пояснения.

Игровой: сюрпризный момент, дидактическая игра, драматизация.

**Ход занятия:**

Воспитатель: — Давайте поздороваемся с гостями.

Придумано кем—то

Просто и мудро

При встрече здороваться:

«Доброе утро!»

Дети:—Доброе утро, — нам шепчут цветки,

—Доброе утро, журчат ручейки,

Дети:—Доброе утро, нам птица поёт,

Вить, вить…

Дети:—Доброе утро, скажет нам кот,

Мя—я—у!

Дети:—Доброе утро, — жужжит нам пчела,

З—з—з—з—з……

Дети:—Доброе утро. Как ваши дела?

Дети:—Доброе утро, — лягушка сказала

Ква—ква, ква—ква,

Дети:—Доброе утро, нам мышь пропищала

Пи—пи—пи, пи—пи—пи.

Дети:Даже ползущий пятнистый питон:

—Доброе утро, — вымолвил он,

Ш—ш—ш, ш—ш—ш….

Воспитатель:

К нам пришло письмо, давайте я вам его прочитаю. От кого вы мне подскажите. (Доктор Айболит)

«Уважаемые дети»! В моем саду есть цветок «Доброцвет». Но вот однажды его лепестки опали. Чтобы цветок не погиб, нужно выполнитьзадания. Помогите мне, пожалуйста!

Воспитатель: Ребята!

—И правда все лепестки опали, посмотрите. Поможем Доктору Айболиту.

1 задание: Игра «Доскажи словечко».

Воспитатель: - Ребята,здесь написано стихотворение, но строчки в нем не закончены.Их нужно закончить волшебными словами!

Растает даже ледяная глыба от слова теплого … (спасибо)

Зазеленеет старый пень, когда услышит …(добрый день)

Когда нас ругают за шалости, говорим …(прости, пожалуйста)

Ты чихнул? Без лишних слов, мы желаем….(будь здоров)

Если больше есть не в силах, скажем маме мы…(спасибо)

Ребёнок вежливый и развитый, говорит при встрече …(здравствуйте)

Как одним словом назвать эти слова…? Если человек говорит вежливые слова, он какой?….(ответы детей)

Вежливые слова – ключик к сердцу человека, без них доброта может пропасть. Назовём этот лепесток «Лепесток добрых слов».

Второе задание: «Пирамидка добрых дел»

Этот лепесток, мы назовём «Лепесток добрых дел»

2задание: «Назови ласковые слова»

 Есть много разных слов. Вас тоже зовут по-разному: Лена, Саша, Аня. Но можно назвать и ласково: Аня – Анечка и т.д. Я буду называть слово, и кидать одному из вас мяч, а вы, говоря в ответ, ласковое слово, будете мне возвращать мяч мне.

Неряшливый – аккуратный

3 задание: «Дружба»

(Покажите какие Вы дружные)

Давайте теперь покажем, какие мы дружные:

—Дружат в нашей группе девочки и мальчики

—Мы с тобой подружим, маленькие пальчики (одноименное касание обеих рук пальцев)

-1, 2, 3, 4, 5 (поочерёдное касание одноимённых пальцев, начиная с мизинцев)

—Начинай считать опять

-1, 2, 3, 4, 5

—Мы закончили считать (руки вниз, встряхнуть кистями).

—Ребята! Вы такие дружные, что посмотрите… появилась

—Радуга над нами (нарисовать над головой полукруг)

—Над деревьями (руки вверх, пальцы разомкнуть)

—Домами (руки сложить над головой домиком)

—И над морем, над волной (нарисовать волну)

—И немножко надо мной (дотронуться до головы).

—Молодцы! Когда человек делает добро, всё вокруг становится добрее и красивее.

Этот лепесток, мы назовём «Лепесток дружбы»!

3 задание: «лепесток добрых слов»

Замени добрыми словами».

Злой – добрый

Не вежливый – вежливый

Грубый – ласковый

Отнять – подарить, отдать

Поругать – похвалить

Обидеть – защитить

Грустный – веселый

Сломать – починить

5 задание: «Лепесток добрых поступков » (Умеете ли вы справляться со злостью? Как вы это делаете?)

Воспитатель: Ребята, вам приходилось когда—нибудь в жизни злиться? (Ответы детей)

Как научиться, злым не быть, как справиться со злостью?

Хотите, научу?

Предложить детям по 1 листу черной бумаги, скомкать его руками, при этом сделать мимику злого человека: нахмурить брови, с силой смять листочек и можно немного потопать. В мешочек воспитатель предлагает сложить все отрицательные эмоции: злость, обиду, гнев. И после, в конце занятия, эти бумажки превращаются в конфеты, угощение от доброцветиков.

Посмотрите, мешочек действительно волшебный, вместо плохих эмоций, появились маленькие цветочки доброты, и цветок доброцветиков ожил. Значит, мы правильно выполнили все задания. Пусть этот цветок доброты останется у нас в группе. Спасибо Вам ребята! Вы молодцы!

Чтение стихотворения

Доброта нужна всем людям,

Пусть побольше добрых будет!

Говорят не зря при встречи:

«Добрый день» и «Добрый вечер»!

И не зря , ведь есть у нас

пожеланья в «добрый час»

Доброта - она от века

Украшенье человека.

В конце играет песня Барбарики “Что такое доброта”