**Конспект НОД по экологическому воспитанию**

**с детьми старшей группы**

**тема «Путешествие в заповедник»**

**в рамках проекта «По следам Красной книги»**

**Составила**

**воспитатель старшей группы**

**Березина О.Г**

**25.12.2020г.**

**Кемерово**

Цель: формирование экологической культуры.

Задачи:

1. Обобщить и закрепить знания детей о природе.
2. Формировать представление у детей о заповедниках, рассказать о заповедниках Кемеровской области.
3. Развивать навыки наблюдательности при изучении растений и животных, учить соотносить предметные картинки по группам.
4. Воспитывать любознательность и бережное отношение к природе.

Материалы:

Деревья для создания леса, дидактическое пособие «Звери-рыбы-птицы-насекомые», Красная книга группы, презентация «Путешествие в заповедник».

Предварительная работа:

Беседы «Наш Кузбасс», «Карта Кемеровской области», «Животные и растения из Красной книги России и Кузбасса», разучивание стихотворений о животных, игра «Можно-нельзя», рассматривание картинок животных, птиц, насекомых, рыб, морских обитателей, подвижная игра «Деревья».

Ход занятия:

- Ребята, посмотрите, что я вам покажу. Вы знаете, что это? Это карта. Карта Кемеровской области или Кузбасса.

- А вы знаете, что обозначают пятна и линии на карте? (Это реки, леса, луга, холмы и горы)

- Какого цвета на карте больше? (Зелёного)

- Наша область богата лесами, полями, лугами, цветами. У нас в лесах много грибов, ягод, цветов, в реках и озёрах – рыбы. Лес для насекомых, птиц, зверей, растений – дом родной. Люди приходят в этот дом только как в гости, но часто забывают и ведут себя ужасно: ломают деревья, губят цветы, загрязняют водоёмы, кричат, шумят, мусорят, пугают хозяев леса - птиц и зверей. Тогда умные и добрые люди придумали и создали заповедники.

- А вы знаете, что такое заповедник? (Ответы детей)

Заповедник – почти сказочный лес. Заповедники охраняются государством.

В них звери, птицы, насекомые и рыбы, травы и деревья живут рядом и спокойно растут.

Никто здесь не стреляет, не ловит бабочек, не рвёт цветы и не губит деревья.

Рыбалка и сбор ягод и грибов здесь также запрещены. Жизнь течёт по своим законам и правилам, которые устанавливает сама природа.

Посмотрим ещё раз на карту Кузбасса

В Кемеровской области тоже есть заповедники. Посмотрите – это «Кузнецкий алатау», есть также «Шорский национальный парк»(показываю). Ещё много красивых мест есть у нас в Кузбассе, например Памятник регионального значения «Кузедеевский», музей-заповедник «Томская писаница», музей-заповедник «Красная горка», парк «Сосновый бор». Кто-то из вас непременно посещал такие места со своими родителями.

В заповедниках растут редкие деревья, кустарники и цветы. Ходят на воле животные, летают птицы, в водоёмах водятся охраняемые рыбы.

Предлагаю нам с вами отправиться в заповедник и ближе познакомиться с некоторыми из охраняемых животных и растений.

Для начала, вспомним правила, как вести себя в лесу. Поиграем в игру «Можно-нельзя»

1. На природе запоминать увиденное. Можно
2. Ломать ветки деревьев и кустарников. Нельзя.
3. Топтать и рвать травы, цветы. Нельзя.
4. Ходить только по тропинкам. Можно.
5. Кричать, шуметь, включать громко музыку. Нельзя.
6. Лазить в птичьи гнёзда. Нельзя.
7. Беречь лес от пожара. Можно.
8. Ловить насекомых, разорять муравейники. Нельзя.
9. Разрушать грибницы. Нельзя.

10.Рвать паутинки. Нельзя.

11.Ловить лягушек. Нельзя.

12.Любоваться цветами. Можно.

13.Оставлять мусор в лесу. Нельзя.

14.Собрать мусор в мешок и унести с собой. Можно.

Молодцы, теперь мы можем смело отправляться в лес! Пойдёмте по тропиночкам. Лес не каждому открывает свои двери. Только добрым людям.

Давайте с лесом поздороваемся.

Здравствуй, вольная природа,

Лес – великая страна,

Удивительным народом

Та страна населена!

(Звуки леса)

Слушайте, любуйтесь, наслаждайтесь, вдыхайте чистый воздух леса.

Я уже говорила, что заповедник – это сказочный лес, и он поможет нашим ребятам в путешествии. Научит нас чему-нибудь.

Посмотрите, что это? (Рассматривают, отвечают) Это звери, насекомые, птицы и рыбы. Но они перемешаны. Разве могут рыбы жить на земле, а птицы в реке? Наведём порядок!

Дидактическая игра «Звери-рыбы-птицы-насекомые»

Предлагается 4 изображения (река, лес, небо, трава), разложить картинки на 4 группы.

Проверяю. (Дети присели на стульчики вокруг столов)

- А мы с вами знаем стихи о животных!

-Посмотрите на косулю (показываю на доску)

Соня

Вот промчалась, словно пуля,

Мимо стройная косуля.

Грациозна и нежна

И стремительна она!

Егор

Представьте, свинка в шубе,

Клыки под пятаком…

Вы кабана лесного

Узнаете легко!

О ком расскажет Полина Л.?

Вечно мокрый, как вода,

Плавает туда-сюда.

Это трудится бобёр,

Строит под водой забор!

 Маша

А ну-ка, медведь,

Скорей нам ответь:

- Тебя почему называют медведь?

- Я мёдом заведую,

Где спрятан он ведаю!

Илья

Лось – рога ветвистые,

Да копыта быстрые.

Головой качая, он

Задевает небосклон!

Егор

Жил-был очень кроткий крот,

Под землёю рыл он ход.

Ксения

С малых лет ребят пугают,

Что волчок их покусает!

Ночью из лесу придёт

И с собою унесёт.

Но ни разу серый волк

Ни к кому не прибегал,

И детишек не кусал!

-А у нас на картинке какой волк? (Красный)

- Все эти животные занесены в Красную книгу Кузбасса, их нужно оберегать.

Мы, ребята, тоже сделали доброе дело – создали Красную книгу группы, внесли туда не только животных, но и растения, деревья, которые изучали. (Показываю Красную книгу группы)

-Заповедный волшебный лес превратил нас в деревья!

Физкультурная минутка «Деревья»

Мы в заповеднике друзья, (шагаем)

И все мы дружная семья, (шагаем, за руки берёмся)

 Деревья выстроились в ряд, (стоим смирно)

И каждый встрече с нами рад, (киваем головой)

Вот это гибкостью своей радует взгляд, (наклоны)

А это – высится, как солдат, (руки вверх)

Одно раскидистые ветви простирает, (руки в стороны)

Другое на ветру трепещет и играет. (качаем руками)

- Нам пора возвращаться в детский сад, попрощаемся с лесом.

Лес дремучий, до свиданья!

Ты расти на радость людям,

Мы дружить с тобою будем,

Добрый лес, могучий лес!

(Подошли ко мне)

Ребята, где мы с вами были? (в заповеднике)

Сегодня мы узнали, какие заповедники есть в Кузбассе. Вспомним, Кузнецкий алатау, Шорский национальный парк, Кузедеевский заповедник, Томская писаница, Красная горка, Сосновый бор.

Люди часто бывают жестоки по отношению к растениям и животным, уничтожают их для своих целей, для чего они убивают животных? (ответы детей) Дерево, трава, животное не могут защититься. Если будут они уничтожены, то на Земле останутся только люди.

Чем же можно помочь растениям и животным? (ответы детей) Давайте, мы сами никогда не будем обижать их и не дадим их в обиду другим людям. Расскажем всем знакомым о беззащитных растениях и животных.

И тогда наша планета будет добрым и красивым домом для всех людей, всех животных и всех растений!